



**EXODUS2026 +
중장기 발전계획
(2016-2025)**



2020.08.26

전주비전대학교
VISION

<목 차>

제1장 EXODUS2026+ 중장기발전계획 개요

1. 대학의 비전체계	1
2. 대학의 교육체계	1
3. 중장기 발전계획 추진 필요성 및 근거	2
2. EXODUS2026+ 고도화 내용	7

제2장 대외·내 여건분석

1. 대외 여건분석 (PEST) 개요	9
1.1 정책(Political) 환경 분석	10
1.2 경제(Economic) 환경 분석	14
1.3 사회(Social) 환경 분석	18
1.4 기술(Technological) 환경 분석	23
2. 대내 여건분석 (5S)	25
2.1. 대내 여건분석 (BPI) 개요	25
2.2 Strategy 영역: 대학의 비전 및 목표, 특성화	26
2.3 Student 영역: 대학의 학생 및 학생지원 현황	28
2.4 Skill 영역: 대학의 교육·연구·산학협력·사회봉사, 평생교육 영역	30
2.5 Staff 영역: 대학의 교직원 구성 및 운영	33
2.6 Structure 영역: 대학의 학사구조 및 교육시설	34
3. 대외 의견수렴	35
3.1 학부모 의견수렴	35
3.1 졸업생 의견수렴	37
3.1 산업체 의견수렴	40
4. SWOT 분석	43

제3장 EXODUS2026+

1. 개 요	45
1.1. 중장기 발전계획의 수립 배경	45
2. EXODUS2026+ 의 전략과제와 세부과제	46
2.1 핵심 전략	46
2.2. EXODUS2026+ 분야별 추진 내용	50
2.2.1 교육특화 프로그램 LETS JUMP 강화	50
2.2.2 교육지원 역량 강화	58
2.2.3 취·창업지원 역량강화	81
2.2.4 국제화 역량강화	95
2.2.5 산학협력 역량강화	104
2.2.6 평생학습 역량강화	112
2.2.7 행정지원 역량 강화	120
2.2.8 대학 구조 개혁	125

제 4장 재정 운영 계획

1. 수립배경 및 목적	136
2. 재정 분석	137
3. 재정건실화 방안	140
2. 재무 구조 개선안	142

제 5장 EXODUS2026+ 추진과 평가

1. 추진 조직	146
2. 평가 체계	147
3. 핵심평가지표	148

EXODUS2026+을 시작하며

2020년은 우리대학이 개교 44주년을 맞이한 뜻 깊은 해입니다. 44년간 우리대학을 지켜주신 하나님께 감사드립니다. 또한 우리대학을 위해 청춘과 열정을 다 바쳐온 학교 구성원들과 동문, 지역사회 많은 분들의 노고에도 깊이 감사드립니다.

지금까지 우리대학은 높은 취업률을 기록하고, 한 해 100억이 넘는 국고를 수주하는 등 앞만 보고 달리며, 비약적인 성장을 이루어 왔습니다. 하지만 지금 우리는 학령인구의 급감, 산업기술의 변화 ‘그리고 대학 구조개혁이라는 큰 파고 앞에서 혹독한 시련에 당면해 있습니다. 지금의 이 어려운 시기는 우리대학을 하나님의 뜻에 따라 다시 세우는 계기이며, 축복의 또 다른 의미라고 생각합니다.

이제부터 우리는 후학들에게 자랑스럽게 물려줄 수 있는 유산을 남기고, 우리가 재도약할 수 있는 ‘새로운 에너지를 만들어야합니다. 우리가 최선을 다하고자 결심하고 행하면 하나님께서는 언제나 우리의 기대 이상으로 도와주시고 응답해 주셨음을 우리대학의 지난 44년 역사가 보여주고 있습니다.

우리가 만든 EXODUS2026+은 하나님의 큰 비전속에서 우리대학이 이루어 나갈 ‘비전의 비전’입니다. 앞으로 닥칠 역경과 고난의 긴 여정을 함께 넘어, 한마음으로 이루어가야 할 우리의 다짐이자 실행 계획입니다. 우리가 하나된 마음으로 매진할 때, 하나님께서 EXODUS2026+의 모든 목표들을 더 채워주시고 덧입혀 주실 것을 믿습니다.

앞으로 5년 간 EXODUS2026+를 통해 우리가 이루어 나가는 성과가 개교 50주년을 맞게 될 2026년에는 전주비전대를 ‘동북아의 명문’으로 굳건한 반석 위에 올려놓게 될 것으로 믿습니다.

전주비전대학교 가족 여러분!

이제 EXODUS2026+로 새롭게 출발하였습니다.

“함께 넘어, 한마음으로” 새로운 미래를 향해 나아갑시다.

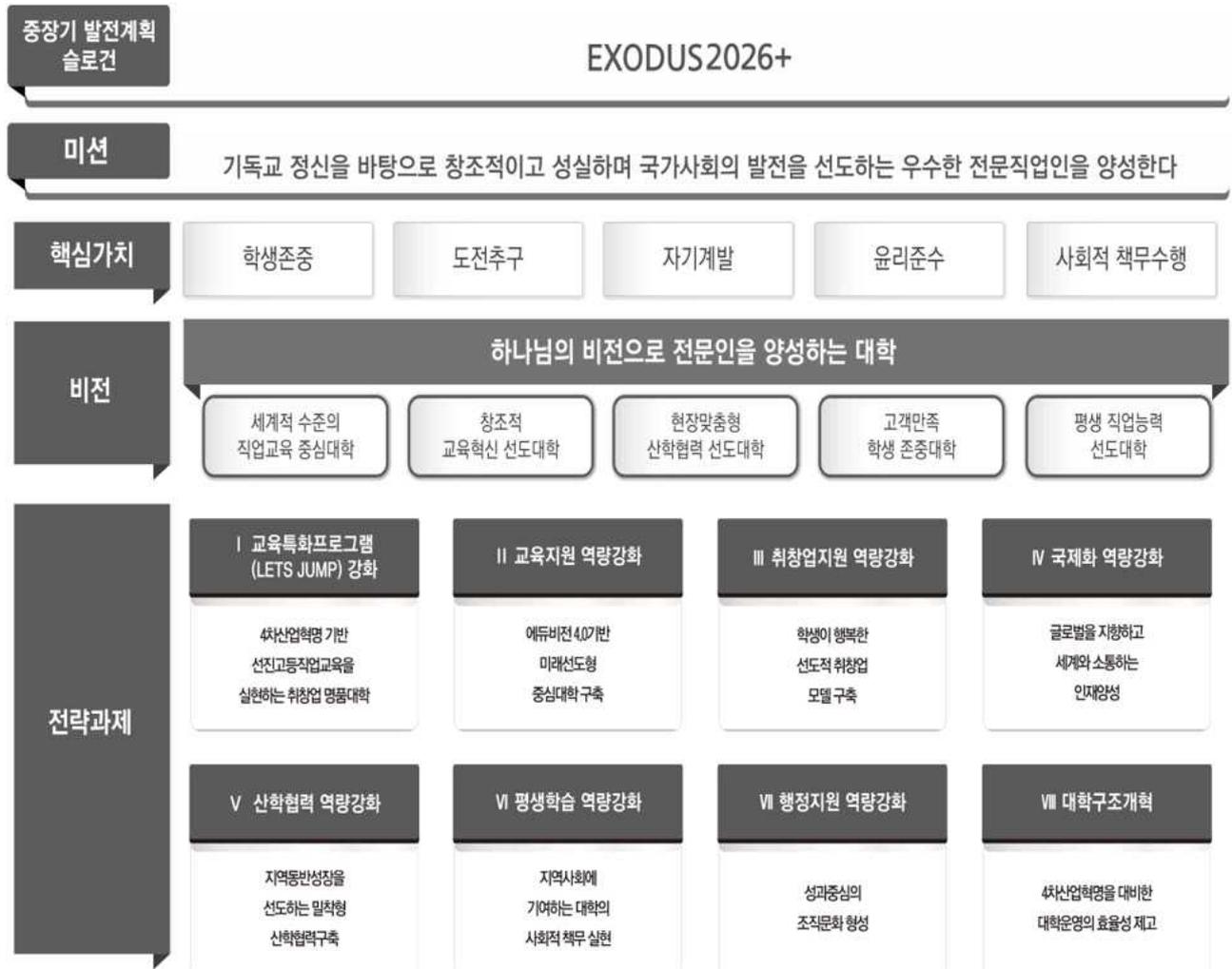
2020년 8월 26일

전주비전대학교 총장 홍 순 직

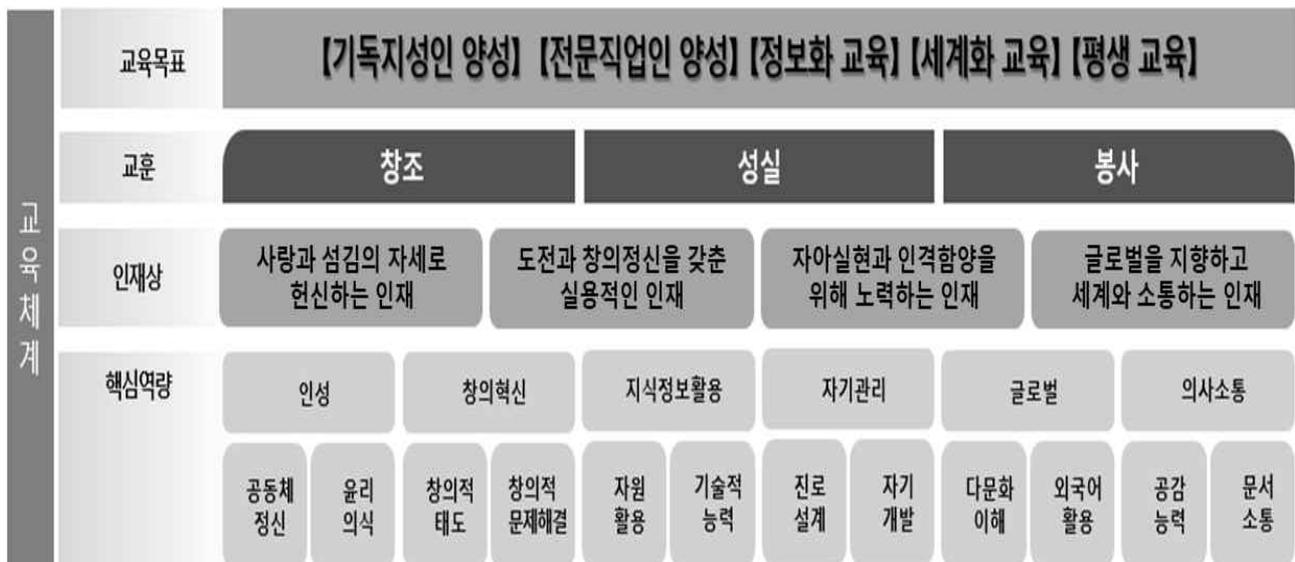
제1장 중장기발전계획 개요

1. 대학의 비전체계
2. 대학의 교육체계
3. 중장기 발전계획 추진 배경
4. EXODUS2026+ 고도화 내용

1. 대학의 비전체계



2. 대학의 교육체계



3. 중장기 발전계획 추진 배경 및 주요 내용

3.1 중장기 발전계획 추진 배경

- 전주비전대학교는 대외적으로 급변하는 산업변화와 학습자 중심의 교육으로 변화 속에서 1976년 개교 이후 『기독교 정신을 바탕으로 창조적이고 성실하며 국가사회의 발전을 선도하는 우수한 전문직업인을 양성한다』는 미션에 따라 교육 목표인 【기독교지성인양성】 【전문직업인 양성】 【정보화 교육】 【세계화 교육】 【평생 교육】을 실현을 위한 대학의 비전·발전목표·전략과제·핵심과제를 마련하고, 이러한 기초에 따라 발전계획을 수립하고 보완하여 나아가고 있음



