

**VISION**  
College of Jeonju | 전주비전대학교



# 2019

글로벌어학센터  
**MAGAZINE** Vol. 2



표지사진 : 전주비전대학교 비전관 잔디밭 (국제학생들과 함께)

# 2019 Vol. 2

Jeonju VISION College  
Global Language Center

글로벌어학센터 / 특성화사업단

Global Language Center Annual Magazine

발행일 2019년 3월  
발행처 전주비전대학교 글로벌어학센터  
집필위원장 홍수미 (글로벌어학센터장)  
집필인 차민선  
전주비전대학교 글로벌어학센터  
전화 : 063-220-3943  
팩스 : 063-220-3949



## GLC Global Language Center 글로벌어학센터

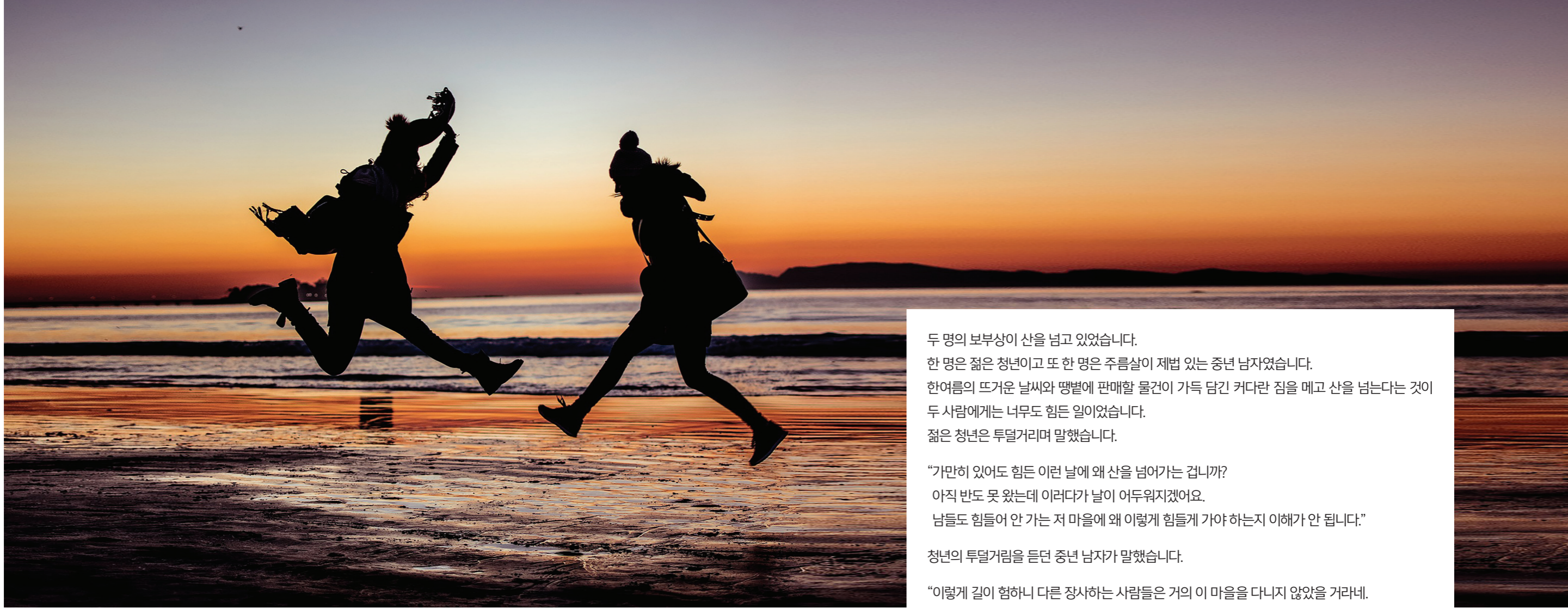
글로벌어학센터는 재학생들의 기초 외국어능력 향상 및 국제역량 강화를 위해 설립된 기관으로서 전주비전대 학생들의 국내 외국어 교육 및 해외 연수 지원을 함으로써 학생들을 글로벌 인재로 양성하는데 그 목적이 있습니다.

## SCK Specialized College of Korea 특성화전문대학 육성사업

특성화전문대학육성 사업은 사회·산업 수요에 기반한 특성화로 전문대학의 경쟁력을 강화하고 지역·산업맞춤형 전문인력을 양성하기 위해 정부(교육부)가 재정을 지원하는 사업입니다. 전주비전대학교는 특성화전문대학 육성사업 선정 대학으로서 본 사업의 지원을 받아 글로벌어학센터 프로그램을 운영하고 있습니다.

## CONTENTS

- 4 여는 글 “더 멀리 바라보는 마음”
- 8 인사말 국제교류원장 박경민 / 글로벌어학센터장 홍수미
- 12 글로벌어학센터 사업 소개 “글로벌어학센터에서는 어떤 일을 하고 있을까?”
- 16 Special Comments “2018 프로그램 참가자들의 이야기”
- 42 외국어 시험 트렌드 분석 “TOEIC을 응시하는 목적은?”
- 48 2018 글로벌어학교육 프로그램 사업 결과 “2018 한눈에 보기”
- 54 2018 글로벌어학센터 NEWS
- 58 2018 참가자 명단 및 TOEIC 장학금 수혜현황
- 64 2019 공인어학능력시험 일정



# 더 멀리 바라보는 마음

두 명의 보부상이 산을 넘고 있었습니다.  
 한 명은 젊은 청년이고 또 한 명은 주름살이 제법 있는 중년 남자였습니다.  
 한여름의 뜨거운 날씨와 땀별에 판매할 물건이 가득 담긴 커다란 짐을 메고 산을 넘는다는 것이  
 두 사람에게는 너무도 힘든 일이었습니다.  
 젊은 청년은 투덜거리며 말했습니다.

“가만히 있어도 힘든 이런 날에 왜 산을 넘어가는 겁니까?  
 아직 반도 못 왔는데 이리다가 날이 어두워지겠어요.  
 남들도 힘들어 안 가는 저 마을에 왜 이렇게 힘들게 가야 하는지 이해가 안 됩니다.”

청년의 투덜거림을 듣던 중년 남자가 말했습니다.

“이렇게 길이 험하니 다른 장사하는 사람들은 거의 이 마을을 다니지 않았을 거라네.  
 그러면 이 산 너머 사람들은 우리 같은 사람을 무척이나 기다리고 있을 거라네.  
 어쩌면 오늘 이 물건들을 몽땅 다 팔아치울지도 모르고.”

중년 남자의 말에 무엇인가 곰곰이 생각하던 청년은 곧 힘차게 산을 오르기 시작했습니다.  
 어리석은 사람은 목전의 괴로움에 힘겨워합니다.  
 그러면 발걸음 하나하나가 고통일 뿐입니다.  
 결국, 포기하고 멈춰 서게 됩니다.  
 현명한 사람은 당장 힘든 그 발걸음에 집착하지 않고 그 여정 끝에 분명히 있는 목표와 기쁨을  
 바라볼 수 있습니다.  
 심지어 그 힘든 발걸음 하나하나가 아름다운 성공을 위한 발판으로 여겨져 오히려 기쁨을 느끼  
 기도 합니다.

# 던지는 말

사람은 마음가짐을 바꿈으로써 인생을 바꿀 수 있다.

- 윌리엄 제임스 -



Jeonju Vision College, Global Language Center  
**ANNUAL MAGAZINE**



글로벌어학센터  
Annual Magazine (2019 Vol.2)

**01**  
**인사말**

---

국제교류원장 박경민 / 글로벌어학센터장 홍수미

---



젊음이 아름다운 것은 도전할 수 있기 때문일 것입니다.  
 지금 세상은 나날이 변화하고 있으며 다양한 방식으로 서로 소통하고 협력해가고 있습니다.  
 세상은 변화에 대응하는 열정과 새로운 도약을 이끄는 창의적 인재를 요구하고 있으며, 그 열정과 창의적 아이디어를 갖췄더라도 이제 한국을 넘어 세계에서 통해야 합니다. 이제 직업, 재능, 기술도 글로벌 시대에 맞춰져 가고 있습니다.  
 한국 문화를 이끌고 있는 K-POP 가수도, 영국 프리미어리그에서 활약하고 있는 축구선수도 세계 속에 당당히 통하고 있습니다.

대학에서 배우고 있는 직무전공과 기초교양도 중요하지만 글로벌 시대가 요구하는 소통 능력을 키우는 것도 필요합니다. 그러기 위해서는 무엇보다 외국어 실력이 뒷받침되어야 합니다.  
 해외 공연에서 K-POP스타가 팬들과 일본어로 인사를 나누거나, 해외진출 축구선수가 영어로 인터뷰하는 모습을 본 적이 있을 겁니다.

우리 대학 국제교류원 글로벌어학센터는 다양한 어학교육과 해외연수 프로그램을 운영하고 있습니다. 영어, 일본어를 중심으로 우수한 강사진, 다양한 외부 외국어학습 전문가가 참여하여 여러분의 어학 실력을 향상시키고 글로벌 감각을 갖출 수 있도록 교육하고 있습니다.  
 영어 TOEIC, 일본어 JLPT 등의 시험에서 일정 이상의 실력을 갖추면 대학에서 글로벌 장학금도 수여하고 있습니다. 무엇보다 외국어 소통능력을 갖추면 해외 취업의 길도 활짝 열려 있습니다.

우리의 젊음과 도전정신으로 세계를 향해 나아가는 자기 자신을 그려보십시오!  
 더 큰 세상에서 국제 비즈니스를 이끌어가는 글로벌 인재가 되어 보십시오!

이제 세계는 여러분 앞에 와있습니다.  
 바로 지금이 세계를 향해 도전할 때입니다.

국제교류원장 박 경 민



전주비전대학교 학생여러분 안녕하세요.  
 현대시대는 한국어 이외에 세계 공용어인 영어를 기본으로 다양한 외국어 능력을 필요로 하는 때입니다. 이런 세계적 흐름에 발맞추어 2015년 글로벌어학센터를 설립 하여, 재학생들의 취업에 필요한 공인어학시험 교육, 글로벌 문화 교육, 다양한 제2 언어 능력 향상을 위한 여러 가지 어학 교육프로그램을 운영해 오고 있습니다.

지난 몇 년 동안 센터에서는 재학생들의 국내 및 해외취업에 필요한 어학성취득을 위해 TOEIC(영어), J(L)PT(일본어)반 등을 운영하였고 방학 중에는 별도의 집중 형 외국어캠프(토익사관학교 등)를 운영하여 좋은 결과를 얻었습니다. 또한, 미국, 캐나다, 말레이시아, 필리핀, 중국, 일본 등 다양한 국가에서 해외어학연수를 진행하여 외국어 학습에 가장 필요한 현지 언어와 문화를 직접 습득하는 좋은 기회를 가질 수 있었습니다. 이외에도 학생들의 다양한 외국어학습 관심에 대해 우리 학교는 다양한 혜택과 장학금을 지원하여 더욱 노력할 수 있는 환경을 만들고 외국어 학습에 대한 동기를 고취시키고자 노력하고 있습니다.

위와 같은 외국어 학습 시스템의 구축으로 전주비전대학교학생들은 외부사교육기관을 통하지 않고 학교 내의 프로그램에 참여하는 것만으로 원하는 외국어 실력을 쌓는 것이 가능해졌습니다. 하지만 우리 학생들은 이렇게 운영 중인 교육에 대한 좋은 기회를 놓치고 있는 현실입니다. 이에 글로벌어학센터는 앞으로 교육이외에도 학생들을 위한 정보 공유와 홍보를 통해 운영 중인 외국어학습프로그램에 대해 널리 알리고, 교육의 질을 높이는 데도 노력하겠습니다.

벤자민 프랭클린은 "Well done is better than well say."(행동하는 것이 말보다 낫다) 라고 했습니다. 어학공부에 도전하고 싶은 마음은 누구나 갖고 있습니다. 하지만 이것을 직접 행동으로 옮기는 것은 굉장히 힘든 일입니다. 혼자 고민하지 말고 언제든지 우리대학 글로벌어학센터의 문을 두드리고 도전하시면 그 순간이 여러분의 외국어 공부의 시작입니다. 외국어는 특별한 능력을 요구하지 않습니다. 적절한 시간투자와 성실성만이 외국어 학습의 답입니다. 언제든지 도전하세요. 앞으로도 글로벌어학센터는 여러분의 외국어교육을 위한 지원과 노력을 멈추지 않겠습니다.  
 감사합니다.

글로벌어학센터장 홍 수 미



Jeonju Vision College, Global Language Center  
**ANNUAL MAGAZINE**



글로벌어학센터  
Annual Magazine (2019 Vol.2)

**02**

글로벌어학센터  
사업 소개

---

“글로벌어학센터에서는 어떤 일을 하고 있을까?”

---

## 사업 분류



### 어학특별반 연간 약 250명~300명 내외

학생들의 공인어학능력시험 취득을 위한 수준별, 취약분야별 영어 및 기타 외국어 학습을 지원하여 학생들의 취업역량 강화를 목적으로 다양한 프로그램을 개설하여 운영하고 있습니다.



### 해외어학연수 연간 약 100명 내외

캐나다, 괌, 말레이시아, 필리핀 등 다양한 영어 사용 국가 및 중국, 베트남 등 국가로 어학연수 파견을 보냄으로써 학생들의 글로벌 마인드를 함양하고, 외국어 말하기 능력 향상 및 기초 외국어 역량 강화를 통해 글로벌 인재를 양성하고 있습니다.



### 유학생 TOPIK취득반 연간 80명 내외

전주비전대학교에서 유학 중인 학생들의 한국어 능력 강화를 위한 TOPIK 취득반 프로그램을 개발하고 운영하고 있습니다.



### 어학LAB실 운영

온라인 교육 과정, 어학실습, 듣기, 말하기, 녹음, 화상 등 다양한 프로그램 활용이 가능한 시스템이 구비되어 있습니다. 또한 영어교과과정의 다방향 학습이 가능하여 학생들의 스마트한 어학 학습에 보탬이 되고 있습니다.



### 교직원 글로벌 연수

교원 글로벌 기술연수 및 직원 업무연수 프로그램 운영을 통해 대학 구성원 글로벌 혁신에 기여하고 있습니다.

## 어학교육 프로그램 참가자 혜택

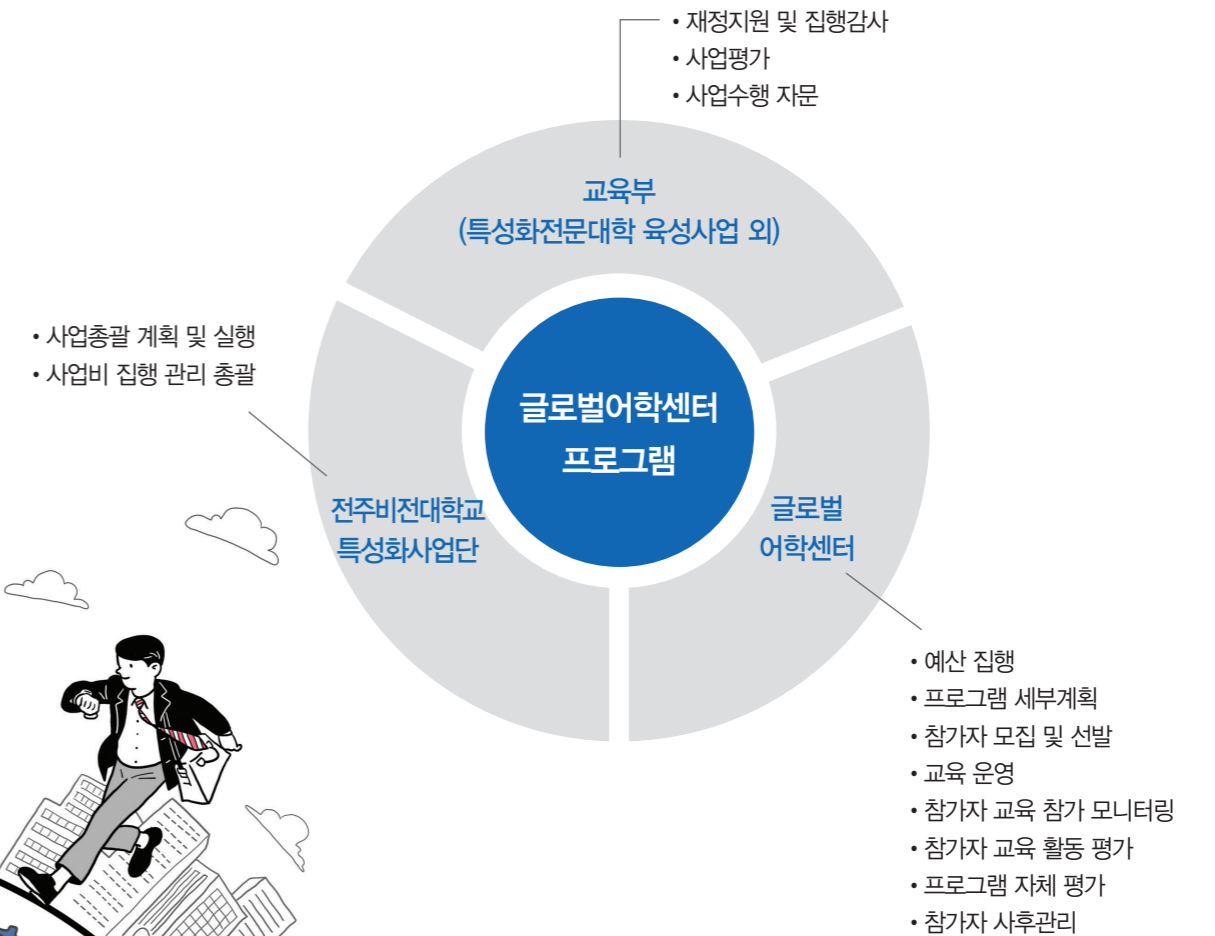
- 프로그램 참가 소요비용의 약70%지원 (학생 자부담금 30% 내외)
- 공인어학능력시험 응시료 지원
- 비전역량인증제 마일리지 취득 가능(국제화 역량 부문)
- 학기 중 프로그램 수료 시, 방학 프로그램 선발 및 영어 교과 과목 성적의 가산점 제공

## 프로그램 참가 자격

- 접수일 기준 전주비전대학교 재학생으로 등록되어 있는 자
- 학칙에 의거하여 징계 받은 사실이 없는 자
- 해외여행에 결격 사유가 없는 자(해외연수 참가 시 해당)
  - \* 프로그램 특성에 따라 상이한 선발기준이 적용되며, 세부 선발 기준은 프로그램별 모집 시 별도 공지함 (ex. 학점, 어학점수, MMPI 검사, 프로그램 참가이력, 인성/외국어 면접 등)

## 운영체계

글로벌어학센터의 프로그램은 교육부의 특성화전문대학 육성사업의 재정지원을 통해 운영되어 왔습니다. 전주비전대학교의 특성화 사업단은 사업계획 및 예산관리를 담당하며, 글로벌어학센터는 사업세부계획 및 실행, 예산 집행 및 프로그램의 전반적인 운영을 담당하고 있습니다. 2019년에는 교육부의 전문대학 혁신지원 사업의 재정지원을 통해 운영될 예정입니다.





Jeonju Vision College, Global Language Center  
**ANNUAL MAGAZINE**



글로벌어학센터  
Annual Magazine (2019 Vol.2)

**03**  
**Special**  
**Comments**

---

2018 프로그램 참가자들의 이야기

---



# 머리를 망치로 맞은 것 같은 신선한 충격 이었습니다

하계비전토익사관학교  
우수 수료자  
간호학부 2학년 김단비 학생



안녕하세요? 이번 2018년 하계 비전토익사관학교에 참여한 김단비입니다.

이미 토익사관학교를 경험했던 친구, 선배들의 말처럼 4주는 정말 빠르게 지나갔습니다. 처음 기억을 더듬어 보면 입소할 때 마치 수학여행을 출발하기 전처럼 즐거운 마음으로 이곳에 발을 들였습니다. 먼저 나를 반겨준 건 새로 지어진 기숙사... 쾌적하고 시원한 에어컨 바람을 맞으니 그야말로 이 더운날 천국의 기분을 약간이나마 맛 볼수 있었습니다. 그리고 삼시세끼 나오는 식사와 간식들로 나는 이미 토익사관학교에서 더 이상 바랄 것 없이 만족하고 행복했었습니다.

하지만 무엇보다도 처음부터 끝까지 세심하고 친절하게 챙겨주신 선생님들에게 감사하다는 말을 전해 드리고 싶습니다. 처음 유주연 교수님의 수업을 들었을 때 머리를 망치로 맞은 것 같은 신선한 충격이었습니다. 그동안 내가 해온 공부에 대해 회의감을 느끼게 되는 절망적인 순간이었습니다. 유주연 교수님의 수업은 무작정 외우는게 아니라 어떠한 개념을 이해하고 생각하게끔 그리고 자연스럽게 나의 것으로 만들어 갈수 있도록 지도해 주셨습니다. 토익 공부에 있어

숨을 보는 법을 먼저 알려주시고 그 이후에 나무를 하나하나 볼 수 있게끔 가르쳐 주었습니다. 편안하게 수업의 흐름에 몸을 맡기다보면 자연스럽게 어느새 나의 것이 되어 있었고 그 뒤로 토익 공부를 효율적으로 하는 방법을 얻게 되었으며 틀린 문제에 대한 정리를 어떻게 해야 되는지에 대한 방법을 알게 되었습니다. 또한 가장 중요한 것은 토익사관학교가 끝난 후에도 나 혼자서 공부할 수 있는 기본기, 학습방법, 그리고 자신감을 얻게 된 것이 이번 토익사관학교의 가장 큰 수확입니다.

물론 그저 쉬운 것만은 아니었습니다.

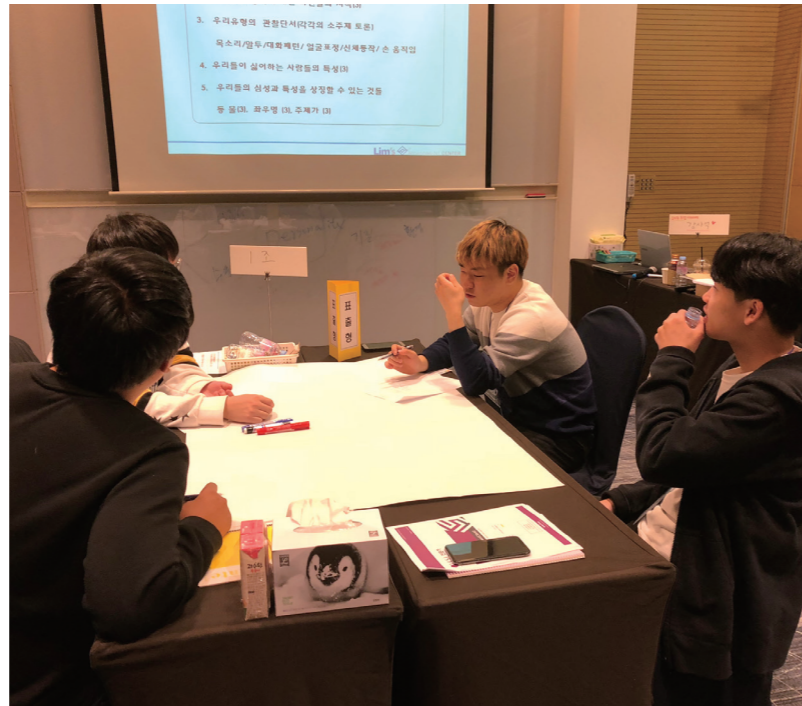
선무당이 사람 잡는다고 토익에 대해 알아갈수록 문제를 풀 때 생각해야할 것들도 많아지고 때문에 토사 초기에는 점수가 정체되거나 오히려 떨어지기도 했습니다. 그런 시간이 오래 될수록 의욕도 떨어지고 슬럼프도 왔었습니다. 점수가 떨어질수록 처음에 목표로 했던 어학연수, 아냐 그래도 토익 700점 장학금이라도 받자, 와...650점이라도 노려보자... 나의 목표도 점점 수정되었습니다. 그리고 이러한 상징적인 것을 보다보니 어느새 저는 지쳐 있었습니다. 그 때마다 내게 힘을 준건 간식이 아닌 목표가 아닌 동기들이었습니다. 사실 경쟁적인 간호학과 분위기와 동기들과 딱히 이렇다 할 친해질 계기가 없었는데 토익사관학교에 들어서서 서로 힘든 환경 속에서 생활하다보니 정말 끈끈한 사이가 될수 있었습니다. 그리고 이 친구들이 없으면 나 혼자였다면 4주라는 시간을 해낼 수 있었는지 눈앞이 캄캄하네요... 매일매일 외우는 단어시험, 지겹도록 듣는 LC 남자성우, 먹어도 먹어도 또 먹고 싶은 간식, 그리고 선생님과 친구들 토익사관학교의 모든 것들이 그리울 것 같습니다. 나중에 토익사관학교를 생각해보면 그래 그랬었지 하면서 내게 아주 따스한 추억으로 남을 것 같아요. 혹시라도 누군가 저에게 토익사관학교 어땠냐고 물어본다면 자신있게 토익사관학교에 가면 재미있고 실력도 향상할 수 있는 좋은 기회라고 대답할 것입니다. 여러분도 모두 저와 같은 기억일 거라고 생각합니다. 4주라는 기간 동안 모두들 정말 정말 고생하셨고 유주연 선생님 감사해요.. 사랑합니다!



# 제 1기

## 비전일본어 사관학교

### 참가 학생들의 이야기



#### 비전일본어사관학교 초급반 자동차과 1학년 “전수민 학생 외 14명”

- ▶▶ 수업이 재미있고 몰랐던 일본어를 알아가니까 더 재미있고, 이제는 일본어를 조금 할 수 있을 것 같아서 좋다.
- ▶▶ 자신의 수준에 맞는 강의를 해주셔서 기초를 잡을 수 있게 되었고, 만든 기초를 토대로 테스트를 보고 부족한 점을 보완해 점수를 차근차근 올려 나가는 성취감이 있었다.
- ▶▶ 교수님이 좋았고, 처음부터 차근차근 진도 나가는 것이 좋았다. 학생들 수준에 맞게 수업해주셔서 사관학교 들어오기 전보다 확실히 많이 향상된 것이 느껴진다.
- ▶▶ 단어시험을 매일 봐서 단어 암기의 동기부여가 되는 점이 좋았다.
- ▶▶ 선생님이 열정적으로 가르쳐주시고 기초부터 배울 수 있어서 흥미를 가질 수 있었다. 4주가 짧게 느껴질 정도로 빠르게 지나갔고 일본어 실력도 많이 좋아진 것 같다.
- ▶▶ 문법에 대한 자세한 설명, 부족한 점 위주로 공부하게 해준 방향성 등 수업이 좋았다.
- ▶▶ 기초부터 배울 수 있게 자료를 준비하고 열심히 해주신 덕분에 실력향상이 되었다.
- ▶▶ 선생님들이 다 친절하시고 모르는 것이 있으면 잘 알려주시는 점이 좋았다.
- ▶▶ 반이 나누어져 있어 실력이 부족해도 부담 없이 적극적으로 참여할 수 있어 뜻 깊은 시간이 되었고, 친절하게 설명해주셔서 수업을 쉽게 이해할 수 있었다. 시간이 길더라도 열의있게 수업을 해주시기 때문에 힘들어도 참으면서 듣기를 추천한다.
- ▶▶ 선생님께서 우리를 많이 생각해주는 것이 느껴졌고, 매우 듣기 쉽게 해주셔서 일본어 실력이 많이 늘었다.
- ▶▶ 하루 종일 공부만 할 수 있는 여건을 만들어주었던 점, 매주 모의시험을 보았던 점이 좋았다.
- ▶▶ 선생님께서 많이 신경 써주시고 수업도 잘 가르치셔서 좋았다. 간식도 많이 줘서 감사했다.



**비전일본어사관학교 중급반 기계학과 2학년 “김진표 학생 외 14명”**

- ▶▶ 교수님께서 친절하게 알려주시고, 개개인마다 부족한 점을 말씀해주셨다. 유튜브 프로그램을 추천해 주시고 한 문제씩 꼼꼼하게 해석해주시고, 한 문장씩 해석하며 공부하게 해주시는 점이 좋았다.
- ▶▶ 유튜브에서 참고할 만한 채널을 추천해주시고 모르는 것들을 하나씩 설명해주신 점이 좋았다.
- ▶▶ 단계로 나뉜 수업과 알기 쉬운 설명으로 수업이 즐거웠다. 선생님께서 집에서도 공부할 수 있게 유튜브 채널도 알려주시고 모르는 것도 알려주셔서 감사했다. 사관학교에 낸 돈보다 많은 걸 알아가는 것 같아 뿌듯하고 웃도 두 벌이나 주셔서 좋았다.
- ▶▶ 학생에게 많은 관심을 가져주시고 자료 요청 시 많은 자료를 제공해주셔서 좋았다.
- ▶▶ 수준에 맞는 단어들을 정리해주고, 유용한 사이트 및 영상을 추천해주셔서 좋았다.
- ▶▶ 평소 부족했던 한자를 집중적으로 공부할 수 있는 환경을 만들어주시고, 수업이 지루하지 않게 유튜브나 영화 등을 이용한 강의 방식에서 학생을 생각하고 배려해주시는 것을 느낄 수 있었다.
- ▶▶ 가끔 노래나 영화 등으로 친근하게 일본어를 배울 수 있었다.
- ▶▶ 강의 내용에 맞춰 관련 영상과 일본어 공부 스킬에 대해 친절하게 잘 가르쳐주셨다.