기간	주요내용
2020-2025	○ EXODUS2026+ 중장기 발전계획 수립 - Post COVID19 및 4차 산업혁명 대비를 위한 대학의 비전·발전 목표·전략 과제·핵심과제를 명시한 종합실천계획 수립 - 8대 전략과제, 96개 실행과제 도출
2016-2025	○ EXODUS2026 중장기 발전계획 수립 - 개교 40주년을 맞아 대학의 발전 비전, 인재상, 슬로건 선포
2011-2020	○ VISION2020 중장기 발전계획 수립 - 세계수준의 선진고등직업교육실현을 위한 실무중심교육, 학생중심교육, 산학협력강화, 세계화 교육 및 인재상 수립
2008-2017	○ 제2차 장기발전계획 수립 - 선교중심, 학생중심, 지역사회 및 글로벌대학으로 성장하여 글로벌시대를 선도하는 대학비전수립
1998-2007	○ 21세기 새로운 도약을 위한 장기발전계획 수립 - 교육환경의 선진화, 학사제도의 선진화를 통한 우수 교육기관으로 발전하기 위한 대학의 중장기 전략 도출
1995	○ 대학 장기발전계획 수립

3.2 EXODUS2026+ 수립 및 추진 절차

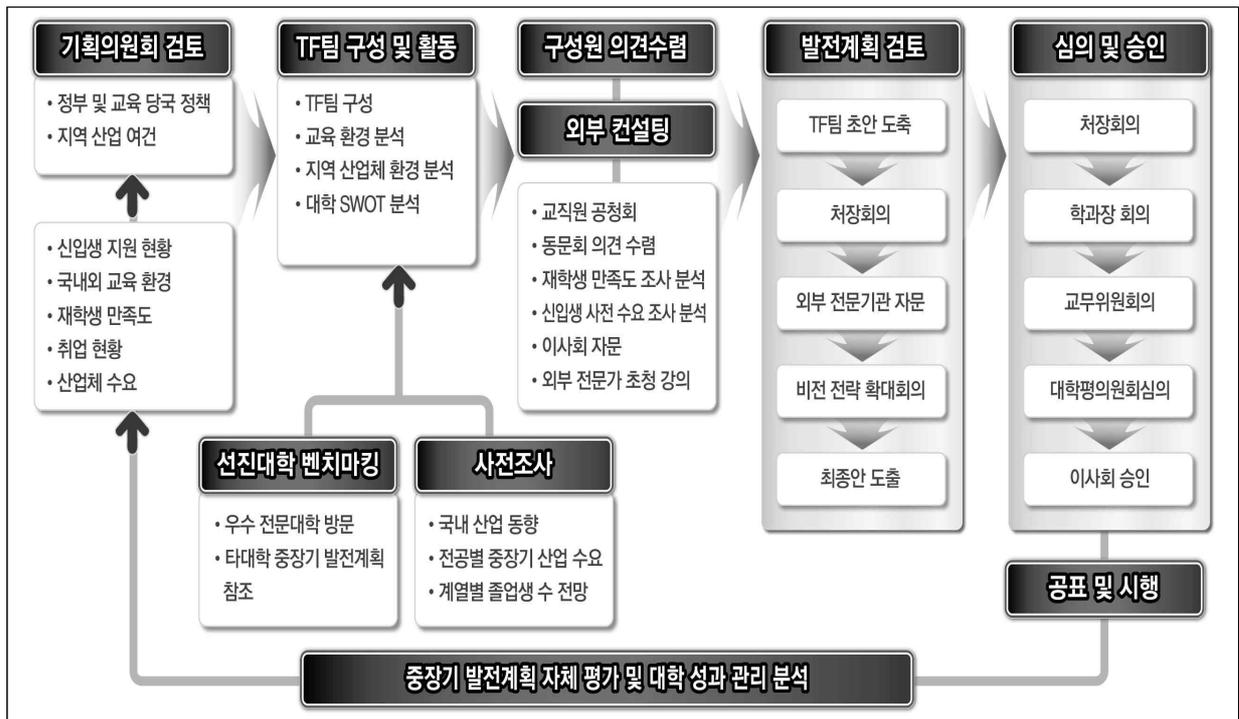
□ EXODUS2026+ 수립 배경

『제2 창학 선언』	<ul style="list-style-type: none"> 1976년 전주공업전문학교 설립인가를 시작으로 2016년 개교 40주년을 맞이하여 『제2 창학 선언』과 더불어 지속적인 발전과 재도약을 위한 발전계획 수립
학령인구 급감	<ul style="list-style-type: none"> 국내 대학입학 학령인구는 2012년 67만명으로 최고점에 이른 후 2018년 대학입학 정원 총합계가 고교졸업자 총원을 초과할 것으로 전망됨 불안정한 입학 자원에 대비하여 유학생 유치의 다국화, 평생교육 등 새로운 교육시장에 대한 선점 노력이 절실함
대학간 경쟁가속화	<ul style="list-style-type: none"> 정부 정책에 의거하여 대학 간 경쟁체제가 불가피하게 되었으며, 우수 전문대학 중심으로 고등직업교육체제가 개편되는 급격한 변화의 시대를 맞이하게 됨 대학 결정의 최우선 요소로 수요자의 선호가 작용하는 시대에 돌입하면서 변화를 예측하고 그 변화를 선도하는 대학 브랜드 창출이 절실해짐

□ EXODUS2026+ 수립 및 추진 절차

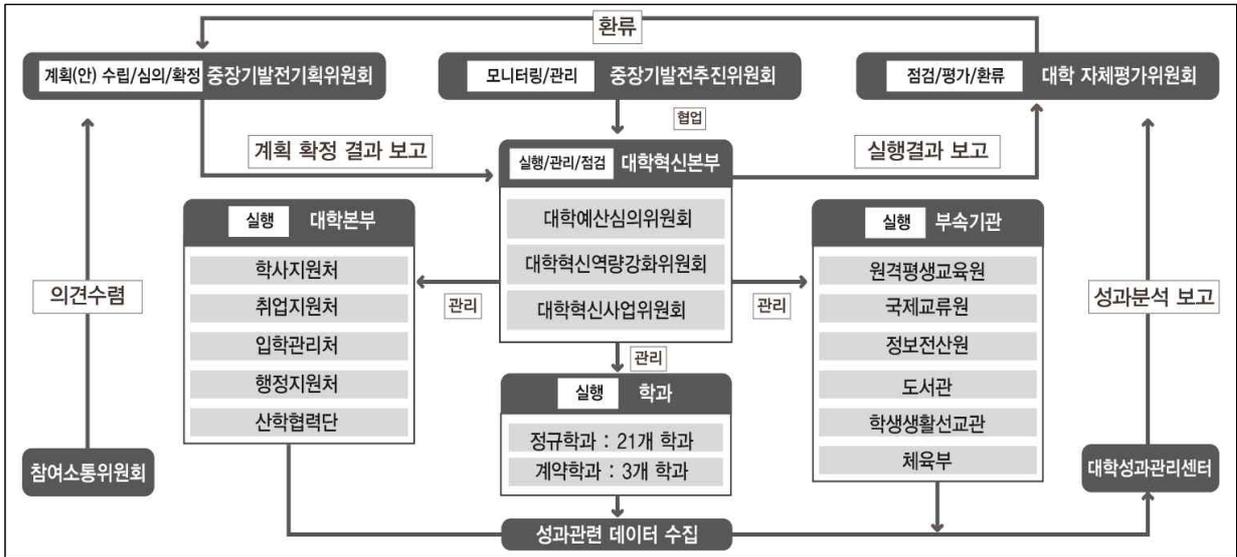
○ EXODUS2026+ 수립절차

- EXODUS2026+ 발전계획 목표: 선진직업교육을 실현하는 취·창업 명품대학 구현
- 추진과제: 8대 핵심전략, 96개 과제



○ EXODUS2026+ 추진 체계

- 발전계획 추진체계는 추진 관련 <규정>과<지침>에 의거하여 중장기발전기획위원회에서 계획을 수립하고, 대학혁신본부와 중장기발전추진위원회가 주체가 되어 각 행정부서에서 실행된 과제를 모니터링하고 관리하며, 대학 자체평가위원회를 통해 성과지표 평가, 자체평가, 교육수요자 만족도 조사 종합평가 등을 통해 발전계획을 지속적으로 개선 보완을 진행함
- 주요과제의 경우 TFT를 구성하여 필요사항에 따라 공청회를 시행하여 의견 수렴 후 과제를 시행하고 중장기 과제일 경우 차기 업무계획에 반영함



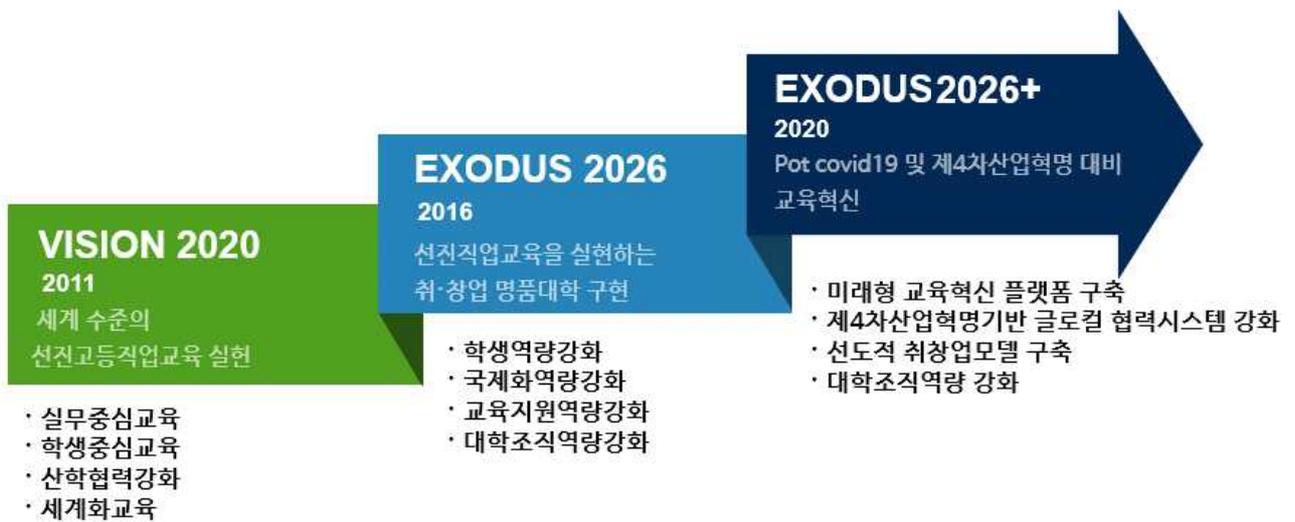
○ EXODUS2026+ 추진 절차

- 대학 중장기발전계획의 추진 절차는 운영 규정에 근거하여 절차에 따라 주관부서를 선정하고, 정기적인 점검을 통해 발전계획의 체계적인 개선 및 강화를 진행함