- ▶▶ 선생님이 유능하시고 수업 중 경험이나 일본 문화를 재미있게 설명해주셨고 그게 수업과 연관되어 단어나 한자를 더 외우기 쉽게 해주셔서 좋았다.
- ▶▶ 영상매체를 활용하여 일본어에 대한 거부감을 없애주었다.
- ▶▶ 담임선생님께서 친절하시고 아는 것도 많으셔서 여러 일본 문화와, 일상에 쓰이는 단어 등을 알려주셔서 일본에 취업해서 살고 싶은 우리에게 뜻 깊고 즐거운 시간이었다. 동영상 매체로 딱딱한 강의가 아닌 관심을 잘 이끌어내는 강의로 더욱 즐거운 마음으로 유익한 시간이 되었다.
- ▶▶ 교재에만 치중되지 않은 수업내용과 매주 보는 모의고사로 실력 향상을 눈으로 확인하는 점이 좋았다.
- ▶▶ 오랜 시간 수업 듣고 공부하느라 지칠 때 일본에 관한 영상을 보여주셔서 쉬더라도 자연스럽게 일본어 공부가 되었다. 완급 조절을 잘 해주셔서 내용만 공부하는 것이 아니라 관련된 이야기나 단어를 같이 배워 더 기억에 오래 남았다. 여러 가지 공부 방법을 알려주셔서 나에게 맞는 방법을 찾게 도와주시고 단어를 외울 때도 문장으로 하나하나 만들어주신 것이 감사했다.
- ▶▶ 유튜브를 통해 수업이 좀 더 활발해졌다. 간식이 빵빵해서 좋았다.



## 다이어트에는 실패했지만 토익이라는 더 큰 것을 얻을 수 있었습니다

동계비전토익사관학교  
우수 수료자  
간호학부 3학년 **한경은** 학생

매년 초마다 다짐하는 대표적인 목표들이 있습니다. 다이어트와 토익 등.. 토익 사관학교야말로 새해를 기숙사에서 맞이하며 다짐을 이룰 수 있는 기회였죠. 매주 야식이 나와 다이어트에는 실패했지만 제 인생에서 영어를 제일 많이 접할 수 있었으니 토익이라는 더 큰 것을 얻을 수 있었습니다.

저희 초급반은 진정한 '시너지 효과'를 이루었습니다. 목이 쉬어도, 부끄러운 모습이 드러나도 계속 페이스를 잃지 않고 열정적인 교수님과 처음부터 끝까지 강의를 열심히 따라가는 친구들이 모여 최고의 강의효과를 나타냈습니다. 때때로 지루할 때면 인생에 도움이 되는 말과 유익한 동영상으로 분위기를 환기시켜주셔서 지치지 않고 4주간 완주할 수 있었던 것 같습니다. 또한 모르는 문제가 있을 때 사무실에서 항상 정답지처럼 계시는 조교선생님들... 한분은 답안지, 한분은 해설지와 같이 최고의 조화였다고 생각합니다.

모두 준비정신으로 하루만 더 버티고 앞으로 한달, 일년 고생하지 않도록 좋은 점수 받았으면 좋겠습니다. 저희는 숨어있는 영어 실력을 찾고 교수님은 목소리를 찾아봅시다!! 모두들 대박나세요~



## 토익에 대한 인식을 바꾸게 되면서 | 영어 즐거워졌습니다

동계비전토익사관학교 우수 수료자  
간호학부 3학년 **윤채연** 학생

취업을 위해 토익은 필수적인 요소가 되었고, 4학년이 되기 전 급하게 토익을 준비하게 되었습니다. 단기간의 토익 점수 상승을 위해 지인들의 추천으로 동계 토익 사관학교에 참가하게 되었고, 토익 사관학교에 들어오기 전에는 잘할 수 있을까라는 불안감과 걱정이 앞섰지만, 토익사관학교에 들어오고 난 뒤 좋은 사람들을 만난 덕분에 곧 그런 불안감과 걱정을 떨치고 토익공부에 매진할 수 있었습니다.

이번 토익 사관학교에서 가장 큰 결실은 어렵다고만 생각했던 토익에 대한 인식을 바꾸게 되면서 영어가 즐거워졌다는 것입니다.

훌륭한 선생님을 만나 기초부터 차근차근 다잡았고, 앞으로 스스로 공부할 때 어떻게 해야하는지 방법에 대해서도 알 수 있었습니다. 남은 기간 동안 가르쳐주시는 방법으로 열심히 공부하여 꾸준한 실력상승을 보여야겠다고 결심했습니다. 전아람 선생님, 김태훈 선생님, 이한울 선생님, 이준호 선생님 그리고 모든 분들 그동안 저를 이끌어주시고 응원해주셔서 감사합니다.





합격자 명단에  
저의 이름이 있었을 때의 감격은

## 아직도 생생합니다

하계 캐나다 어학연수 참가자  
간호학부 2학년  
두명화 학생

학교에서 캐나다 어학연수 학생을 모집한다고 했을 때 해외 간호사를 꿈꾸고 있던 저에게는 한 줄기 빛과 같은 소식이었습니다. 지원서를 작성해서 제출하고 영어로 면접을 보고 난 후 어마어마한 경쟁률에 떨리는 마음으로 합격자 발표일을 손꼽아 기다리던 그 순간, 그리고 합격자 명단에 저의 이름이 있었을 때의 감격은 아직도 생생합니다. 일주일 동안 오리엔테이션을 통해서 준비했던 한국문화 발표는 후에 캐나다에 갔을 때 외국인 친구에게 우리나라를 소개하는데 많은 도움이 되었습니다. 9시간 30분이라는 비행시간이 지나고 캐나다 홈스테이를 처음 방문했을 때 상상과 다른 모습에 놀라고 힘들었지만 어학연수 관계자 분들의 도움으로 잘 헤쳐 나갈 수 있었습니다. 다른 사람집에 산다는 것이 생각만큼 녹록하지는 않았지만 천천히 이해하고 규칙을 만들어가면서 지내왔던 것이 지금은 소중한 경험이 되었습니다. 캐나다에 살게 된 첫 주에 학교에서 집으로 가는 길을 두근거리는 마음으로 다녔던 기억과 수업을 듣고 친구들과 이야기를 할 때 마다 한국어가 아닌 영어를 사용하는 것이 즐겁고 재미있었습니다. 그리고 듣고 싶었던 IELTS 수업을 듣게 되어 신나는 마음으로 다니던 기억이 납니다. 같이 해변가에서 바비큐 했던 기억, 잉글리쉬베이에서 했던 불꽃 축제를 보러갔던 기억 등 아름다운 추억들을 만들 수 있었던 캐나다 어학연수였습니다.



## 다양한 나라의 친구들과 함께 공부하고 문화를 공유할 수 있는 기회가 있었다는 점이 기쁘다

하계 캐나다 어학연수 참가자  
정보통신과 1학년  
김정윤 학생

짧았지만 많은 것을 보고 느낄 수 있었던 4주간의 캐나다 어학연수는 나에게 잊지 못할 추억이었다. 처음 보는 친구들, 홈스테이, 그리고 캐나다에서의 생활이 조금은 긴장되고 낯설었다. 걱정도 잠시, 도착 후 홈스테이 가족 분들과 선생님들께서 잘 도와주신 덕분에 바로 캐나다에 적응할 수 있었다.

College에서 다양한 국적의 친구들과 수업을 받는다는 점이 색다르고 매우 좋았다. 무엇보다 수업이 토론 형식으로 진행되어 빠르게 친해져 즐겁게 수업을 들었다. 친구들이 활발하고 표현력이 좋아서 토론식 수업이 더욱 재밌게 이루어질 수 있었다. 다양한 나라의 친구들과 함께 공부하고 문화를 공유할 수 있는 기회가 있었다는 점이 기쁘다.

꼭 가보고 싶었던 시애틀에도 가보았다. 친구들이 스타벅스 일호점에 줄서 있는 동안 빠른 발걸음으로 퍼블릭 마켓을 전부 돌아보았다. 구경 중 잘 꾸며놓은 서점에 발이 이끌려 예쁜 엽서 네 장을 샀다. 차로 이동하는 동안 창밖으로 몇몇 유명한 것들을 구경할 수 있었다. 그 후 도착한 시애틀 아울렛에서 한 시간 삼십분 동안 열심히 쇼핑을 했는데 우리나라에 비해 가격이 매우 착했다.

밴쿠버에서 유명한 곳들도 찾아 가보았다. Granville Island는 세 번이나 다녀왔는데, 파란색 컨테이너 박스의 Fish & chips 랑 랍스타, 어니언링 등 많은 것을 먹고 구경 할 수 있었다.

처음 갈 때는 Granville로 가는 다리가 막혀서 통통배를 타보았는데 좋은 경험이 되었다. 그 외에도 Gastown, art gallery, 여러 군데의 아울렛과 몰 등을 가보았다. Sky train에서도, 걸으면서도 하나하나 눈에 담으며 거리를 느껴보았다. 다함께 다녀온 Second Beach에서의 바비큐와 수영도 즐거웠다. EA 대기업과 캐나다 건축현장 견학도 다녀왔는데, 흔치 않았던 소중한 경험이었다.

마지막으로 홈스테이 분들께 가장 감사하다. 처음부터 마지막 가는 순간까지 잘 챙겨주시고 적응할 수 있도록 최선을 다해 주셨다. 있는 동안 많은 것을 경험해 볼 수 있도록 여러 군데 데려다 주시고, 4주 동안 말처럼 잘 보살펴 주셔서 감사하다. 좀 더 있고 싶은데 너무 빨리 지나가버려서 아쉽다. 다음에 기회가 되어 다시 온다면 더 많은 곳을 가보고 체험해 보고 싶다. 처음이라 서툴렀던 부분도 다소 있었지만, 스스로 계획을 세워 밴쿠버에서의 4주를 잘 보냈다는 점에 뿌듯하다. 캐나다에서 보낸 이번 여름방학은 잊지 못할 것이다.

# 내 마음에 여유가 더 생긴 것 같고, 사람을 대하는 태도, 많은 사색을 통한 나의 사고를 고침이 가능했다

하계 캐나다 어학연수 참가자  
전기과 1학년 장한영 학생



문제는 둘째 주 부터 시작이 되는데, 음식은 불행히도 나와 전혀 맞지 않았다. 필리핀가정에서 생활을 해야 하는데 처음엔 관찮은 줄 알았으나 갈수록 힘들어져서 결국 매일매일 식당에 가서 한 끼 정도는 해결을 해야 하는 상황에 이르렀다.

하지만, 교통수단이 편리한 점, 물가가 그렇게 높지 않아서 생활 하는데 지장이 없는 점, 미세먼지가 없어서 쾌적한 점, 교통수단 보다 사람을 먼저 배려해주는 선진문화가 맘에드는 점, 한국보다 두 배 이상 낮은 기온 등등 많은 것들이 나의 불평을 없애주고도 남았다.

1주차에 알아가고 2,3 주차에 어울리고 배워갔다면 4 주차가 나에게 매우 아쉽고 그리운 타임라인이었다. 이 많은 것들을 두고 간다는 것이 시원스럽하고 그리워지게 될 것 같기 때문이다. 결국 졸업은 다가왔고 떠나갈 시간이 되었으며 서로 작별인사를 하며 사진도 찍고 돌아갈 준비를 했다.

공부는 물론 우리학교에서 첫 번째로 주는 목적이었지만 그 외에 남는 시간에서 VCEC 에서 해주었던 활동들과 나 혼자 또는 여럿이서 여행을 다니는 것도 나와 잘 맞아서 다행이었다. 활동들을 하면서 어찌면 이 곳에서 살아 가는데 나쁘진 않다는 생각을 했다. 미술관, 박물관, 밴쿠버 아일랜드, 야구장, 음식점, 여러 좋은 자연 장소와 산들 등등이 나를 쉬지 않게 만들었고, 적당한 추억거리를 만들기에 충분했다.



물론 처음에 왔던 목적에서 벗어난 것은 아니다. 그만큼 열심히 했기에 수업 등급도 올려보고, 낯선 외국인 친구들과도 서슴없이 이야기하고 놀고 같이 활동도 하고, 선생님들과 내가 생각했던 터프한 주제 라던지 심도있는 이야기 등등을 하는 나를 볼 수 있었다. 한 마디로 발전한 나를 보아 기쁘다고 할 수 있다.

다시 한번 이곳에 오게 해주신 여러 관계자분들에게 감사하는 마음을 품게 된다. 내 마음에 여유가 더 생긴 것 같고, 사람을 대하는 태도, 많은 사색을 통한 나의 달랐던 사고를 고침이 가능했고 무엇보다도 한달의 시간을 짧으면서도 길게 만들어주신 분들이기 때문 이기에 ... ..



처음 비행기를 탔을 때부터 걱정 반 설렘 반으로 시작했었다. 여행을 목적으로 해외를 몇 번 나가본 적은 있었지만 무언가를 배우고 그 곳에서 살아간다는 마음으로 간 출국은 없었기 때문이고, 더욱이 같이 가는 사람들의 짐을 보며 비교하고 나는 여행수준이구나 생각도 했다. 막상 밴쿠버에 도착해보니 의외로 크게 다르지 않음을 깨달았지만 나에게겐 적응할 시간이 필요했다. 잠자던 습관부터 시작해 전반적으로 바꾸어야 했고, 들고 온 것들이 별로 없어서, 첫 주에는 그저 내가 필요한 것들을 사며 이 곳 생활을 적응해야 했다. 영어공부 또한 적응이 필요했지만 여기와서 느낀 것은 내가 그렇게 못하진 않았구나 라는 생각이 들어 다행이었다.





## 미래에 대한 열려있는 가능성과 여러 분야의 숨겨진 일자리를 찾아낼 수 있어 좋은 경험이었습니다

동계 캐나다 어학연수 참가자  
정보통신과 1학년 김대성 학생

캐나다에 와서 보고 배운 것, 직접 해보면서 느낀 것 그리고 나의 생각이 아닌 타인의 생각을 듣고 고쳐야 할 점이 매우 많은 길다고 하면 길고 짧다고 하면 짧았던 4주, 한 달이라는 시간이 지났습니다. 한 달 동안 캐나다에서 홈스테이를 진행하고 직접 어학원까지 찾아가야 하는 상황이 처음에는 무섭고 험난하고 또 귀찮았습니다. 그러나 차츰 차츰 시간이 지남에 따라 모르는 외국인에게 길도 물어보고 어학원에 있는 다른 외국인 친구들과 밥도 같이 먹고 수업시간에 의무적으로 하는 대화가 아닌 서로의 관심사와 공통점 그리고 차이점을 자유롭게 공유 할 수 있다는 점에서 엄청난 용기가 되었고 이 때문에 현재에 와서는 홈스테이 주인 분들과 대화도 하고 농담도 주고받으며 한국만큼은 아니지만 불편하지는 않은 생활을 이어 갈 수 있었다고 생각합니다. 강사 분들과 영어를 잘하는 다른 외국인 친구들에게 피드백



을 받으며 영어를 구사하는 능력을 키울 수 있어 정말 좋았습니다. 특히 저는 단어와 읽기가 제일 부족한 케이스였는데 여기에 와서 많이 듣고 많이 읽고 많이 말하다 보니까 어느새 저도 모르게 실력이 늘어 있었습니다. 전보다 매끄럽게 읽을 수 있고 쓸 수 있으며 상황에 맞는 전치사나 과거형 등등을 사용할 수 있게 되었습니다. 또한 주말마다 있는 액티비티에 참여하여 밴쿠버의 아름다움을 감상할 수 있었고 개인적으로 시간이 생기면 같이 온 친구들과 혹은 여기서 사귀 외국인 친구들과 명소나 맛집 등을 찾아다니며 행복한 시간을 누릴 수 있어 정말 좋은 경험이었습니다.

밴쿠버에 처음 와서 홈스테이 주인 분들과 얘기도 제대로 못하고 단어로 말하면 알아듣는 정도였는데 어학원에서 많은 피드백과 나는 배우러 왔으니 틀려도 괜찮다 틀리면서 배우는 것이다. 라는 말을 들으며 용기를 얻었고 다른 영어를 잘하는 친구들의 문장 사용법이나 단어 그리고 적절한 접속사 전치사 그리고 과거형을 배웠습니다. 한국에서는 이렇게까지 영어공부를 열심히 해본 적이 없었지만 여기서는 더 높은 레벨로 올라가는 친구들이 부럽고 또 한편으로는 질투가 나 저도 높은 레벨로 올라가고 싶은 욕구에 더욱 악착같이 붙들고 어떻게든 해내려고 했던 것 같습니다. 그러면서 많이 는 아니지만 영어를 구사하고 읽고 쓰는 능력이 전과 비교했을 때 보다 늘었다는 생각을 했습니다. 또한 다른 어학연수와는 다르게 개인이 사용할 수 있는 시간이 많아 생각하는 시간도 많아지고 그와 반대로 낭비하는 시간도 많아져 시간 조율을 하는 방법을 배웠고 강사 분들 혹은 다른 외국인 친구들과 그들의 나라에 대해 혹은 그 나라의 복지에 대해 이야기를 나누며 나도 언젠가는 한국보다 더 좋은 나라에 이민을 가 살게 되어도 의사소통에 지장이 없을 정도의 외국어 구사 능력을 지니겠다는 마음을 키웠습니다. 또한 아트갤러리 방문과 산업탐방 같은 프로그램을 통하여 과거 나의 행동과 생각은 어떠했고 앞으로 나의 진로와 행동은 어떻게 할 것인가 생각할 수 있는 시간이 되었습니다. 저는 이런 활동을 계기로 미래에 대한 열려있는 가능성과 여러 분야의 숨겨진 일자리를 찾아낼 수 있어 정말 좋은 경험이었습니다.

캐나다에 도착한지 벌써 엇그제 같은데 벌써 한국으로 귀국하는 날이 되었습니다. 정말 힘들었고 포기하고 싶은 상황도 있었고 절망스러웠던 적도 있었습니다. 그러나 항상 친구들이 곁에 있어주었고 인솔하시는 임성진 대리님도 정말 지극 정성으로 저희를 돌봐주셨습니다. 덕분에 모든걸 이겨내고 다시 시작할 수 있었고 무엇보다 제 같은 반 친구였던 일본인 친구들을 절대 잊지 못할 것 같습니다. 왜냐하면 제 삶에서 부모님 다음으로 저를 편견 없이 제 본 모습을 봐준 친구들이었고 제가 다가가지 않아도 먼저 다가와주고 했던 그 무엇과도 바꿀 수 없는 친구들이었습니다. 한국에 돌아간다고 해도 이 친구들과 유대감이 끊이지 않도록 연락도 자주 할 것이고 만약 이 친구들이 자기들 고향인 일본에 돌아간다면 저는 기꺼이 이 친구들을 만나러 일본에 놀러갈 것이고 한국에도 초대하여 많은 문화를 경험하게 해주고 제가 받은 고마운 마음들을 돌려주고 싶습니다.

# 한 달 동안 변화된 제 모습에 뿌듯함을 느낍니다

동계 캐나다  
어학연수 참가자  
간호학부 2학년 김산하 학생



이번 캐나다 어학연수는 처음 신청한 어학연수였습니다. 그래서 가기 전 걱정도, 기대도 많았습니다. 어학연수를 신청하게 된 계기는 영어 스피킹 실력 향상이라는 가장 큰 목표와 동시에 한 달 동안 다른 나라에서 지내며 다양한 것들을 몸소 느끼고 배우고 싶다는 것이었습니다.

캐나다는 알고 있던 것처럼 다양한 인종과 문화로 이뤄진 나라였고, 그래서 더욱 자유롭고 친화력이 좋은 나라였습니다. 한 달 동안 많은 사람들을 만나고 잊지 못할 다양한 경험들을 할 수 있었습니다. 가기 전에는 한 달 간의 연수기간이 결코 짧지 않다고 생각했는데, 막상 갈 때가 되니 아쉬움이 정말 큼니다.

더 공부를 해서 정말 잘하는 친구들처럼 유창하게 말도 해보고 싶은 욕심이 생기는 한편, 한 달 동안 늘은 제 모습에 뿌듯함이 느껴지기도 합니다. 한국에 돌아가서도 한 달 동안 배웠던 공부 팁들과 좋았던 추억들을 항상 간직하고, 이를 바탕으로 제 영어 실력을 더욱 향상시키고 싶습니다.

평소 궁금했던 캐나다의 간호사에 대해 많은 설명을 듣고 궁금했던 점을 해소할 수 있는 기회도 있어서 더욱 좋았습니다. 덕분에 간호사가 될 수 있는 방법부터, 외국 간호사와 한국의 간호사 간의 공통점과 차이점, 간호사와 관련한 복지나 대우 등 현실적인 면에 대해서도 많이 알게 되었습니다. 캐나다는 모든 직업들이 귀천 없이 그 직업 자체로 하나하나 존중받는다라는 점이 인상적이었습니다.

한 달 동안 생활하며 다른 나라에 갔을 때 가장 중요한 것은 언어와 자신감이라는 것을 깨달았습니다. 초반에 길을 잘 몰라 헤매면서 다른 사람들에게 묻고 물을 때 뜻대로 말이 안 나와서 많이 힘들기도 했지만, 나중에는 자신감을 가지고 용기내서 물어보고 소통하려고 노력하니 한결 나아진 것 같습니다.

또한 선생님들과 인솔해주는 대리님의 감사한 조언들 덕분에 별 탈 없이 영어 공부에 집중하며 건강하고 행복하게 한 달을 보낼 수 있었습니다. 캐나다에서 가 아니면 평생 해 볼 수 없는 것들을 할 수 있던 한 달이라 의미가 컸습니다. 대학 생활 중 손에 꼽는 잊지 못할 경험들 중 하나가 될 것 같습니다. 감사합니다.





# 캐나다 어학연수는 | 다시 영어에 대한 흥미를 | 가져다 주었을까?



동계 캐나다  
어학연수 참가자  
보건행정학과 2학년  
김수진 학생



이번 캐나다 어학연수는 저에게 많은 의미가 있었습니다. 저는 토익공  
부로인해 영어에 대해 지칠대로 지치고 질릴때로 너무 질려있었습니다.  
그런 저에게 이번 캐나다 어학연수는 다시 영어에 대한 흥미를 가져  
다 주었습니다.

다시 영어에 흥미를 가지고 토익에 도전할 수 있는 계기와 목표한 점  
수까지 지치지 않고 달릴 수 있는 동기부여가 되었습니다.

캐나다 영어 수업은 수준별로 되어있어서 수준에 맞게 선생님이 가  
르쳐 주시고 질문을 하면 친절하게 설명해주어서 정말 좋았습니다.  
홈스테이에서 일상 생활에있어 영어를 계속 사용해야 하는것도 처  
음에는 많이 힘들었지만 시간이 지나고 보니 좋았습니다.

주말마다 액티비티 활동을 했는데 매주 캐나다의 문화를 배울  
수 있었고 캐나다의 멋진 절경과 멋진 자연경관을 감상할 수  
있어서 너무 좋았습니다.

다시 경험할 수 없는 기회를 가지게 되어서 너무 좋았습니다.  
친구들과 함께할 수 있어서 외롭지 않았습니다. 또한 같이 간  
학생들뿐만 아니라 다른 학교 친구들과 어울릴 수 있고 다른  
나라 친구들과 친해지고 같이 주말에 만나 많은 추억을 만들  
수 있어서 너무 좋은 경험이었습니다.  
잊을 수 없는 경험을 하게 되어서 너무 행복했습니다. 다시 이  
런 기회가 생긴다면 고민하지 않고 다시 갈거 같습니다.



# 한국에 돌아가서도 | 계획과 목표를 가지고 | 부끄럽지 않은 인생을 살겠습니다



동계 캐나다  
어학연수 참가자  
자동차과 1학년  
두진률 학생

저는 영어공부를 거의 안 해가지고 걱정 반 두려움 반이었습니다. 캐나다에 처음 도착했을 때 외국인들이 많아서 신기했고 제가 배정받은 홈스테이로 가는 길 도로, 건물, 집이 신기해 보였습니다. 아파트가 별로 없고 단층 주택이 많았기 때문입니다.

어학원을 처음 갔을 때 시험을 보고 스피킹 테스트를 보고 2레벨 반으로 가서 수업을 받는데 앞길이 캄캄해 보였습니다.

남들보다 영어공부를 안 해서 뒤떨어져서 열심히 해야겠다는 생각을 가지고 수업을 들었습니다. 그랬더니 혼자 주문도 못 했는데 주문도 할 수 있게 되고 홈스테이 맘이랑 대화도 자연스럽게 하고 시험 점수도 조금씩 올라가게 되었습니다. 노력은 결과를 배신하지 않는 게 진짜라는 것을 느끼게 되고 뿌듯했습니다.

캐나다에서는 여행도 하면서 영어 공부도 하고 문화를 접할

수 있어서 1석 2조인 거 같습니다.

이번 어학연수는 한국을 떠나서 다른 나라로 가게 되는 첫 번째 나라였습니다. 그래서 더 뜻 깊었던 한 달이었던 거 같고 캐나다는 제 머릿속에 좋은 나라로 남아 있을 거 같습니다.

캐나다 출국하기 전 인솔자 선생님께서 사전교육을 해주셨고 캐나다에 도착해 인솔자 선생님과 대리님의 좋은 인도와 학원 선생님의 가르침 덕분에 영어 공부에 많은 도움이 된 거 같아 좋은 거 같습니다.

캐나다는 이해심이 많은 나라인 거 같습니다. 모든 자동차들이 하나같이 사람을 우선순위로 생각하고 먼저 지나갈 때까지 기다려줘서 매너 있고 이해심이 많아서 한국에서 배워야 할 선진국 문화라고 생각하였습니다.

이번 캐나다 어학연수를 통해 영어공부를 더 해야겠다는 생각이 많이 들었고 앞으로 제 자신이 발전할 수 있다는 생각을 가지고 할 수 있는 모든 것들을 포기하지 말고 끝까지 다 해보아겠다는 생각을 가졌습니다.

캐나다 수업이 오늘이 마지막이라서 정말 아쉽고 지금 이 마음으로 한국에 돌아가서도 계획과 목표를 가지고 부끄럽지 않은 인생을 살겠습니다. 감사합니다.



# 공부가 이렇게 재미있을 수 있구나 라는 것을 난생 처음 깨달았습니다

동계 캐나다  
어학연수 참가자  
지적토목학과 2학년  
이하성 학생



처음 캐나다 어학연수에 지원하게 된 목적은 그저 경험을 해 보고 싶어서였습니다. 영어에 대한 욕심이 있었지만 여러 번 연수를 갔던 필리핀은 그리 큰 도움이 된다는 생각이 들지 않았고, 캐나다 어학연수에 대한 소식을 듣고 짧은 한 달이지만 더 없이 좋은 기회라는 생각으로 지원하게 되었습니다. 언어를 공부하기에 충분한 기간이 아니라고 생각했기에 열심히 해서 영어 실력을 증진하기보다는 영어권 나라에서 많은 경험을 쌓고 재밌게 놀고 돌아오는 것이 처음 저의 목표였습니다. 그렇게 기대와 설렘으로 도착한 이곳의 처음은 조금 아쉬웠습니다. 인생 처음으로 외국인 친구들과 부대끼며 다양한 문화를 공유하면서 밴쿠버를 즐기고 싶었지만 우리가 공부하게 된 GC(Global College)에는 한국인이 반절이었습니다. 특히 제가 처음 들어가게 된 반에는 6명의 학생 중 3명이 한국인이었습니다. 또한 반 배정에 문제가 있었는지 시험을 잘 못 봤는지 수업하는 내용이 너무 쉽고 도움이 되지 않았습니다. 처음 기대했던 것들을 포기하고 그냥 한국 친구들과 재밌게 놀다 돌아갈까 생각도 했었지만, 고민 끝에 담당선생님께 부탁해서 반을 한 단계 위로 옮기기로 결정했습니다. 그리고 옮기게 된 반에서 저의 새로운 밴쿠버가 시작되었습니다. 일본과 브라질에서 온 여러 문화의 친구들이 있었고, 수업 분위기가 활발하고 적극적이었습니다. 선생님은 우리에게 항상 새로운 것을 알려주고 싶어 했고 난이도가 있는 과정들로 우리로 하여금 도전하게 만들었습니다. 교과서를 아예 따라가 기보다는 네이티브 스피커들이 말하고 표현하는 방식을 더 전달해주려 했고 다른 무엇보다 우리에게 영어로 말을 많이



할 것을 강조하며 이야기 할 기회를 끊임없이 주었습니다. 제가 너무나 원하던 수업이었습니다. 공부가 이렇게 재미있을 수 있구나 라는 것을 난생 처음 깨달았습니다. 쉬는 시간이나 점심시간에 한국인 친구들과 틈에서 밥을 먹기보다 반 친구들과 함께 하며 최대한 많은 영어를 쓰려고 노력했고, 하교 후에는 한국 음식점을 찾아가 한국 음식을 소개해주기도 하고 외국인 친구들이 소개해주는 다양한 외국 음식들을 먹으며 새로운 경험을 하기도 했습니다. 언어 실력을 향상시키는 가장 좋은 방법은 그 언어를 최대한 많이 말하는 것이라고 생각합니다. 아침부터 저녁까지 비슷한 영어 실력의 외국인들과 함께 하며 가벼운 이야기든 설명하기 힘든 주제든 손과 발을 싸가며 어떻게든 나의 생각을 전달하려는 노력 자체가 영어 실력 향상에 그 어떤 것보다 도움이 되었다고 생각합니다. 다양한 문화를 경험하고, 다양한 문화권의 친구들의 고민을 들어주고 내 고민을 말하고, 때로는 취미생활과 같은 가벼운 이야기와 때로는 각 나라의 경제상황과 교육문제, 한국의 의무 군복무와 같은 깊은 주제를 다루고 이야기하면서 몇 년간 앉아서 영어를 공부하는 것보다 더 큰 자신감을 얻었습니다. 너무나도 짧았던 한 달을 돌이켜 생각해보면 저는 처음 목표했던 것들보다 훨씬 큰 그 이상의 것을 얻고 돌아가는 것 같습니다. 영어에 대한 자신감을 얻었고, 다양한 문화를 체험하고 새롭고 뜻 있는 경험들을 했습니다. 수업시간, 쉬는 시간, 점심시간, 저녁시간, 여행을 다니는 시간, 과제인 일기를 쓰는 시간까지 모든 것이 저에게는 그저 즐거웠습니다. 무엇보다 캐나다에서의 새로운 경험을 통해서 저의 미래에 대해 깊게 고민해보게 되었습니다. 딱히 하고 싶은 일이 없었기에 과를 살려 공무원을 준비하거나 아니면 소방관을 준비하려했던 저는 이번 기회를 통해 조금 더 눈을 넓혀 바라보게 되었습니다. 우선 한 달간의 경험이 너무 짧다고 느껴져서 군 복무 후에 워킹 홀리데이 비자를 통해서 조금 더 긴 시간 캐나다에 머물러 보기로 결정했습니다. 그 때에는 영어 실력과 함께 더 많은 경험을 쌓으며 내가 정말 좋아하고 잘 할 수 있는 새로운 꿈을 찾을 수 있을 것 같다는 확신이 생겼습니다.