절차	1 분석/의견수렴	2 계획(안) 수립	3 검토/심의 확정	4 실행/관리	5 점검/평가	6 결과분석/환류
내용	<ul style="list-style-type: none"> 대내외 환경분석(PEST/5S) 대내외 의견수렴(설문조사) 내부역량종합분석(SWOT) 	<ul style="list-style-type: none"> 발전계획 비전/ 목표 설정 전략과제/세부과제 수립 성과지표 도출 	<ul style="list-style-type: none"> 전략과제/세부과제 정합성 검토, 심의 세부과제 실행계획 및 예산 심의 	<ul style="list-style-type: none"> 영역별 전략과제, 세부과제 실행 및 진도관리 점검 전략과제별 성과지표 진행 관리점검 	<ul style="list-style-type: none"> 성과지표 평가 교육수요만족도 조사분석 재정지원사업 성과 평가 	<ul style="list-style-type: none"> 전략과제 및 세부과제 성과 종합 분석 분석, 평가 결과에 따른 환류 (수정/보완/개선)
방법	설문조사/문헌조사/공청회	공청회/FGI	검토/심의 회의	모니터링 회의	성과분석회의, 설문조사	설문조사, 인터뷰, 공청회
시기	1월	2월	2월	3월~12월(상시)	12월~2월	12월~2월
주관	<ul style="list-style-type: none"> 대학혁신본부 중장기발전기획위원회 참여소통위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 대학혁신본부 중장기발전기획위원회 대학예산심의위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 중장기발전기획위원회 대학교발전위원회 대학혁신역량강화위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 중장기발전추진위원회 대학혁신본부/대학본부/부속기관/학과 	<ul style="list-style-type: none"> 자체평가위원회 대학성과관리센터 대학혁신사업위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 대학혁신본부 자체평가위원회 대학성과관리센터
결과물	조사분석보고서	대학중장기발전계획(안)	발전계획 세부 계획서	모니터링 보고서/회의록	결과보고서, 평가보고서	수정계획서

3.4 중장기 발전계획 추진 필요성

- 중장기 발전계획은 대학의 미션, 핵심가치, 비전, 교육목표를 달성하기 위한 전략과제, 실행과제, 성과지표 및 재정운영계획이 포함된 대학 운영의 기본계획임
- 미션으로부터 실행과제까지의 연계를 통해 대학의 중장기발전계획을 체계화하여 대학의 구성원과 재학생에게 확산시킴으로써 대학의 발전방향에 대한 공감대를 형성하고자 함
- 대학의 건학이념을 기반으로 한 지역대학으로서 역할 강화, 대내외 환경 변화에 능동적 대응, 다양한 교육 수요자(이해관계자)의 요구 등을 반영하여 수립함



	VISION 2020	EXODUS2026	EXODUS2026+
발 전 전 략	<ul style="list-style-type: none"> · 학생중심대학 · 교육 혁신 · 산학협력강화 · 세계화 교육 · 원격교육확충 · 사회공헌 · 행정시스템 혁신 · 새만금캠퍼스 구축 	<ul style="list-style-type: none"> · 교육특화 프로그램 LETS JUMP 강화 · 교육지원 역량강화 · 취창업지원 역량강화 · 국제화 역량강화 · 산학협력 역량강화 · 평생학습 역량강화 · 행정지원 역량강화 · 대학구조개혁 	<ul style="list-style-type: none"> · 교육특화 프로그램 LETS JUMP 강화 · 교육지원 역량강화 · 취창업지원 역량강화 · 국제화 역량강화 · 산학협력 역량강화 · 평생학습 역량강화 · 행정지원 역량강화 · 대학구조개혁

3.5 중장기 발전계획 추진 근거

- 전주비전대학교는 대학의 미션, 교육목표를 달성하기 위하여 대학 운영의 기본이 되는 대학 중장기 발전계획의 수립, 추진위원회에 관한 사항을 「중장기 발전계획 추진위원회 규정」을 제정하고, 중장기 발전계획에 기반하여 대학을 경영함

중장기 발전계획 추진위원회 규정	
<p>제1조(목적) 이 규정은 대학헌장 제29조(발전계획 수립) 및 기획위원회 규정 제2조(기능)에 의거하여 전주비전대학교 중장기 발전계획 추진위원회(이하 “위원회”라 한다)의 구성 및 운영에 필요한 사항을 정함을 목적으로 한다.</p> <p>제2조(설치) 총장은 중장기 발전계획 추진에 관한 중요한 사항을 심의·처리하기 위하여 위원회를 둔다.</p> <p>제3조(구성 및 운영) ① 위원회는 총장과 각 본부·처·단장을 당연직으로 하고, 학생 대표 1인을 포함한 12인 이내의 위원으로 구성한다.</p> <p>② 당연직의 임기는 재임기간으로 하며, 총장이 임명하는 위원의 임기는 2년으로 한다.</p> <p>③ 학생 대표 1인의 임기는 1년으로 하되, 재학기간 내로 한다.</p> <p>④ 위원장은 총장이 되고 위원회를 대표하며 회무를 통괄하고, 부위원장은 대학혁신본부장이 된다.</p> <p>⑤ 위원회는 직원 중에서 간사를 둘 수 있으며, 위원장의 명을 받아 제반사무를 처리한다.</p>	<p>제4조(회의의 소집 등) 회의는 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.</p> <p>제5조(심의사항) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대학 중장기 발전계획 추진에 관한 사항 2. 대학 중장기 발전계획 변경에 관한 사항 3. 기타 필요하다고 인정되는 사항 <p>제6조(회의록) 위원회에서 결의한 사항은 회의록에 작성하여 총장에게 보고하고, 총장의 결재를 받은 후에 시행한다.</p> <p>제7조(소요경비) 위원회의 운영에 필요한 연구비, 수당, 기타 필요한 경비를 예산의 범위 내에서 지급할 수 있다.</p> <p>제8조(준용) 이 규정에 없는 사항은 관계되는 규정을 준용하고 그 외의 사항은 위원회의 심의를 거쳐 위원장이 결정한다.</p>

4. EXODUS2026+ 고도화 내용

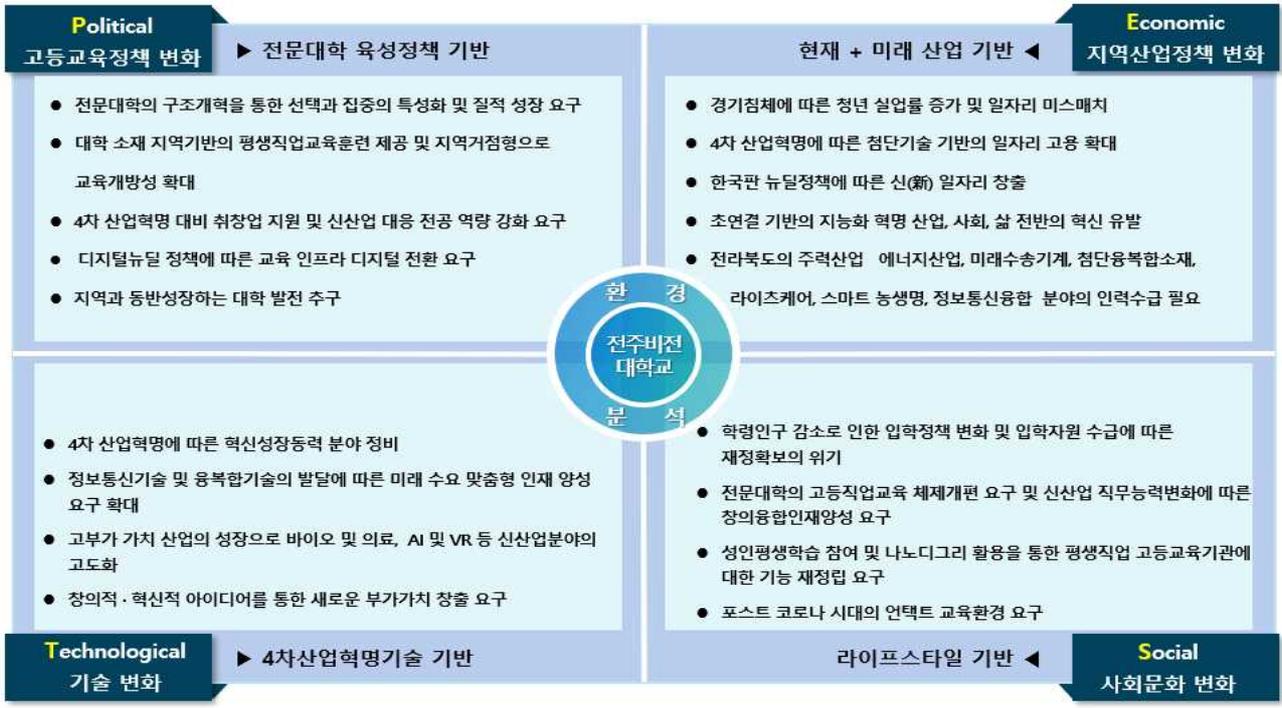
- 외부 환경 변화에 따라 중장기 발전계획을 고도화하여 체계적으로 대응함으로써 우리 대학을 전문 직업인을 양성하는 전문대학으로서 경쟁력을 갖추기 위함
- 우리 대학에 영향을 미치는 변화 요인에 선도적으로 대응하기 위해 5대 의제 선정을 하여 중장기발전계획 고도화 방향성을 정함.
- 외부 환경 변화 및 5대 의제에 따라 EXODUS2026+ 고도화는 환경 분석, 전략과제 및 실행 과제 고도화, KPI 고도화, 재정지원계획 고도화로 구성함.

우리 대학에 영향을 미치는 변화 요인	<ul style="list-style-type: none"> • 4차산업혁명의 산업환경 변화에 따른 교육방법 및 내용 변화 필요 • post covid 시대 대비 교육환경 및 방법의 변화 필요 • 고등교육정책 변화에 따른 선도적 대처 필요 • 대학 책무성 강조에 따른 지역사회 동반성장 확대 필요 								
5대 의제	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 우리 대학의 EXODUS2026 전략과제, 핵심과제, 세부과제는 대학이 지속 방전을 할 수 있는 나침반 역할을 하는가? <ol style="list-style-type: none"> 1. 우리대학의 구성원들은 4차산업혁명에 대비하는 대학 체제 개편과 교육과정 혁신의 필요성을 공감하고 노력하고 있는가? 2. 우리대학은 4차산업혁명 관련 분야에 필요한 융복합 인력을 양성할 수 있는 교육과정 운영체계를 갖추고 있는가? 3. 우리대학은 post covid 시대를 대비한 교육인프라, 교수학습방법, 교육평가에 대한 준비가 되어 있는가? 4. 우리대학은 4차산업혁명 구성 기술분야와 관련하여 산학협력단을 통한 수익사업모델을 개발하고 있는가? 5. 우리대학은 지역대학으로서 책무성을 다하기 위한 지역사회 연계시스템을 제대로 운영하고 있는가? 								
EXODUS2026+ 고도화 내용	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">환경분석 구체화</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PEST분석(외부환경분석), BPI분석, 5S분석(내부환경분석) 결과를 근거한 시사점 도출 ▪ SWOT 분석을 통한 중장기발전계획 전략 재수립 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">체계 고도화</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 미션, 교육목표, 인재상의 혼재되어 있는 체계를 중장기발전계획 체계와 교육체계로 구분하여 제시 ▪ 대학이 나아갈 방향을 중장기발전계획 체계로 제시 ▪ 학생이 나아갈 방향을 교육체계로 제시 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">KPI 고도화</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 재구성된 전략과제-세부과제에 근거하여 KPI 재설정 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">재정계획 고도화</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 중장기 발전계획의 사업비 중앙관리와 별도계정 관리 명확화 </td> </tr> </table>	환경분석 구체화	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PEST분석(외부환경분석), BPI분석, 5S분석(내부환경분석) 결과를 근거한 시사점 도출 ▪ SWOT 분석을 통한 중장기발전계획 전략 재수립 	체계 고도화	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 미션, 교육목표, 인재상의 혼재되어 있는 체계를 중장기발전계획 체계와 교육체계로 구분하여 제시 ▪ 대학이 나아갈 방향을 중장기발전계획 체계로 제시 ▪ 학생이 나아갈 방향을 교육체계로 제시 	KPI 고도화	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 재구성된 전략과제-세부과제에 근거하여 KPI 재설정 	재정계획 고도화	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 중장기 발전계획의 사업비 중앙관리와 별도계정 관리 명확화
환경분석 구체화	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PEST분석(외부환경분석), BPI분석, 5S분석(내부환경분석) 결과를 근거한 시사점 도출 ▪ SWOT 분석을 통한 중장기발전계획 전략 재수립 								
체계 고도화	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 미션, 교육목표, 인재상의 혼재되어 있는 체계를 중장기발전계획 체계와 교육체계로 구분하여 제시 ▪ 대학이 나아갈 방향을 중장기발전계획 체계로 제시 ▪ 학생이 나아갈 방향을 교육체계로 제시 								
KPI 고도화	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 재구성된 전략과제-세부과제에 근거하여 KPI 재설정 								
재정계획 고도화	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 중장기 발전계획의 사업비 중앙관리와 별도계정 관리 명확화 								

제2장 대외 · 내 여건분석

1. 대외 여건분석(PEST)
2. 대내 여건분석(5S)
3. 대외 · 내 의견수렴
4. SWOT 분석

1. 대외 여건분석 (PEST) 개요

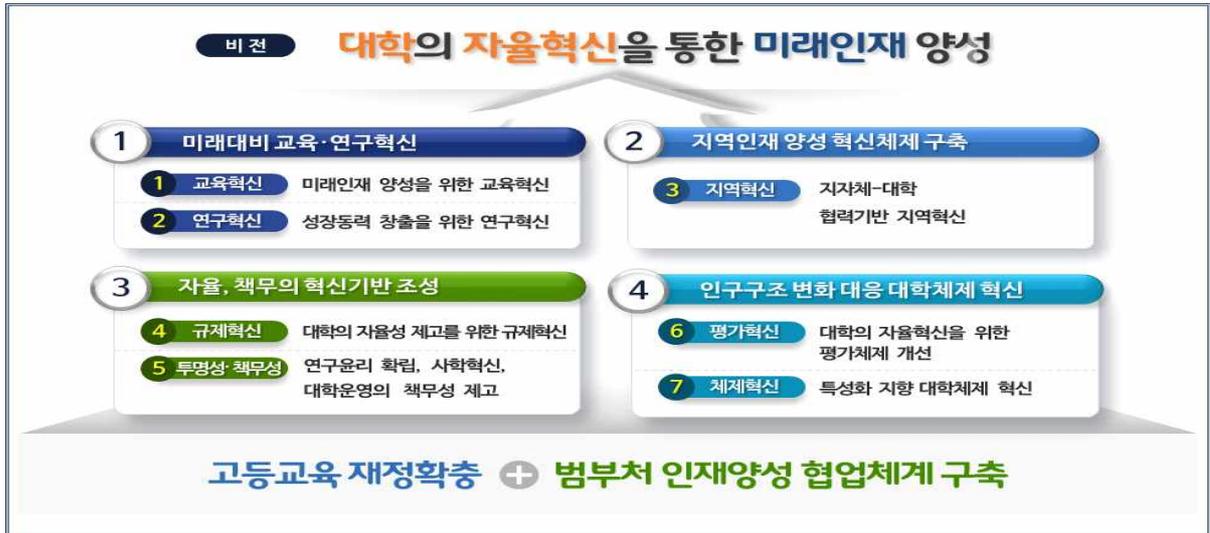


분석 프레임워크	분석 포인트	현황 분석(강점 및 약점)	시사점
Politic 『전문대학 육성정책 기반』	● 경쟁력	(위협) ● 지방 전문 대학의 인적·물적 자원의 한계 ● 4차산업혁명 교육의 지능화에 따른 교수방법 부재	● 대학의 사명에 기반 지역거점대학으로서 전문대의 정체성 강화 필요 ● 교육의 지능화에 따른 교직원 역량 강화 및 교육환경 조성 필요
	● 자율성·공공성	(기회) ● 통합적 교육의 질 관리를 통한 자율적 구조개혁 기반 조성 ● 지역사회 전문대학으로서의 역할 강조	
Economy 『현재 + 미래 산업 기반』	● 기존 산업	(위협) ● 중소기업 위주의 지역 산업 기반 취약 ● 대학-지역산업 특성화 미스매칭	● 기존 산업과 공공인프라 산업, 국가성장동력 산업, 지역 주력산업을 고려한 지역기반 대학 특성화 필요
	● 인프라 산업 ● 국가성장동력 산업 ● 지역 주력산업	(기회) ● 4차산업혁명 기술 관련 학과 보유 및 신설 가능 ● 지역 주력산업 관련 학과 보유	
Society 『라이프 스타일 기반』	● 인구절벽 ● 코로나사태	(위협) ● 학령인구 감소로 인한 학생 충원을 저하 ● 코로나사태로 인한 학습결손, 정서적 결손 발생	● 지역 커뮤니티센터 역할 강화를 통한 평생직업교육 대학으로서 정체성 확립 필요 ● 학습결손을 보상할 수 있는 지원체계 강화 필요
	● 100세 시대 ● 일자리 창출	(기회) ● 평생교육대학으로서 정체성 재정립 기회 도래 ● 직업교육에 대한 수요 증가	
Technology 『4차산업 혁명기술 기반』	● 기술적 실업	(위협) ● 급변하는 기술 변화로 인한 고급 전문인력 요구 증가 ● AI, VR 등 기술 숙련 공간 부족	● 4차산업혁명 기술 기반 실용·실무 중심의 직업교육대학으로서 인재육성 역량 필요 ● 신산업 수요에 따른 학과 신설 및 개편 필요
	● 마이크로 테크놀로지	(기회) ● 공학계열 중심의 대학으로 기술변화에 대응력 높음 ● 개방형 창의융합공간(OPEN LAB)을 통한 4차산업혁명 기술 관련 학생역량 강화 가능	

1.1 정책(Political) 환경 분석

□ 고등교육 정책의 변화

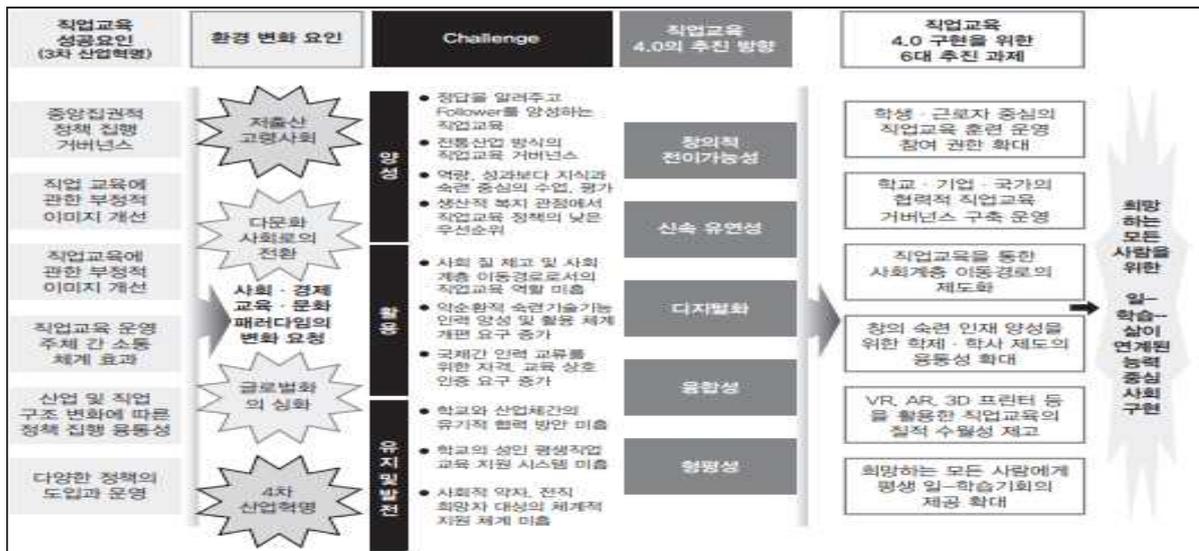
- 교육부는 4차산업혁명에 따른 미래사회 수요 대응과 인구감소 등에 따른 지역의 위기 극복을 위한 대학의 역할을 강조하고, 주요 내용으로 ‘대학의 자율 혁신을 통한 미래인재 양성’ 이란 비전과 △ 미래 대비 교육·연구 혁신, △ 지역인재 양성 혁신체제 구축, △ 자율·책무의 혁신기반 조성, △ 인구구조 변화 대응 대학체제 혁신의 4대 정책방향, 그리고 이에 대한 구체적인 실행과제로서 7대 혁신과제를 제시