# 여행을 가서 | 인생을 배우고 느낀다는 것에 대해 | 공감을 하지 못했습니다

동계 캐나다  
어학연수 참가자  
물리치료학과 2학년  
조혜령 학생



안녕하세요. 저는 2018학년도 동계 캐나다 밴쿠버 어학연수에 선발되어 다녀 온 물리치료학과에 재학 중인 조혜령 학생입니다. 저는 2018학년도 하계 캐나다 어학연수 때에도 지원을 하였으나 선발되지 못했는데 이번에 캐나다에서 공부를 할 수 있는 기회를 얻게 되어 정말 기쁘고 너무 기대가 되었습니다. 내년엔 3학년이 되면 방학에 실습을 나가야하기 때문에 이번이 제게는 마지막 기회였습니다. 그래서 정말 열심히 배우고 노력하고 또 즐기며 한 달 동안 잘 생활했습니다. 우선 결론부터 말씀을 드리자면, 저는 이번 어학연수가 제 인생에서의 터닝 포인트가 되었다고 생각합니다. 저는 지금까지 사람들이 왜 여행을 가는지, 여행을 가서 인생을 배우고 느낀다는 것에 대해 공감을 하지 못했습니다. 하지만 한 달이라는 짧은 기간 동안 제 생각은 완전히 바뀌게 되었습니다. 한국이 아닌 다른 문화권에서 생활을 하면서 정말 많은 것들을 보고 배울 수 있었습니다. 한국에 있었을 땐 미처 생각할 수 없었던 다른 사람에 대한 배려심도 배울 수 있었고, 캐나다에서는 한국보다 인사하는 문화가 활성화 되어 있어 그저 스쳐 지나가는 사람들과도 인사를 주고받는 것이 정말 신

기했습니다. 또 주말에 문득 길을 걷다가 하늘과 푸른 들판을 보았을 때 정말 마음의 평화가 찾아오는 듯하고 힐링이 되었습니다. 도시 같으면서도 자연친화적인 밴쿠버의 그러한 자연 환경들이 심적으로 안정감을 주었던 것 같습니다. 제가 교육을 받은 기관은 밴쿠버 다운타운 근처에 있는 Global College 라는 교육 기관이었습니다. 처음 GC에 방문했을 때 간단한 레벨 테스트를 거쳤습니다. 그리고 개인의 수준별로 학급이 배정되어 수준별로 교육이 진행되었는데 저는 이 점이 정말 마음에 들었습니다. 영어 실력이 향상되면 더 높은 수준의 학급으로 바뀌기도 하고 학급 수업을 잘 따라가지 못하면 더 낮은 수준의 학급으로 바뀌기도 하고 유동적인 교육 시스템을 갖추고 있었습니다. 또 오전 1교시, 2교시에는 학급별 담당 선생님의 수업을 듣고 오후 3교시에는 날마다 다른 선생님의 다른 활동 수업이 이루어졌습니다. 그리고 우리 학교 학생들은 두 학급으로 나뉘어 오후 4교시 Speaking 수업 또한 들었습니다. 학교에서 영어를 사용하지 않으면 선생님들께서 주의를 종종 주시고 영어로 말을 하려고 노력을 많이 하게 되면서 자연스럽게 영어가 늘게 되었다고 생각합니다. 모든 선생님들께서 열정적으로 수업을 가르쳐 주셨고 다른 나라에서 온 학생들과도 정이 많이 들어 헤어지는 게 너무 아쉬울 정도로 공부 분위기는 물론 사교적인 분위기 또한 정말 좋았던 나무랄 곳이 없었던 최고의 교육 기관이었습니다.

만약에 추후에 본 프로그램 참여를 고민하는 학생이 있다면 저는 꼭 다녀오라고 추천해 주고 싶을 만큼 인상적인 어학연수였습니다. 이번 어학연수에서의 경험은 제 인생에서의 큰 전환점이 되었고 또 좋은 기억으로 평생 기억될 것 같습니다. 캐나다에서의 생활은 이제 끝이 나고 한국으로 돌아가야 하지만 캐나다에서 배우며 가졌던 마음가짐을 절대 잊지 않고 한국으로 돌아가고 나서도 영어 공부를 꾸준히 하여 영어 실력을 더 향상시키고 싶은 욕심이 생겼습니다. 뿐만 아니라 학과 공부 또한 열심히 하려는 그런 마음이 생겼습니다. 학생들이 좋은 경험을 할 수 있게 본 프로그램을 추진해 주셔서 정말 감사합니다.



Jeonju Vision College, Global Language Center  
**ANNUAL MAGAZINE**



글로벌어학센터  
Annual Magazine (2019 Vol.2)

**04**

외국어 시험  
트렌드 분석

---

TOEIC을 응시하는 목적은?

---



# 외국어 시험

2018  
교육업계의  
키워드는  
E.S.C

E(English/영어), S(Smart Learning/스마트러닝), C(Collaboration/협업)

## 트렌드 분석

영어는 이제 스펙이 아니라 '기본'입니다.  
매년 교육의 키워드로 언급이 되고 있고, 10대부터 60대까지  
영어를 전혀 공부하지 않는 사람은 없습니다.  
더 넓은 세상에서 더 높은 가치의 인재로 평가받는 전주비전대학교의  
학생들이 점차 많아지기를 바랍니다.

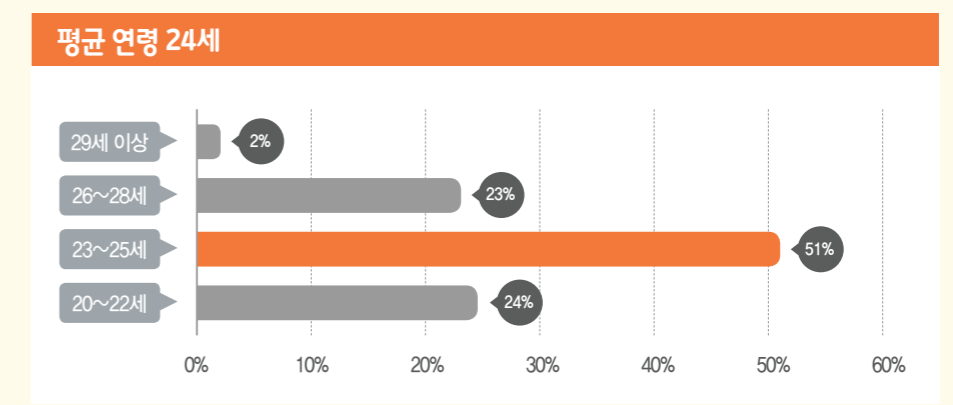
- ★ TOEIC을 미리 준비하면 지원 가능한 기업의 폭이 넓어집니다.
- ★ 영어는 입사 시는 물론 장기적 경력 관리에도 필수입니다.
- ★ 성별과 국적, 세대가 다른 사람들과 어울려 소통하며 지내는 능력이 필수입니다.



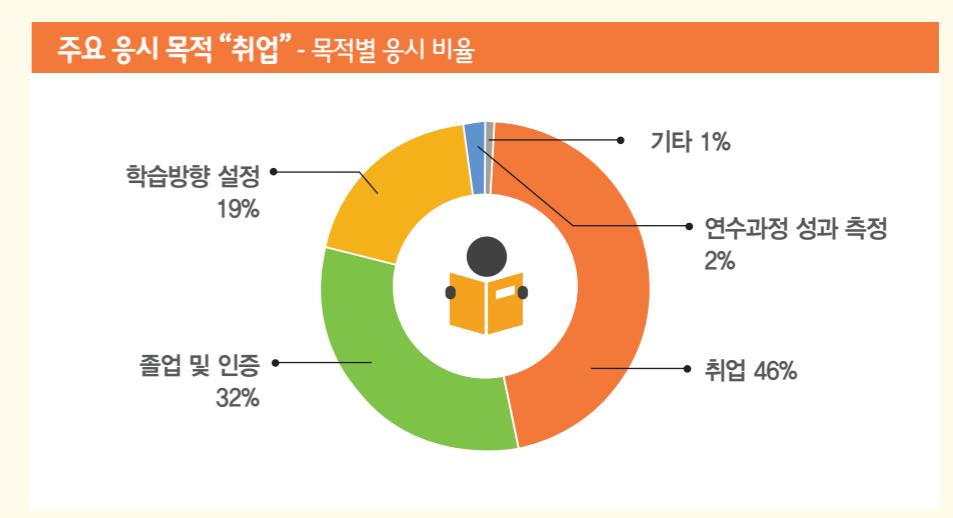
Q. 전 세계에서  
우리나라  
TOEIC 성적은  
몇 위일까?

NO	국가	SCORE	NO	국가	SCORE
1	캐나다	845	11	러시아	716
2	독일	800	12	포르투갈	712
3	벨기에	772	13	스페인	701
4	레바논	769	14	코스타리카	699
5	이탈리아	754	15	마다가스카르	692
6	체코	743	16	칠레	687
7	필리핀	727	17	대한민국	676
8	프랑스	722	18	튀니지	675
9	모로코	720	*	*	*
10	요르단	717	39	일본	517

Q. TOEIC 응시자  
평균 연령은  
어떻게 될까?

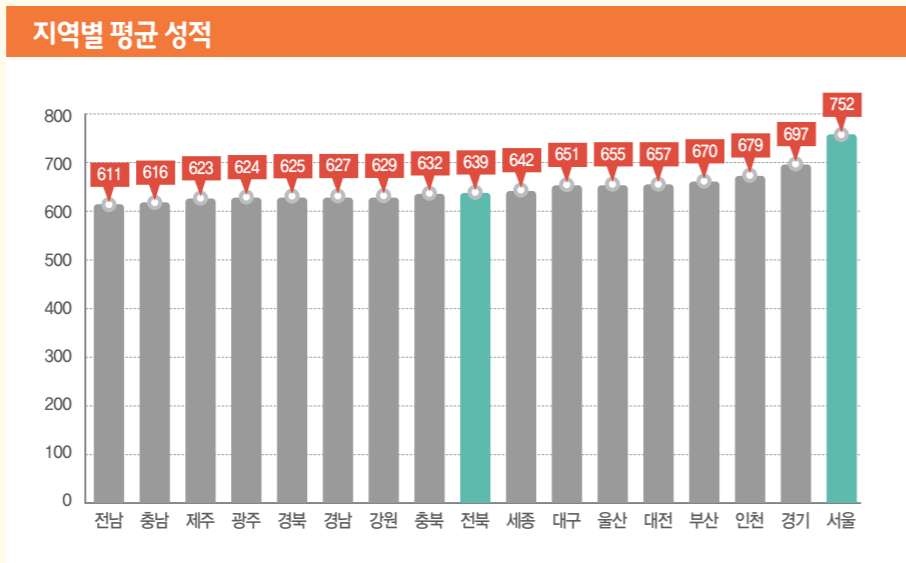
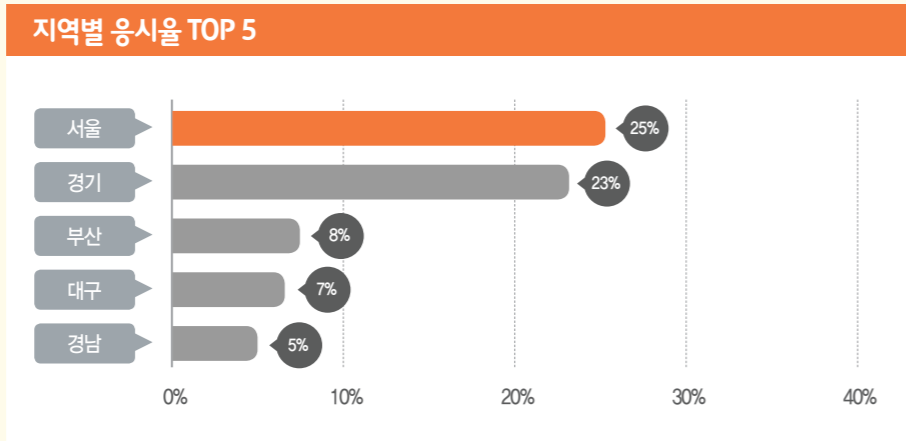


Q. TOEIC을  
응시하는  
목적은?





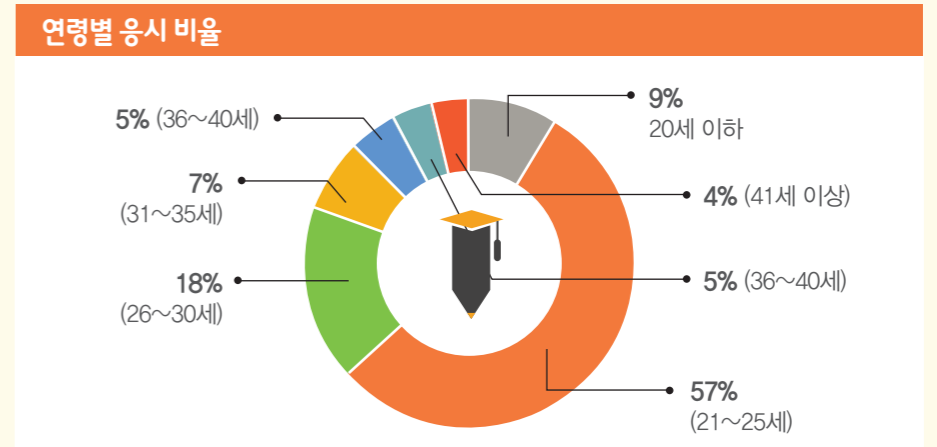
Q. TOEIC은 어느 지역에서 가장 많이 응시할까?