* 출처 : 교육부(2019). 인구구조 변화, 4차 산업혁명 대응 대학혁신 지원방안

정책 방향 1. 미래 대비 교육·연구 혁신	
1. 미래 융합형 인재 양성을 위해 대학교육 혁신	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 융합학과 설치 요건 완화 ▪ 집중이수제, 융합전공제, 학습경험 인정확대 등 유연한 학사제도 정착을 위한 ‘학사제도 운영 컨설팅’ 실시
정책방향 2. 지역인재양성 혁신체제 구축	
3. 지역대학과 지자체를 중심으로 지역 혁신	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지자체와 지역대학을 중심으로 협력체제를 구축하여 지역사회와 산업계가 함께 지역대학의 혁신과 지역의 지속가능성을 제고
정책방향 3. 자율과 책무의 혁신기반 조성	
5. 대학운영의 투명성과 책무성을 강화하기 위한 제도적 기반 혁신	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사립대학의 책무성과 투명성을 강화하기 위해 △사립대학회계의 투명성 확대, △학교법인 임원의 책무성 제고, △사학운영의 공공성 강화 등을 위한 「사학혁신 추진방안」을 마련
정책방향 4. 인구구조 변화대응 대학체제 혁신	
6. 설립유형별 특성을 살리기 위해 대학체제 혁신	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학의 평생직업교육 기능을 확대하기 위해 성인 학습자 맞춤형 전형을 현행 비수도권 전문대학에서 비수도권 일반대학까지 확대하는 방안에 대하여 의견 수렴을 거쳐 추진방안을 마련

- 한국직업교육개발원은 미래 직업교육 4.0으로의 전환을 위한 기본 방향과 미래형 직업교육 학사 제도 및 거버넌스의 개편 방향, 추진 과제를 제시



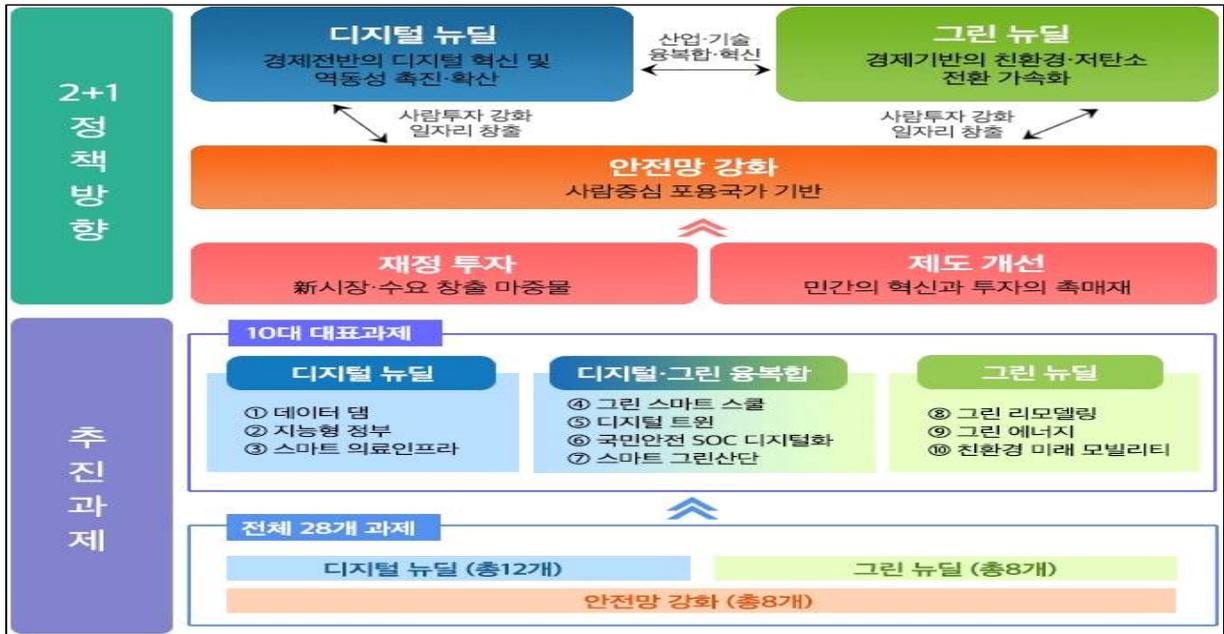
* 출처 : 한국직업능력개발원(2017). 미래 직업교육 4.0의 방향과 과제

- 정부는 4대 복합·혁신과제로 △ 불평등 완화와 소득 주도 성장을 위한 일자리경제 △ 4차산업혁명을 선도하는 혁신 창업국가 △ 교육·노동·복지 체계 혁신으로 인구절벽 해소 △ 국가의 고른 발전을 위한 자치분권과 균형발전을 제시
- 4차산업혁명을 선도하는 혁신 창업국가의 주요내용으로 △ 과학·기술혁신으로 초지능·초연결 기반 구축 △ 역동적 4차 산업혁명 생태계 조성으로 신성장 동력 확보 △ 신산업 성장을 위한 규제개선 및 제도 정비 △ 4차 산업혁명에 대응한 선제한 사회혁신 △ 4차산업혁명으로 인한 사회 변화를 선도하는 교육혁신 △ 공무원 민간 참여 확대, 인사제도·공공서비스 개혁 등 공공혁신을 제시

과제	주요내용
1. 과학·기술혁신으로 초지능·초연결 기반 구축	<ul style="list-style-type: none"> 인공지능 소프트웨어, 하드웨어, 데이터·네트워크 각 분야별 핵심 원천기술 및 이를 활용한 융합기술 개발 및 전문가 양성
2. 역동적 4차 산업혁명 생태계 조성으로 신성장 동력 확보	<ul style="list-style-type: none"> 스마트카, 드론, 3D프린팅, 바이오, AR/VR 등 융복합 신산업 기반의 고부가가치 첨단기술 산업 육성 지원
4. 4차 산업혁명에 대응한 선제한 사회혁신	<ul style="list-style-type: none"> 지능정보 중심 신규인력 교육 및 전직·재취업 지원 개인 맞춤형 고용서비스 체제 구축 및 고용형태 다양화에 따른 보호체계 구축
5. 4차 산업혁명으로 인한 사회 변화를 선도하는 교육혁신	<ul style="list-style-type: none"> 4차 산업혁명을 선도하는 창의·융합 인재 교육내용·방식 혁신 자유학기제 확대, 고교학점제 도입, K-MOOC 확대 등을 통해 맞춤형 교육 강화

*출처 : https://www.evaluation.go.kr/psec/np/np_2_1_3.jsp.

- 제7차 비상경제회의를 통해 발표된 한국판 뉴딜 종합계획에 따르면 디지털 뉴딜, 그린 뉴딜 2가지 정책에 휴먼 뉴딜(안전망 강화)을 뒷받침하는 ‘2+1 정책방향’ 으로 총 28개 전략과제 추진



*출처 : <http://www.korea.kr/special/policyCurationView.do?newsId=148874860>

구분		주요내용
디지털 뉴딜	D.N.A 생태계 강화 (Data-Network=AI)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 국민생활과 밀접한 분야 데이터 구축·개발·활용 ▪ 1,2,3차 차 전 산업으로 5G 및 AI 융합확산
	교육 인프라 디지털 전환	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 모든 초중고에 디지털 기반 교육 인프라 조성 ▪ 전국 대학, 직업훈련기관 온라인 교육 강화
	비대면 산업 육성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 스마트 의료 및 돌봄 인프라 구축 ▪ 소상공인 온라인 비즈니스 지원
	SOC 디지털화	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4대 분야 핵심 인프라 디지털 관리체계 구축 ▪ 도시·산단의 공간 디지털 혁신
그린 뉴딜	도시·공간·생활인프라 녹색전환	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 국민생활과 밀접한 공공시설 제로에너지화 ▪ 깨끗하고 안전한 물 관리체계 구축
	저탄소·분산형 에너지 확산	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 신재생에너지 확산기반 구축 및 공정한 전환 지원 ▪ 전기차, 수소차 등 그린 모빌리티 보급 확대
	녹색산업 혁신 생태계 구축	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 녹색 선도 유망기업 육성 및 저탄소·녹색산단 조성 ▪ R&D, 금융 등 녹색혁신 기반 조성
휴먼 뉴딜	고용사회 안전망	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전국민 대상 고용안전망 구축 ▪ 고용시장 신규진입 및 전환 지원
	사람 투자	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 디지털, 그린 인재 양성 ▪ 미래적응형 직업훈련 체계로 개편 ▪ 농어촌, 취약계층의 디지털 접근성 강화

□ 지방자치단체 정책

- 전라북도, 전주시, 익산시, 광주시의 지역 발전계획에 능동적으로 대응하고, 지역과 동반성장하는 대학 발전을 추구하기 위해 지속적 모니터링 추진

<표 > 지방자치단체별 발전계획 주요 내용

전라북도 혁신성장산업 육성 방향	전주시 발전방향
<p>1. 신산업 발굴·육성 및 주력산업 고도화·다각화</p> <p>① 고부가 유망품목 중심 주력산업 전환 가속화 및 경쟁력 제고 ② 미래 혁신산업 육성기반 확충 및 집중 육성·투자</p> <p>2. 스마트·친환경·융복합화를 통한 부가가치 제고</p> <p>① 스마트 친환경화를 통한 산업 지능화 추진 ② 산업·기술간 융복합화를 통한 혁신산업 부가가치 창출</p> <p>3. 창업기반 활성화 및 중소기업 혁신역량 제고</p> <p>① 기술혁신형 벤처창업 및 강소기업 집중 육성 ② 기업부설연구소 설립 확산 및 도내기업 혁신역량 강화</p> <p>4. 전문인력 양성공급 플랫폼 구축 및 양질의 일자리 창출</p> <p>① 산업 전문인력 양성·공급 플랫폼 구축 ② 양질의 일자리 창출을 위한 신산업 혁신기반 구축</p> <p>5. R&D 기술사업화 촉진 및 혁신네트워크 플랫폼 구축</p> <p>① 혁신성장산업 산·학·연 R&D 역량강화를 통한 우수기술 사업화 촉진 ② 지역 혁신네트워크 플랫폼 구축 및 확산</p>	<p>5대 목표 25대 중점과제</p> <p>경제 새로운 성장으로 가슴 뛰는 미래 금융·ICT 산업, 탄소산업, 드론·메카트로닉스, 중소기업 특기 플랫폼, 청년창업 플랫폼</p> <p>문화 실이 되고 밭이 되는 친린화 문화 역사문화 유적개발, 아시아문화심장터 백관평, 갈매노믹스·마이신산업, 스포츠 메카도시, 한옥마을 허브 더 프로젝트</p> <p>복지 사람의 가치를 지켜주는 속 깊은 복지 어린이행복비 국가책임제, 여성·인간·대문화 행복정책, 장애인 실력 전문직공제, 중·노년 일자리 플랫폼, 아동친화 등 3대 행복정책</p> <p>도시 사람과 양자가 공존하는 살고 싶은 도시 맑은 공기 국가 선도 지역, 천민루 내부상가, 구도심 마을재생, 도심형 라이프스타일, 첨단중 권역 활성화</p> <p>공동체 멀리 보고 함께 가는 따뜻한 전주 영세소상공인 키드수호 0%, 사회적경제 일자리 1,000 개, 임대주택 5,000 호, 전주푸드 2025, 혁신피크·리빙랩</p>
익산시 발전방향	군산시 발전방향
<p>2020년 4대 전략</p> <p>01 전국 으뜸 환경친화도시 02 세계유산 무왕의 도시 03 융복합 농식품 도시 04 유라시아 교통물류도시</p> <p>2020년 시정 역점시책</p> <p>01 전국 최고의 환경안전도시 02 500만 관광객이 찾는 무왕의 도시 03 유라시아로 뻗어가는 익산 경제 04 스마트한 농촌도시 05 시민 누구나 혜택을 보는 복지 선도 도시 06 도시재생으로 업그레이드 된 도시</p>	<p>경제 활력 제고 지역경제 체질 개선 자립경제 기반 강화 농·수산업 부흥</p> <p>시민 행복 보장 보편적 혜택을 통한 민생지원 강화 환경복지 확대 및 건강권 확보 미래 세대 투자 확대</p> <p>세부 추진 전략</p> <p>01 미래형산업 집중 육성 기반산업 경쟁력 강화 및 미래 신산업 선점</p> <p>02 에너지 자립기반 확충 시민투자 발전사업 본격 추진</p> <p>03 돌뿌리경제 지원 확대 소상공인, 청년, 사회적경제 지원을 통한 자생력 강화</p> <p>04 먹거리산업 활성화 지역 농수산물 판로개척 및 음식 관광 육성</p> <p>05 삶의 질이 높은 행복도시 구현 시민 모두가 행복을 공유하는 보편적 복지 실현</p> <p>06 살고 싶은 도시기반 조성 일상이 안전하고 쾌적한 도심환경 조성</p>