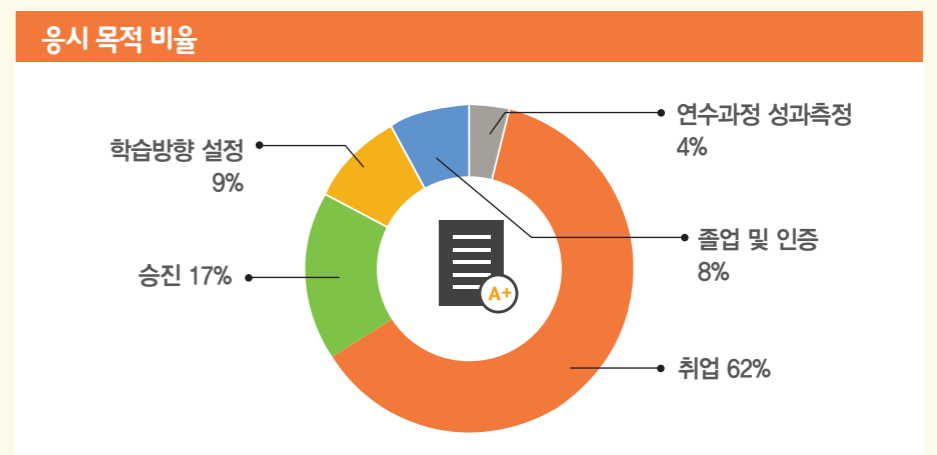
Q. TOEIC Speaking 평균 점수는 몇 점일까?



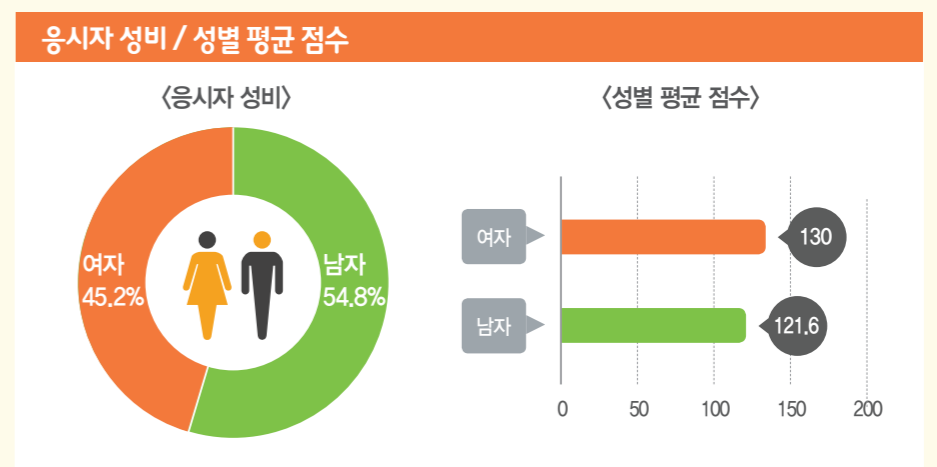
Q. TOEIC Speaking 연령별 응시비율은 어떻게 될까?



Q. TOEIC Speaking을 응시하는 목적은?



Q. TOEIC Speaking 응시자 성비 및 평균 점수는?



영어공부  
추천  
유튜브 채널

몇 년 새에 유튜브에 영어 강좌 관련한 채널이 급격히 증가하고 있습니다. 미드로 영어 공부하기, 드라마로 영어 공부하기, 쉐도잉 공부법 등등 가장 손쉽게 접할 수 있는 영어 공부 방법으로 여러분의 영어실력을 UP 시켜 보세요!

- 추천 채널 1. 미드 읽어주는 남자방군
- 추천 채널 2. 양킹 YangKING
- 추천 채널 3. 갈영구
- 추천 채널 4. 라이브 아카데미 영어
- 추천 채널 5. TED

글로벌어학센터  
Annual Magazine (2019 Vol.2)

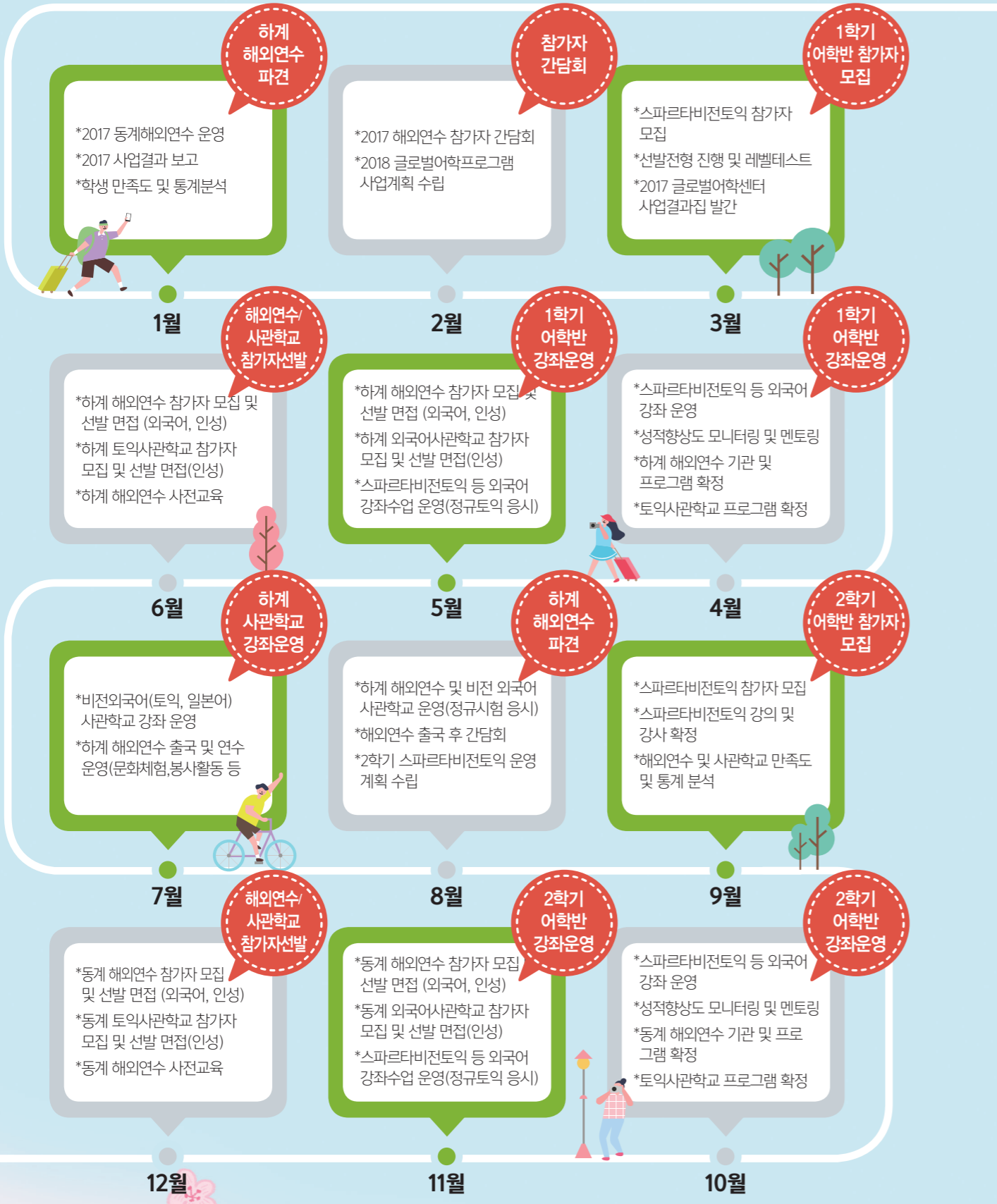
# 05

2018 글로벌어학교육  
프로그램 사업 결과

2018 한눈에 보기



# 월별 주요 사업 활동

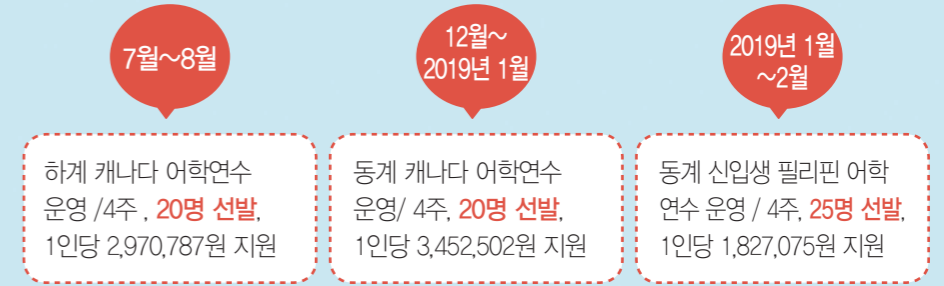


2018년에는 프로그램이 어떻게 운영되었을까?

## 어학특별반

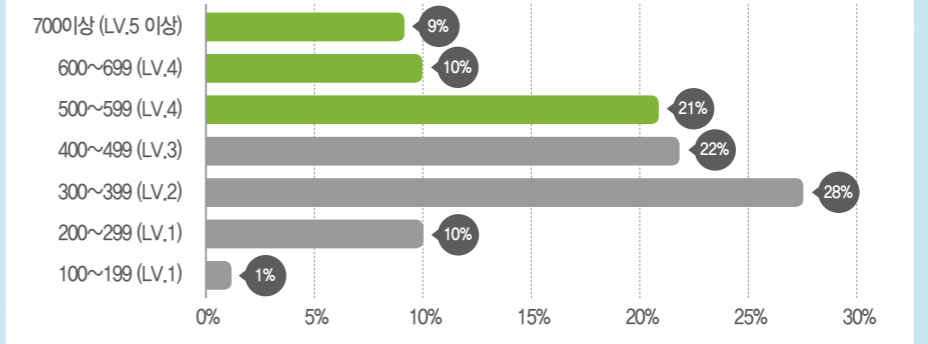


## 해외어학연수



2018 공인어학능력시험 취득 현황

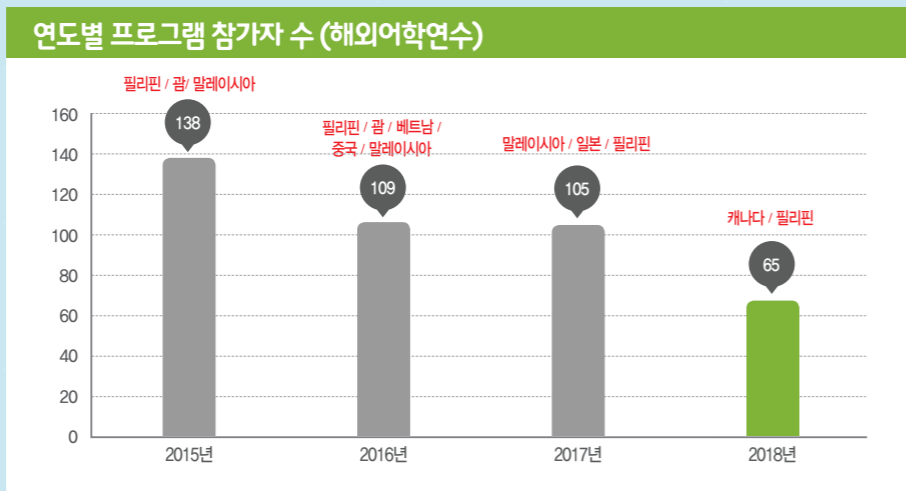
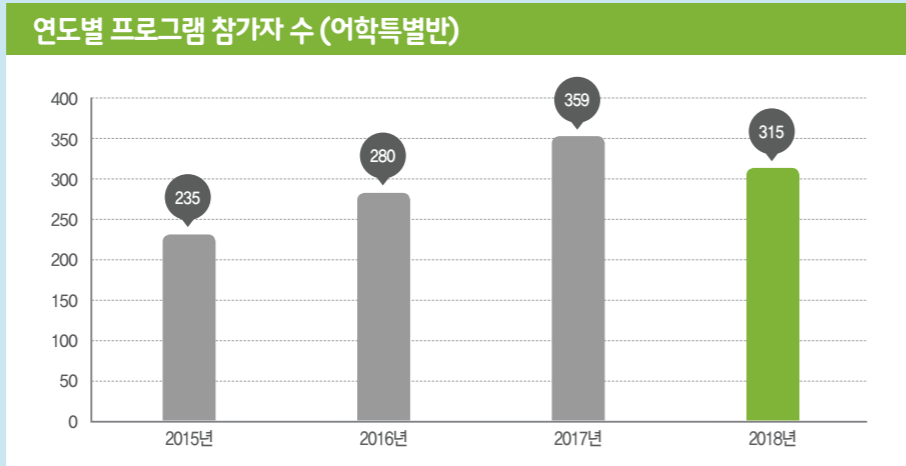
## 2018 공인어학능력시험 취득 현황



2015~2018 글로벌어학교육 프로그램 변천사

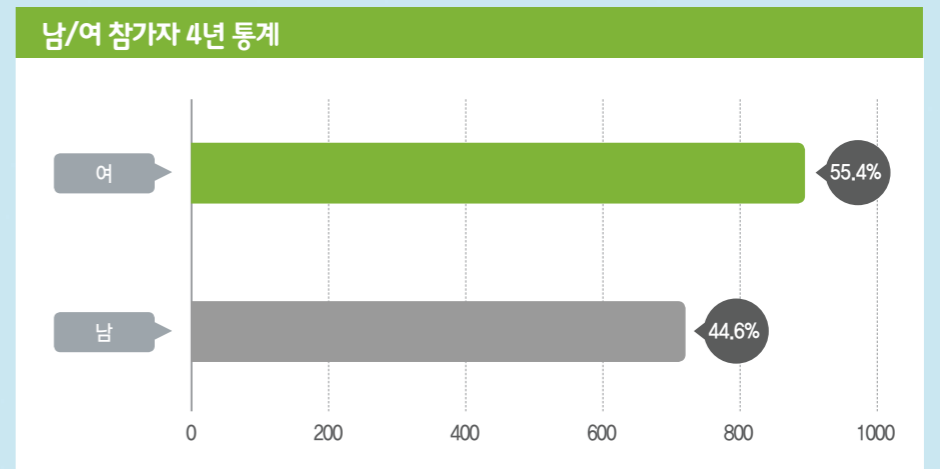
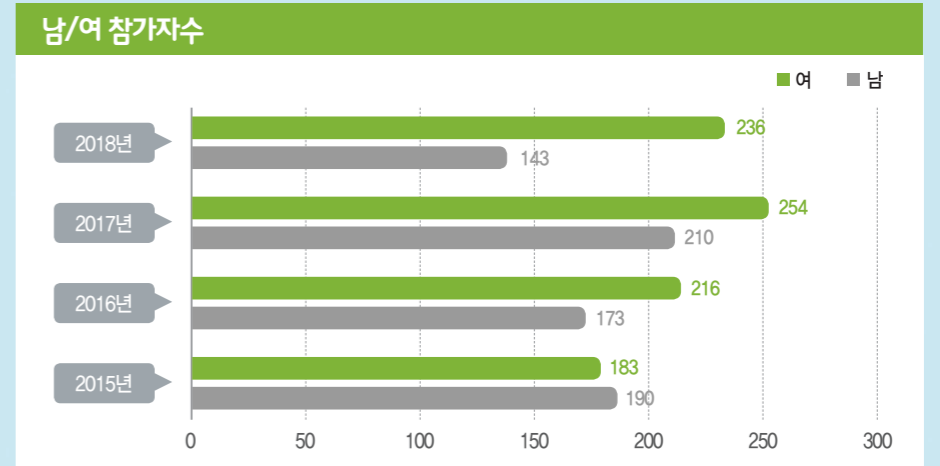