1.2 경제(Economical) 환경 분석

□ 산업동향과 일자리분석

- 청년실업률(15세~29세 경제활동인구 중 실업자 비율)은 점선으로 나타낸 OECD 평균 9.1% 보다는 낮은 실업률을 보이고 있으나, 전년동월 비교하면 0.5%p 상승한 것으로 나타남



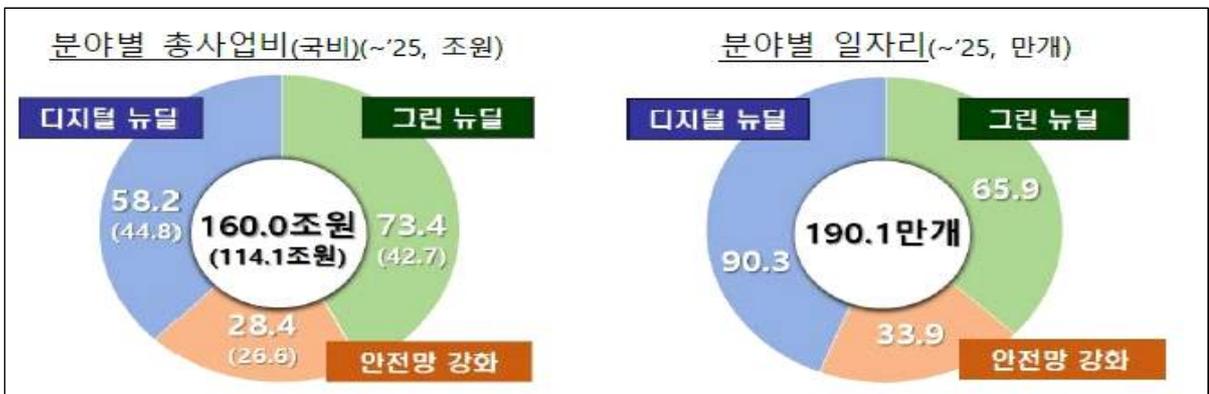
* 출처 : 대한민국 일자리 상황판(2020. 10)

- 전체 실업률 중 전북지역, 성별 기준으로 살펴본 결과 전북의 실업률은 1.6%로 전년동월과 비교하면 0.8%p 떨어진 것으로 나타남



* 출처 : 대한민국 일자리 상황판(2020. 10)

- 정부는 한국판 뉴딜정책을 통해 2025년까지 일자리 190만개를 창출하겠다는 방안을 발표했고, 디지털 뉴딜에 90.3만개, 휴먼 뉴딜에 33.9만개의 신(新)일자리 창출 예고



* 출처 : 기획재정부(2020). 한국판 뉴딜 종합계획

- 4차산업혁명에 따른 기존 산업 및 기술에 ICT, 빅데이터 등 첨단기술이 접목되고, 사물인터넷(IoT) 등 5대 신산업분야에 2027년까지 16만5천명 고용 전망



*출처 : 한국전문대학교육협의회(2019). 전문대학혁신 추진지원방안

- 포스트 코로나시대 도래에 따라 온라인 소비 비중의 확대에 따라 온라인 기반 미국 플랫폼 기업의 시가 총액이 지속적으로 증가하고 있으며, 특히 아마존은 온라인 주문 폭주로 17만 5천명의 증원계획을 발표할 정도로 온라인 시장에 대한 기업의 관심 증대



*출처 : 기획재정부(2020). 한국판 뉴딜 종합계획

- 한국판 뉴딜정책의 성공적인 수행으로 2025년 미래 우리의 변화된 모습으로 미래산업과 행정혁신을 선도하는 ‘안전·편리한 똑똑한 나라’, 사람-환경-성장 조화+국제사회 기후논의 선도하는 ‘그린 선도국가’, 실업불안 벗어나고 격차로 좌절 없는 ‘더 보호받고 더 따뜻한 나라’ 를 구현할 수 있음

스마트 산업 데이터 시장 43조원 스마트병원 18개 재택근무 도입율 40%	스마트 정부 공공서비스 디지털 전환율 80% 행정·공공클라우드 전환 100%	스마트 국토 정밀 도로지도 4차로 이상 재방도 스마트시티 통합 플랫폼 108개
사람-환경-성장 조화 임대주택 그린리모델링 22.5만호 스마트 그린 도시 25개 미세먼지 차단숲 723ha	저탄소·그린 전환 전기차 113만대, 수소차 20만대 태양광·풍력발전 42.7GW 아파트 스마트 전력망 500만호	녹색산업 혁신 클린팩토리 1,750개 소규모사업자 오염방지시설 13,182개소 스마트 에너지 플랫폼 10개소
탄탄한 고용·사회 안전망 고용보험 가입자 2,100만명 국기초생보수급자 113만 가구	미래형 혁신인재 AI·SW 핵심인재 10만명 녹색융합기술인재 2만명	디지털 포용 농어촌 인터넷망 구축완료 70세 이상 모바일 인터넷 이용률 70%

*출처 : 기획재정부(2020). 한국판 뉴딜 종합계획

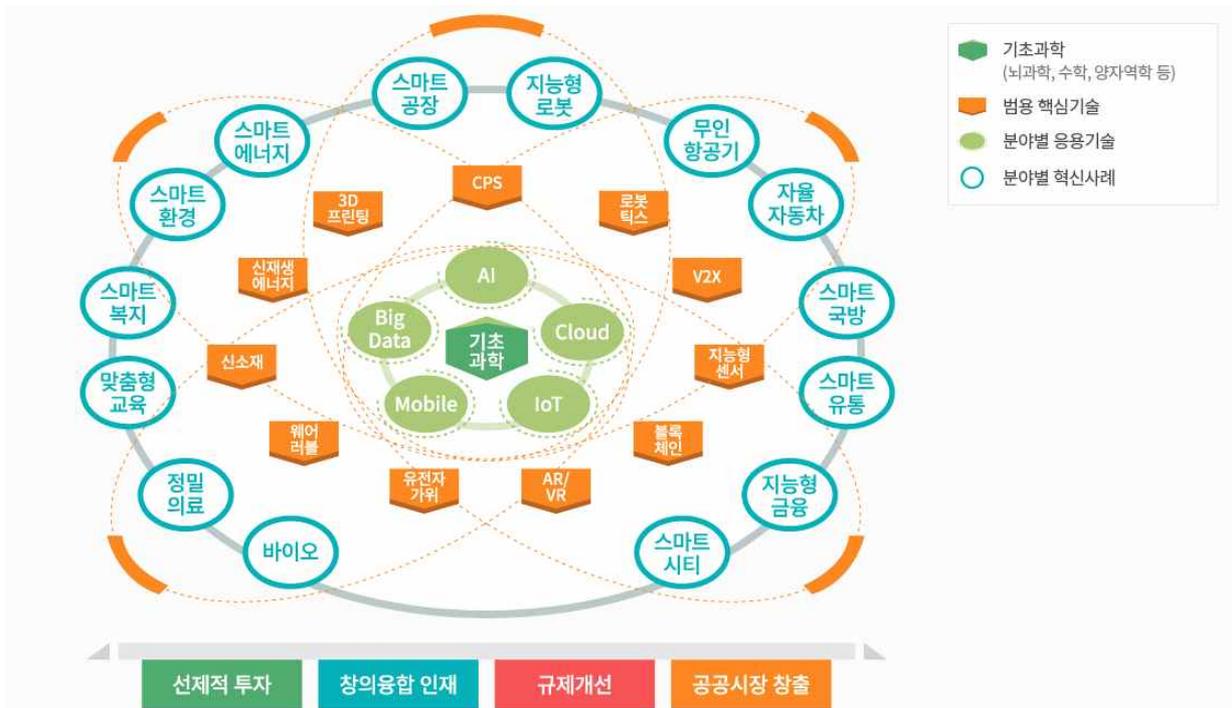
□ 포스트 코로나 시대의 뉴노멀

- 뉴노멀 2.0 사회에서는 개인주의 성향과 디지털 기술을 통한 비대면 커뮤니케이션이 가속화 될 것으로 예상됨. 또한 비대면 서비스의 선호 증가 및 디지털 리터러시 향상으로 AI 및 스마트 안전 서비스, 개인화 서비스 등 커뮤니케이션 분야의 변화 예측과 인공지능(AI), 스마트 안전기술(safety technology), 서비스 경험(ux) 등의 정보기술이 함께 발전할 것으로 전망



*출처 : CIO Korea(2020). 코로나 19와 뉴노멀 2.0시대

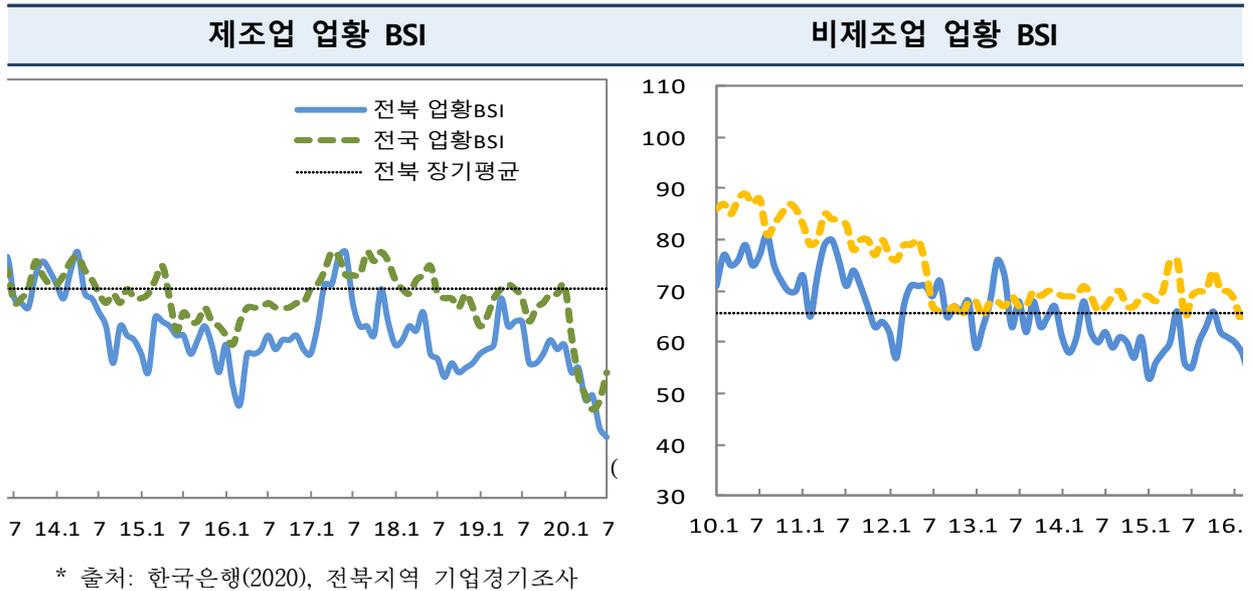
- 4차 산업혁명은 인공지능, 빅데이터 등 디지털기술로 촉발되는 초연결 기반의 지능화 혁명으로 산업뿐만 아니라 국가시스템, 사회, 삶 전반의 혁신적 변화 유발
- 모든 것이 네트워크에 초연결되어 데이터가 폭발적으로 증가하고, 인공지능이 이를 스스로 학습하여 육체노동뿐만 아니라 지적 판단기능도 수행 가능
- 네트워크(IoT, 5G), 데이터(Cloud, Big Data), 인공지능SW(기계학습, 알고리즘) 등 지능화 기술이 각 분야의 기반기술과 융합, 범용으로 영향을 핵심동인



*출처 : 대통령직속 4차산업혁명위원회(2020). 혁신성장을 위한 사람 중심의 4차 산업혁명 대응계획

□ 전라북도 경제전망

- 전북지역 제조업 업황은 코로나19 팬데믹의 영향으로 전북의 주력산업인 자동차, 기계, 탄소, 섬유, 신재생에너지 등 산업의 어려움이 발생
- 전북지역 제조업체들이 겪고 있는 경영 애로사항으로는 내수부진(32.5%), 불확실한 경제상황(24.5%), 인력난·인건비 상승(8.3%) 등이 상위를 차지



- 지역별 구인수요 기업체의 분포를 보면 국가산업단지 등이 입지한 기업 집적지역인 군산시(22.4%), 완주군(19.25), 익산시(13.5%), 김제시(14.8%), 전주시(11.45) 순으로 나타났으며, 상위 5개 지역이 일자리 수요기업의 81.5%를 점유함
- 시군별 총 사업체 수 대비 일자리 수요가 있는 사업체수의 비중은 완주군(285), 김제시(19.7%), 정읍시(17.2%), 군산시(17.1%), 장수군(13.25) 순으로 나타남
- 직종별 일자리 수요는 생산직(1,568명), 사무직(268명), 전문·기술직(140명), 서비스·판매직(28명)순으로 나타남. 기능원 및 기계 조작, 조립, 단순 노무를 담당하는 생산직이 전체 일자리 수요의 78%로 대부분을 차지함.



직종별	구인인원(명)	구성비(%)
생산직	1,568	78
사무직	268	13
전문·기술직	140	7
서비스·판매직	28	2
합 계	2,004	100

* 출처: 전북테크노파크(2017), 전북 제조업 일자리 수요 분석 및 정책적 시사점

1.3 사회(Social) 환경 분석

□ Post-코로나로 인한 뉴노멀 시대

- 코로나 19로 인해 교육혁신분야에서 원격교육의 보편화되었고, 학생들의 교육만족도를 높이고 자기주도식 학습을 통한 교육의 질 관리를 고려한 거꾸로학습(Flipped Learning)모델이 활성화되는 토대 마련
- 직업교육에 특화된 원격수업이 다양하게 운영될 수 있도록 학사제도(집중이수제, 유연학기제 등)에서 지속가능한 미래형 원격수업교육 모델의 개발 방향성 필요
- 전문대학생 특화 콘텐츠 개발 및 공유, 공동운영 디지털 플랫폼 구축, 교육의 질관리(수업몰입도, 실기 교과 원격수업 운영 문제 등) 분야의 정책적 지원이 필요
- 세계의 3대 무크(MOOC:Massive Open Online Course) 서비스로 코세라(Coursera)와 에텍스(edEX), 유다시티(Udacity)와 미국 주요 명문 사립대만 아니라 주립대의 강의를 무료로 제공되고 있음

뉴노멀 교육의 혁신과제	
• 대면 교육과 비대면 교육의 융합	• 인성교육
• 학생 주도의 능동적 학습능력 함양	• 창업교육
• 맞춤형 학습체제를 개발과 적용	• Know-what 교육(무엇이 문제인가?)
• 문제해결중심교육	• 협업능력을 키울 수 있는 교육
• 거꾸로학습(Flipped Learning) 교육	• 글로벌 역량 함양 교육

□ 글로벌 교육사업의 4대 메가 트렌드

- 실감화 : 물리적인 제약을 뛰어넘어 AR·VR 등을 활용한 ‘실감·체험형 학습’의 형태로 진화할 것으로 예상 됨.
- 연결화 : 산업의 ‘연결화’로 인하여 학생이 교사와 다른 학생들뿐만 아니라 부모, 멘토, 학습 관리자 등 다양한 서포터들과 네트워크를 형성하게 되고, 네트워크의 구성원들로부터 좀 더 풍부하고 즉각적인 피드백을 받아볼 수 있는 기술적·문화적 환경이 조성될 것임. 이러한 과정에서 개인의 학업적인 성취뿐만 아니라, 사회의 구성원으로서 조화롭게 살아가는 ‘시민 역량’을 갖춘 인재로 거듭나는 것이 교육의 목적이 될 것으로 예상 됨.
- 지능화 : 사물과 로봇의 등장으로 개인 맞춤형 학습이 더욱 효율적으로 이루어지게 될 것이며, 정해진 커리큘럼과 교과목 없이도 피교육자의 강점과 약점을 분석하여 자동으로 다음 교과 내용을 제시하는 지능형 교사가 교육 산업의 큰 축으로 부상할 것으로 예상 됨.
- 융합화 : 교육 산업은 모든 산업의 ‘메타 산업(Meta Industry)1’ 이자 막대한 파급력을 가지고 있는 영역으로서, 각 산업이 융합되어 새로운 비즈니스가 창출되는 미래에는 창의성을 지닌 인적 자원을 적재적소에 공급하여 외형적인 확장과 성숙을 촉진할 것으로 기대 됨.
- 실감화·연결화에 따른 ‘대면교육’에서 ‘온라인 교육 or 이러닝’으로 서비스 채널 다양화 시도
- 실감화·연결화·지능화에 따른 에듀테크 성장으로 교육혁신 가속화

글로벌 교육산업의 4대 메가 트렌드



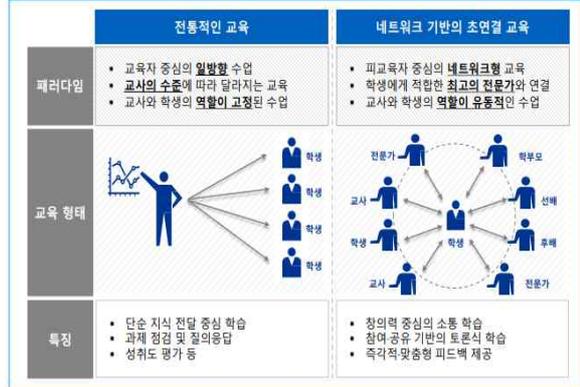
Source: 삼성KPMG 경제연구원

'실감화' 교육 서비스 가치사슬 및 혁신의 기회



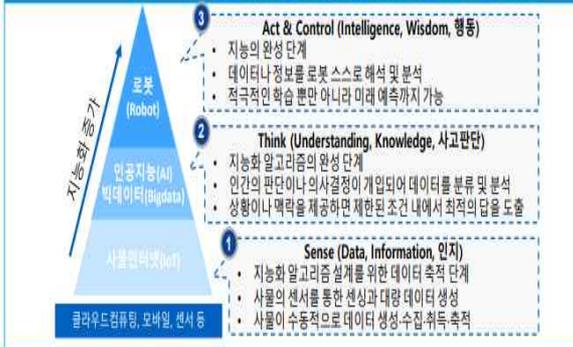
Source: 한국산업기술평가연구원(KITA), 'KETA PD Issue Report (2013)' 자료로 삼성KPMG 경제연구원 재구성

전통적인 교육과 네트워크 기반의 초연결 교육



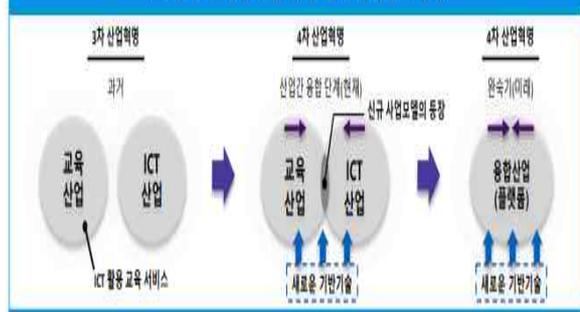
Source: 유보 메듀테크연구소 자료로 삼성KPMG 경제연구원 재구성

지능화 패러다임의 진화 단계



Source: 한국정보통신연구원(NIA) 미래전략센터

교육산업의 '융합화'를 통한 신규 플랫폼의 탄생



Source: 한국산업기술평가연구원(KITA), 한국 제조업의 4차 산업혁명 대응 현황과 전망(2017)

국내 에듀테크 기술 로드맵

Time Span	2018	2019	2020	최종 목표
실감 교육	시뮬레이션 기반 가상현실 기술	공간인식 기반 증강현실 기술		"실제감·몰입감이 높은 실감형 콘텐츠 개발"
맞춤형 교육	학습 빅데이터 분석 기술	MOOC 학습데이터 분석 기술	학습에이전트 / 소셜러닝 콘텐츠 기술	"수준별 학습이 가능한 맞춤형 학습 플랫폼 개발"
소프트웨어 코딩		네이티브 프로그래밍 기술		"소프트웨어 코딩 저작도구 개발"

Source: 중소기업기술정보진흥원, "중소중견기업 기술로드맵 2017-2019"