Q. 연도별 프로그램 참가자 수는 어떻게 변화되었을까요?

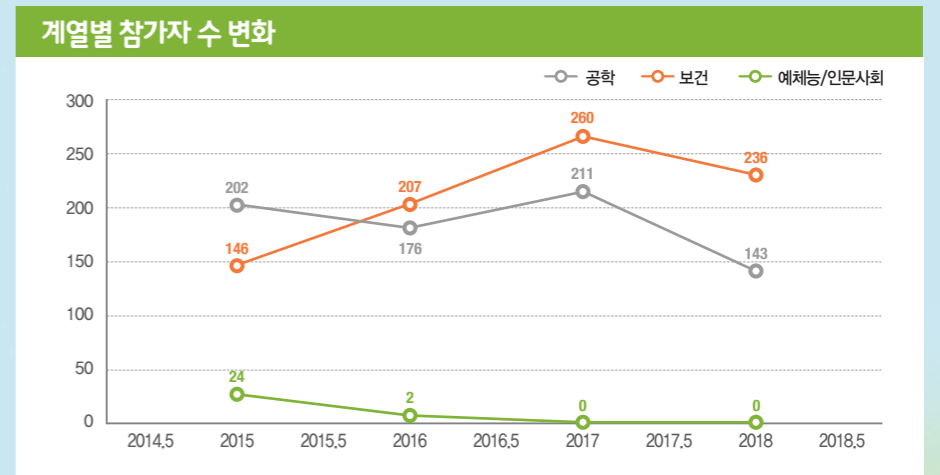


“해외어학연수 선발절차 강화 및 우수 영어권 국가 선정으로 참가자는 감소하였지만, 질적 성장을 실현함”

Q. 4년간의 남/여 참가자 수는 어떻게 될까요?



Q. 계열별 참가자 수는 어떻게 변화 되었을까요?





Jeonju Vision College, Global Language Center  
**ANNUAL MAGAZINE**



글로벌어학센터  
Annual Magazine (2019 Vol.2)

**06**

2018 글로벌어학센터  
**NEWS**

---

2018 글로벌어학센터 News

---

# NEWS

## 2018 글로벌어학센터

### “영어, 원어민 회화 프로그램 개설”

전주비전대에는 왜? 원어민회화 프로그램이 없나요?  
2018년 2학기 글로벌어학센터에서는 설립 이래 최초로 학생들의 기초회화 실력 향상 및 글로벌 어학 능력 강화를 위한 원어민 회화 프로그램을 개설했다.

처음 개설된 원어민 영어회화 프로그램인 “EASY ENGLISH CONVERSATION”에는 41명의 학생이 참가하여 월~목 / 18시~20시까지 8주 동안 우정관 2층 강의실에서 원어민 교수님과 대화 수업, 학생들 간의 토론 수업, 그룹 멘토링 등을 통하여 기초 회화 능력을 키워 나갔다. 처음 프로그램을 개설하였을 때 많은 우여곡절이 있었다. 다양한 학생 수준을 반영하지 못해 소수의 학생만이 대화에 참여하거나, 원어민 수업이라는 이유로 수업 자체에 참가하는 것을 부담스러워 하는 학생들이 있었다.

글로벌어학센터에서는 학생들과의 끊임없는 소통 및 상담을 통하여, 학생들이 편안한 분위기에서 자연스럽게 본인의 어학실력을 향상시킬 수 있도록 다양한 변화를 시도하였다.

17,2기 총 8주의 기간 동안 어떤 어학 프로그램보다도 많은 학생들이 영어 교수님, 원어민교수님과 만남을 가졌다. 글로벌어학센터는 아직 많은 학생들이 영어를 말하는 것에 두려움을 가지고 있다는 것을 잘 알고 있다. 이러한 학생들의 두려움을 해소할 수 있도록 글로벌어학센터에서는 아낌없이 학생들 만나고 그들을 지원할 것이다.



### “비전대, 캐나다 어학연수 가다!”

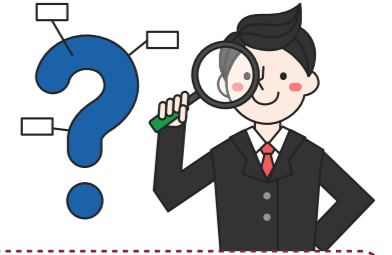
우리 학교는 동남아만 가나요?  
약5년여 간의 기간 동안, 전주비전대학교에서는 “질 보다는 양”이라는 인식을 기반으로 해외어학연수 프로그램을 필리핀, 말레이시아 등 동남아 위주의 프로그램으로 진행하여 왔다.

1:1원어민 회화를 맘껏 해볼 수 있는 필리핀, 동남아지만 깨끗한 환경을 자랑하는 말레이시아, (물론, 영어 발음은 보장할 수 없다.) 저렴한 가격으로 많은 학생들이 참가할 수 있다는 장점이 있었지만, 날이 갈수록 높아져 가는 학생들의 평균 어학실력 및 인식에 비해 어학연수 국가가 한참 아쉬웠던 것은 사실이다. 글로벌어학센터는 미국, 뉴질랜드, 캐나다 등 우수 영어교육 국가를 후보지로 두고, 영어 발음/국가환경 등의 분석을 통해 2018년 여름방학, 처음으로 캐나다 밴쿠버로의 어학연수 프로그램을 추진하였다. 처음 진행되는 캐나다 어학연수에 대한 학생들의 반응은 무척이나 뜨거웠다. 학교 성적, 스포르타비전토익 등 어학특별반 참가점수, 어학점수, 인성/영어면접으로 구성된 선발전형에 어느 때보다도 많은 학생들이 몰려들었다. 1인당 200만원이라는 높은 참가비에도 불구하고 많은 학생들이 지원하여 면접은 7일 동안 진행되었고, 긴 시간을 기다리다 지쳐 돌아가는 학생까지 발생하였다. 이렇게 선발되어 다녀온 하계(20명), 동계(20명) 참가자 학생들은 “그 어느 때보다도 행복한 시간이었고, 많은 것들을 보고 느낄 수 있는 시간 이었다”며 한목소리로 소감을 밝혔다.



### “비전일본어사관학교 참가하고, 일본 취업 하세요!”

#### 청해진 사업 이라고 들어보셨나요?



#### ※ 청해진(청년 해외 진출) 지원 사업

한국산업인력공단에서 지원된 지원금을 활용하여 일본어 교육, 해외 산업체 탐방, 해외 취업 캠프, 해외 취업 아카데미 등을 통해 전주비전대학교와 협약된 우수 일본 업체에 취업하는 해외 취업 지원 프로그램

(예비자 과정(1학년 대상) / K-MOVE 스쿨과정(2학년 대상)-전체 비용의 약 90%지원)

글로벌어학센터에서는 2018년 하계 방학 중 전주비전대학교 청해진사업단과 연계하여 일본 취업을 준비 중인 예비자 과정, K-MOVE 스쿨과정 학생 및 단순 일본어능력 향상을 희망하는 학생 28명을 대상으로 제1회 비전일본어사관학교 프로그램을 운영하였다.

비전일본어사관학교 프로그램은 단기간에 JPT 점수를 취득하여 취업역량을 강화하는 것을 주요 목적으로 진행되었으며, 대부분의 학생들이 일본취업에 관심이 있는 학생들로 구성되었다. 일본어사관학교 프로그램 진행 중, 전문 강사의 우수 강의 제공 외에도 유튜브를 통해 학생들의 흥미를 유발하는 강의, 학습 멘토링, 그룹 스터디 등이 운영되었다.



이 프로그램을 수료하고 지속적으로 청해진 사업의 일본어 교육 참가를 통해 일본어 실력을 향상시킨 학생 중, 10명(자동차과 2학년 윤\*식 학생 외)의 학생이 전주비전대학교와 협약된 우수 일본 업체(Bryza, 포스코재팬PC, 화이트하우스 등) 해외 취업에 성공하였다.

글로벌어학센터에서는 단순 어학실력 향상을 위한 프로그램에서 벗어나, 해외취업/해외편입 등과의 연계를 위해 끊임없이 프로그램을 개발할 것을 약속하였다.

현재 전주비전대학교 청해진 사업단(T.063-220-3945)에서는 상시로 일본 취업을 희망하는 학생들의 지원을 기다리고 있다.





Jeonju Vision College, Global Language Center  
**ANNUAL MAGAZINE**



글로벌어학센터  
Annual Magazine (2019 Vol.2)

**07**

2018 참가자 명단 및  
TOEIC장학금 수혜현황

---

2018 참가자 명단 및 TOEIC장학금 수혜현황

---

# TOEIC 장학금이란?

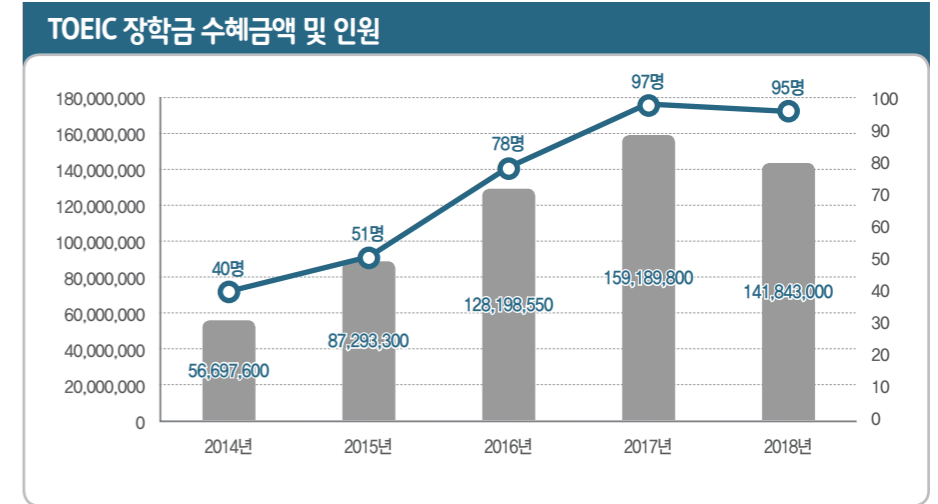


전주비전대 학생들의 어학능력 향상 동기부여 및 우수 어학능력자 독려를 위하여 지급하는 장학금으로, 직전학기에 취득한 토익성적 우수자에게 장학금을 지급하며 지급 기간은 토익 성적 유효 기간(취득 후 2년)을 넘을 수 없음.



[신청 문의 : 학사지원처 장학 담당자 T. 063-220-3712]

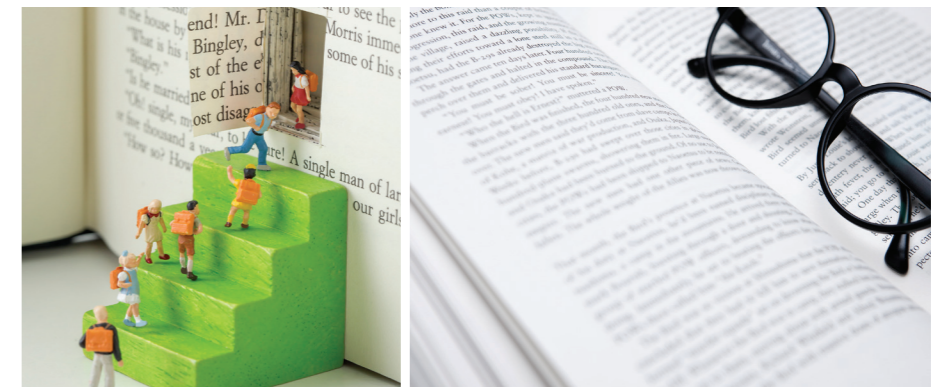
TOEIC 장학금은 얼마나 지급되고 있을까?



2019년에 바뀌는 TOEIC 장학금 지급 기준

구분	순수 보건계열 외 학과	순수 보건계열 학과*
지급 기준	1) 850점 이상일 경우 다음 학기부터 1년간 수업료 전액 2) 800~849점 다음 학기 수업료 100% 3) 750~799점 다음 학기 수업료 70% 4) 700~749점 다음 학기 수업료 50% 5) 650~699점 다음 학기 수업료 30%	1) 950점 이상일 경우 다음 학기부터 1년간 수업료 전액 2) 900~949점 다음학기 수업료 100% 3) 850~899점 다음학기 수업료 70% 4) 800~849점 다음학기 수업료 50% 5) 750~799점 다음학기 수업료 30%

\*순수 보건계열 학과 : 치위생과, 물리치료학과, 응급구조과, 간호학부



2018년 글로벌어학센터 교육프로그램에 참가해 주신 학생 여러분 사랑합니다.  
감사합니다. 수고 많으셨습니다!



**간호학부**

고세연 정해린 박서연 오옥진  
이효린 김민주 조예림 박성은  
윤서현 이희연 김보미 차수연  
박승우 윤채연 이희주 김수진  
구혜원 박유현 윤희진 임상희  
김슬기 김광임 박현아 이나경  
임승희 김태영 김나은 서보경  
이다정 장인서 김현지 김단비  
서정희 이도아 전지선 노경은  
김민혜 서혜영 이성은 정소영  
두명화 김산하 서희주 이수지  
정승하 두승연 김세미 선민영  
이수현 조수영 박도은 김세연  
소선형 이슬기 차수린 박시은  
김여은 소유진 이승현 최다은  
박지명 김유정 송수근 이아현  
한경은 서은희 김유진 송유진  
이영경 홍은지 유세빈 김은혜  
송치연 이영미 황경임 이민영  
김지영 심은채 이용경 이지영  
김지은 심채원 이재경 이지현

김초은 양주희 이종서 장안나  
김하영 양지애 이진희 전현지  
김한나 양지우 이재연 정은아  
노가람 오단비 이재현

**건축과**

곽동현 정규현 김도성 이세빈  
김민규 하창수 허소희

**기계과**

이경찬 전영현 강전희 최인혁  
전종명 강종우 이동연 이진욱  
박찬경 국명윤 김진표 이희성  
조인호 최세영 홍현기

**물리치료학과**

문종명 백지원 조혜령 권희민  
이지원 장혜선 박소정 백선윤

**미용건강과**

박정하 김수민

**방공부사관과**

김정하

**방송영상디자인과**

방혜민 김나영 김수빈

**보건행정학과**

한선경 전채영 은나연 박진영  
최정인 강보미 유원진 류예지  
최은선 전원경 오찬영 김초롱  
최민경 이태구 오재원 김정은  
최가희 이종호 여수빈 김아현  
조윤선 이원철 안승빈 김수진  
조서현 이수연 신가람 김민혁  
정형진 이수연 설주향 김민서  
정해진 이다선 서은지 김두리  
정수빈 김가영 강서현 김다은

**신재생에너지과**

이재아 최은주 김태성 김범수  
조인호 박세진 서준호 이한빈  
김성한 안성은 이정현 이상용

**응급구조과**

이국민 빙도연 김 민 신지혜  
안득중 송인호 임홍지 권류영  
오유한 이건휘 김태석 양세영  
이민형 정찬웅 김진주 서명지

**자동차로봇학과**

김균영 박정환 박상훈 박상훈  
최영원 이종혁 장명수 서자원  
김문수 김현준 장수호 김형곤  
송가람 장대수 박경민 이도훈  
전수민 양재섭 김상준 전연호  
이용진 임정택 임해웅 노학현  
이지호 두진률

**전기과**

장한영 김준기 김지웅 박재규  
윤상현 김찬이

**전자과**

최용철 윤지민 서승혁 고윤혁  
이종욱 윤재혁 박태우 이동호  
유명한 김태영

**정보통신과**

안기현 김정윤 김석준 김상훈  
김정환 노은희 김대성

**지적토목학과**

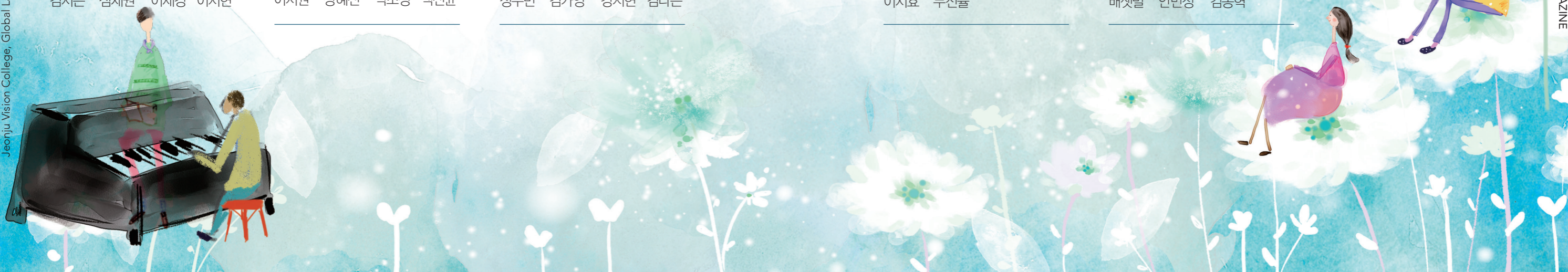
정의현 정애진 박진수 이하성  
김다은 안효진 김균용 김현진  
김주연 최가연 전세현 노슬이  
국현상 서흥지 권창환 지민서  
배셋별 안민정 김동혁

**치위생과**

이지우 조윤성 김혜림 이하늘  
박예빈 이가은 강은빈 강연주  
최수연

**컴퓨터정보과**

김민규 백수연 윤채림 김새이  
서원영 이락준 김승혜 송유지  
이서진 남건우 신현우 장성욱  
배유민 유영웅





Jeonju Vision College, Global Language Center  
**ANNUAL MAGAZINE**



글로벌어학센터  
Annual Magazine (2019 Vol.2)

**08**

2019 공인어학능력시험  
일정

---

2019 공인어학능력시험일정

---



# 1 2019 January

■ TOEIC ■ TOEIC Speaking ■ JPT ■ 학사일정

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
		1 신정	2	3	4	5 정기시험
6 소한 정기시험	7	8	9	10 성적발표(1/5 시험)	11 성적발표(370회) 정기시험(371회) 성적발표(1/6 시험) 정기시험	12 정기시험(371회)
13 정기시험	14	15	16	17 성적발표(1/12 시험)	18 성적발표(1/13 시험)	19 정기시험 정시면접
20 대한 정기시험 정기시험(320회)	21	22	23	24 성적발표(371회) 정기시험(372회)	25 성적발표(1/20 시험) 정기시험(373회)	26 정기시험
27 정기시험(372회) 정기시험	28	29	30	31 성적발표(1/26 시험)		

# 2 2019 February

■ TOEIC ■ TOEIC Speaking ■ JPT ■ 학사일정

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
				1 성적발표(1/27 시험)	2 정기시험	
3 정기시험	4 입춘	5 설날	6	7 성적발표(372회) 정기시험(373회) 성적발표(2/2 시험)	8 성적발표(2/3 시험)	9 정기시험
10 정기시험(373회) 정기시험	11 신입생등록 (~2/13)	12 학위수여식	13	14 성적발표(2/9 시험)	15 성적발표(2/10 시험)	16 정기시험
17 정기시험 정기시험(321회)	18 학기등록금 납부(~2/22)	19 우수	20	21 성적발표(373회) 정기시험(374회) 성적발표(2/16 시험)	22 성적발표(2/17 시험)	23 정기시험
24 정기시험(374회) 정기시험	25 성적발표(321회) 수강신청(~2/28)	26	27	28 성적발표 (2/23,24시험)		

# 3 2019 March

■ TOEIC ■ TOEIC Speaking ■ JPT ■ 학사일정

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
					1 삼일절	2 정기시험
3 정기시험	4 학기 개강 수강신청정정(~3/8)	5	6 경칩	7 성적발표(374회) 정기시험(375회) 성적발표(3/2 시험)	8 성적발표(3/3 시험)	9 정기시험
10 정기시험	11	12	13	14 성적발표(3/9 시험)	15 성적발표(3/10 시험)	16 정기시험(375회) 정기시험
17 정기시험 정기시험(322회)	18	19	20	21 춘분 성적발표(3/16 시험)	22 성적발표(3/17 시험)	23 정기시험
24 정기시험(376회) 정기시험	25 성적발표(322회)	26	27	28 성적발표(375회) 정기시험(376회) 정기시험	29 성적발표(3/24 시험)	30 정기시험

# 4 2019 April

■ TOEIC ■ TOEIC Speaking ■ JPT ■ 학사일정

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
	1	2	3	4 성적발표 (3/30,31 시험)	5 식목일	6 한식 정기시험
7 정기시험	8	9	10	11 성적발표(376회) 정기시험(377회) 성적발표(4/6 시험)	12 성적발표(4/7 시험)	13 정기시험
14 정기시험(377회) 정기시험	15	16	17	18 성적발표(4/13 시험)	19 성적발표(4/14 시험)	20 곡우 정기시험
21 정기시험 정기시험(323회)	22 중간고사(~4/26) 부활절예배(~4/26)	23	24	25 성적발표(4/20 시험)	26 성적발표(4/21 시험)	27 정기시험
28 정기시험(378회) 정기시험	29 성적발표(377회) 정기시험(323회)	30				



# 5 2019 May

■ TOEIC ■ TOEIC Speaking ■ JPT ■ 학사일정

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
			1	2	3	4
				성적발표(4/27 시험)	성적발표(4/28 시험)	정기시험
5 어린이날 정기시험	6 대체휴일	7	8 어버이날	9 성적발표(5/4 시험)	10 성적발표(5/5 시험)	11 정기시험
12 정기시험(379회) 정기시험	13	14	15 스승의날	16 비잔체전(~5/17) 성적발표(5/11 시험)	17 성적발표(5/12 시험)	18 정기시험
19 정기시험(324회) 정기시험	20	21 소만	22	23 성적발표(379회) 성적발표(5/18 시험)	24 성적발표(5/19 시험)	25 정기시험
26 정기시험(380회) 정기시험	27 성적발표(324회)	28	29	30 성적발표(5/25 시험)	31 성적발표(5/26 시험)	

# 6 2019 June

■ TOEIC ■ TOEIC Speaking ■ JPT ■ 학사일정

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
						1 정기시험
2 정기시험	3	4	5	6 현충일 성적발표(380회)	7 단오 성적발표(6/1,2 시험)	8 정기시험
9 정기시험	10 보강,계절학기 수강신청(~6/13)	11	12	13 성적발표(6/8 시험)	14 기말고사(~6/20) 성적발표(6/9 시험)	15 정기시험(381회) 정기시험
16 정기시험	17	18	19	20 성적발표(6/15 시험)	21 하계방학(~8/23) 계절학기(~7/31) 성적발표(6/16 시험)	22 하지 정기시험
23 정기시험(325회) 정기시험	24	25	26	27 성적발표(381회) 성적발표(6/22 시험)	28 성적발표(6/23 시험)	29 정기시험



# 7 2019 July

■ TOEIC ■ TOEIC Speaking ■ JPT ■ 학사일정

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
	1 성적발표(325회)	2	3	4 성적발표(6/29 시험)	5 성적발표(6/30 시험)	6 정기시험
7 소서 정기시험	8 성적확인/ 이의신청 기간 (~7/10)	9	10	11 성적발표(382회) 성적발표(7/6 시험)	12 초복 성적발표(7/7 시험)	13 정기시험
14 정기시험(383회) 정기시험	15	16	17 제헌절	18 성적발표(7/13 시험)	19 성적발표(7/14 시험)	20 정기시험
21 정기시험(326회) 정기시험	22 중복	23 대서	24	25 성적발표(383회) 성적발표(7/20 시험)	26 성적발표(7/21 시험)	27 정기시험
28 정기시험(384회) 정기시험	29 복학/재입학 신청기간(~8/2) 성적발표(326회)	30	31			

# 8 2019 August

■ TOEIC ■ TOEIC Speaking ■ JPT ■ 학사일정

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
				1 성적발표(7/27 시험)	2 후기 학위수여식 성적발표(7/28 시험)	3 정기시험
4 정기시험	5	6	7	8 일추 성적발표(384회) 성적발표(8/3 시험)	9 성적발표(8/4 시험)	10 정기시험
11 말복 정기시험(385회) 정기시험	12	13	14	15 광복절	16 성적발표 (8/10,11 시험)	17 정기시험
18 정기시험(327회) 정기시험	19 2학기 수강신청/ 등록금 납부(~8/23)	20	21	22 성적발표(385회) 성적발표(8/17 시험)	23 성적발표(8/18 시험)	24 정기시험
25 정기시험(386회) 정기시험	26 2학기 개강 수강신청정정(~8/30) 성적발표(327회)	27	28	29 성적발표(8/24 시험)	30 성적발표(8/25 시험)	31 정기시험



# 9 2019 September

■ TOEIC ■ TOEIC Speaking ■ JPT ■ 학사일정

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
1 정기시험	2	3	4	5 성적발표(386회) 성적발표(8/31 시험) 성적발표(9/1 시험)	6 수시1차 원서접수 (~9/27) 성적발표(9/1 시험)	7 정기시험
8 정기시험(387회) 정기시험	9	10	11	12	13 추석	14 정기시험
15 정기시험	16 성적발표 (9/7,8 시험)	17	18	19 성적발표(387회) 성적발표(9/14 시험)	20 성적발표(9/15 시험)	21 정기시험
22 정기시험(328회) 정기시험	23 춘분	24	25	26 성적발표(9/21 시험)	27 성적발표(9/22 시험)	28 정기시험(388회) 정기시험
29 정기시험	30 성적발표(328회)	31				

# 11 2019 November

■ TOEIC ■ TOEIC Speaking ■ JPT ■ 학사일정

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
					1 성적발표(10/27 시험)	2 정기시험
3 정기시험	4	5	6 수시2차 원서접수 (~11/20)	7 성적발표(11/2 시험)	8 입동 성적발표(11/3 시험)	9 정기시험
10 정기시험(391회) 정기시험	11 성적발표(390회)	12	13	14 총학생회장 선거 성적발표(11/9 시험)	15 성적발표(11/10 시험)	16 정기시험
17 정기시험(330회) 정기시험	18 추수감사주간 (~11/22)	19	20	21 성적발표(391회) 성적발표(11/16 시험)	22 소설 성적발표(11/17 시험)	23 정기시험
24 정기시험(392회) 정기시험	25 성적발표(330회)	26	27	28 성적발표(11/23 시험)	29 성적발표(11/24 시험)	30 정기시험

# 10 2019 October

■ TOEIC ■ TOEIC Speaking ■ JPT ■ 학사일정

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
		1 국군의날	2	3 개천절	4 성적발표 (9/28,29 시험)	5 정기시험
6 정기시험	7	8	9 한글날	10 성적발표(388회) 성적발표(10/5 시험)	11 성적발표(10/6 시험)	12 수시1차 면접 정기시험
13 정기시험(389회) 정기시험	14	15	16 비전EXPO/ 비전축제(~10/17)	17 성적발표(10/12 시험)	18 성적발표(10/13 시험)	19 정기시험
20 정기시험(329회) 정기시험	21	22	23	24 중간고사(~10/30) 성적발표(389회) 성적발표(10/19 시험)	25 성적발표(10/20 시험)	26 정기시험
27 정기시험(390회) 정기시험	28 성적발표(329회)	29	30	31 성적발표(10/26 시험)		

# 12 2019 December

■ TOEIC ■ TOEIC Speaking ■ JPT ■ 학사일정

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
1 정기시험	2 보강/계절 학기 수강신청 (~12/5)	3	4	5 성적발표(11/30 시험)	6 기말고사(~12/12) 성적발표(392회) 성적발표(12/01 시험)	7 대설 정기시험
8 정기시험(393회) 정기시험	9	10	11	12 성적발표(12/7 시험)	13 동계 계절학기(~1/31) 겨울방학(~2/28) 성적발표(12/8 시험)	14 정기시험
15 정기시험(331회) 정기시험	16	17	18	19 성적발표(393회) 성적발표(12/14 시험)	20 성적발표(12/15 시험)	21 정기시험
22 동지 정기시험(394회) 정기시험	23 성적발표(331회)	24	25 성탄절	26 성적발표(12/21 시험)	27 성적발표(12/22 시험)	28 정기시험
29 정기시험	30 정시모집 원서접수 (~1/13)	31				