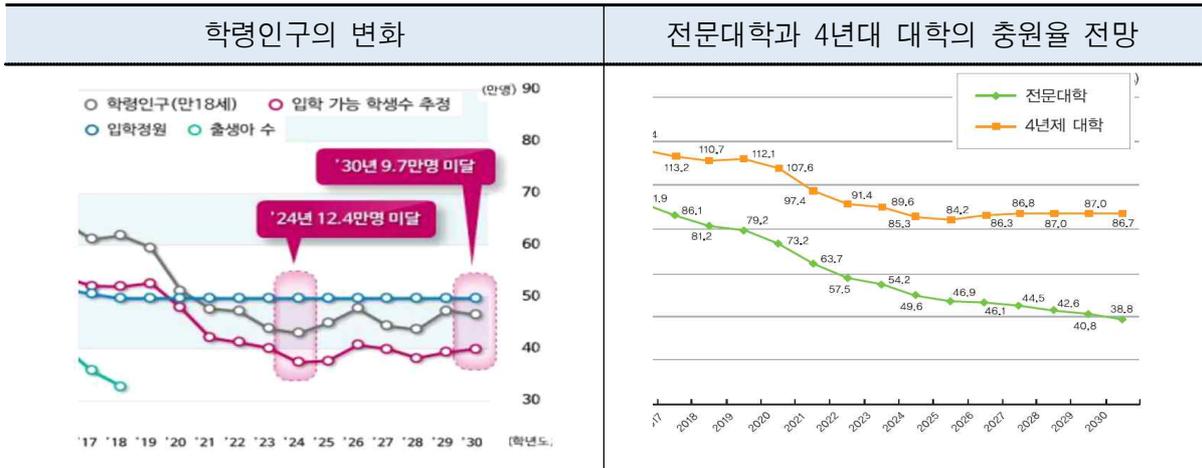
국내 교육산업 에듀테크 사업화 동향

교육부	<p>VR을 활용한 실감형 콘텐츠 개발 착수</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교육부는 2018년 11월, 사회·과학 교과서용 VR 실감형 콘텐츠와 함께 미술·수학 교육용 콘텐츠 개발 박차
천재교육	<p>AR/VR/MR 콘텐츠 개발 예정</p> <ul style="list-style-type: none"> • 19년도까지 단계적으로 30억 원 투자 • '찾아가는 VR 교실' 서비스 시범 운영으로 사업성 검토 예정
EBS	<p>5G 실감교육 콘텐츠 제작</p> <ul style="list-style-type: none"> • KT-지니뮤직과 5G형 디바이스에서 서비스할 오디오 콘텐츠 제작 예정

Source: 언론보도 종합, 메조미디어

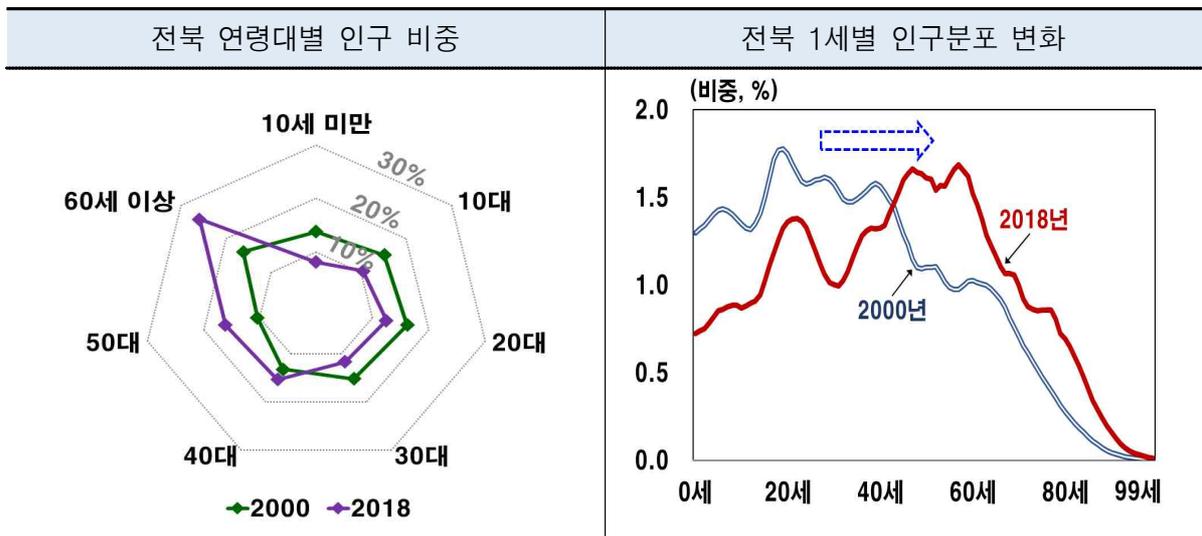
□ 학생인구 급감 등 인구구조의 변화

- '24년 현행 입학정원 수준 유지 시('18년 기준, 49.7만명) 약 12.4만명의 입학생 부족 예상 ('24년 입학 가능 학생수 추정, 37.3만명)
- 최근 5년간 전북지역의 고교 졸업자수는 17,000~18,000명으로 전북지역 대학교의 입학정원 (22,982명)보다 적음



□ 전북지역 인구구조

- 전북지역 인구는 2018년 기준 181.8만명으로 2000년(192.7만명) 대비 10.9만명 감소(연평균 -0.3%)
- 전북지역 인구의 연령별 구성을 보면 2000년 이후 39세 이하의 비중이 감소하고 50대와 60세 이상의 비중이 크게 확대
- 이에 따라 전북지역 고령인구(65세 이상)의 비중이 2000년 11.1%에서 2018년에는 초고령사회에 근접한 19.2%로 상승



□ 전문대학에 대한 사회적 요구의 변화

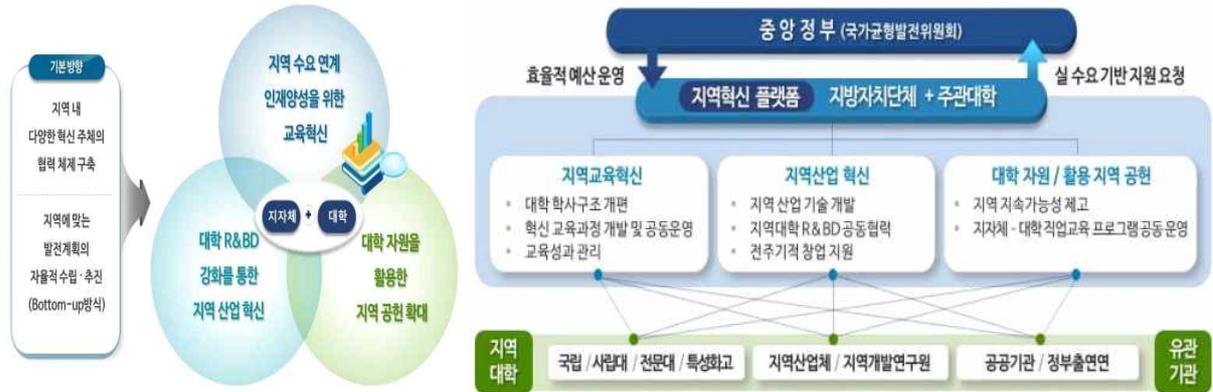
- 미래대학은 신산업분야 인재양성을 위한 융복합 전공, 학습자 중심 프로젝트 수업, 지역주민 대상 생애교육, 대학의 자율성 확대 및 책무성 강화 등 강조

구분	과거		→	미래	
교육과 연구		신산업 인력 해외유치	인력수요	신산업 융합인재 양성	
		단일 전공	학사	융합 전공	
		개별 단과대학	학과	하나의 통합·연계대학	
		교수 중심 강의 수업	수업방식	개별 학습자 중심 프로젝트 수업	
		졸업 논문 필수 강의를 통한 학점 이수	교육과정	프로젝트 수행 결과로 졸업 수업, 연구, 실습 등으로 학점 이수	
		개인 연구자 단일 연구	연구	대학 본부 중심 융복합 연구	
지역		개별 기관별 독립 운영	기관간 관계	지역 내 통합적 협업 운영	
		고졸 진학자 중심 기초·심화 학문위주교육	교육 대상 등	지역 주민 전 생애 교육 지역 산업 직업 기술 교육 지역인재 기초·심화학문교육	
혁신기반		정부주도 정원 감축	평가	대학의 자율 혁신 지원	
		비슷한 여러 대학	체제	특성화 (미래형, 교육형, 직업형 등)	
		확립적 통제	규제	자율성 존중	
		회계부정, 학사비리 등 교육현장 신뢰도 저하	신뢰	연구윤리 확립, 법인·회계의 투명성과 책무성 강화	
신뢰기반					

*출처: 교육부(2019), 인구구조 변화와 4차 산업혁명 대응을 위한 대학혁신 지원 방안

□ 평생교육에 대한 성인학습자 수요 증가

- 지역학습자 대상 평생직업교육 수요에 빠르게 대응하기 위해 전문대학은 단기직업교육과 같은 비학위과정을 집중 운영하여 지역에 공헌하고, 지자체-지역대학 협력체계를 구축하여 평생직업고등교육기관의 기능 재정립 및 지역수요 연계형 인재양성 추구



*출처: 교육부(2019), 인구구조 변화와 4차 산업혁명 대응을 위한 대학혁신 지원 방안

- 교육부가 제시한 평생직업교육훈련 추진전략 및 주요과제는 ① 유연하고 통합적인 직업교육훈련 제공, ② 미래형 혁신인재 양성을 위한 직업교육훈련 고도화, ③ 지속적 성장이 가능한 직무역량개발체계 확충, ④ 사람 중심의 포용적 평생직업교육훈련체계 구축, ⑤ 평생직업교육훈련 통합 지원 생태계 조성을 제시하여 평생직업교육훈련 기관으로서 전문대학 역할을 강조

추진전략	주요과제
유연하고 통합적인 직업교육훈련 제공	<ul style="list-style-type: none"> - 직업교육훈련체제 유연화 - 다양화된 방식, 형태의 직업교육훈련 제공 - 직업교육훈련 정책과 제도를 연계, 통합
미래형 혁신인재 양성을 위한 직업교육훈련 고도화	<ul style="list-style-type: none"> - 고숙련인재를 양성할 수 있는 체계를 내실화 - 직업기초역량 및 미래핵심역량 중심의 교육훈련의 전환 - 학과 및 교육과정 개편 추진/현장성 높은 교육훈련 제공 - 교강사 전문성 강화 추진
지속적 성장이 가능한 직무역량개발체계 확충	<ul style="list-style-type: none"> - 전문직업인으로 성장할 수 있는 지원체계 구축 - 재직자의 직업교육훈련 여건 마련 - 재직자의 후학습 접근성을 확대 - 재직자의 이·전직 지원제도 내실화
사람중심의 포용적 평생직업교육훈련체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> - 중소기업 재직자에 대한 직업교육훈련 기회 확대 - 직업교육 훈련의 사각지대를 줄이고 맞춤형 교육훈련 확대 - 취약계층 대상 평생직업교육 훈련지원을 강화 - 복지와 연계된 평생직업교육훈련 제공
평생직업교육훈련 통합지원 생태계 조성	<ul style="list-style-type: none"> - 모두가 참여하는 평생직업교육훈련 거버넌스 구축 - 직업교육훈련에 대한 국가 재정투자 확대 - 평생직업교육훈련 정보와 콘텐츠 통합·제공 - 모니터링 및 품질관리 강화 - 직업교육훈련에 대한 인식 개선

*출처: 교육부(2019), 인구구조 변화와 4차 산업혁명 대응을 위한 대학혁신 지원 방안

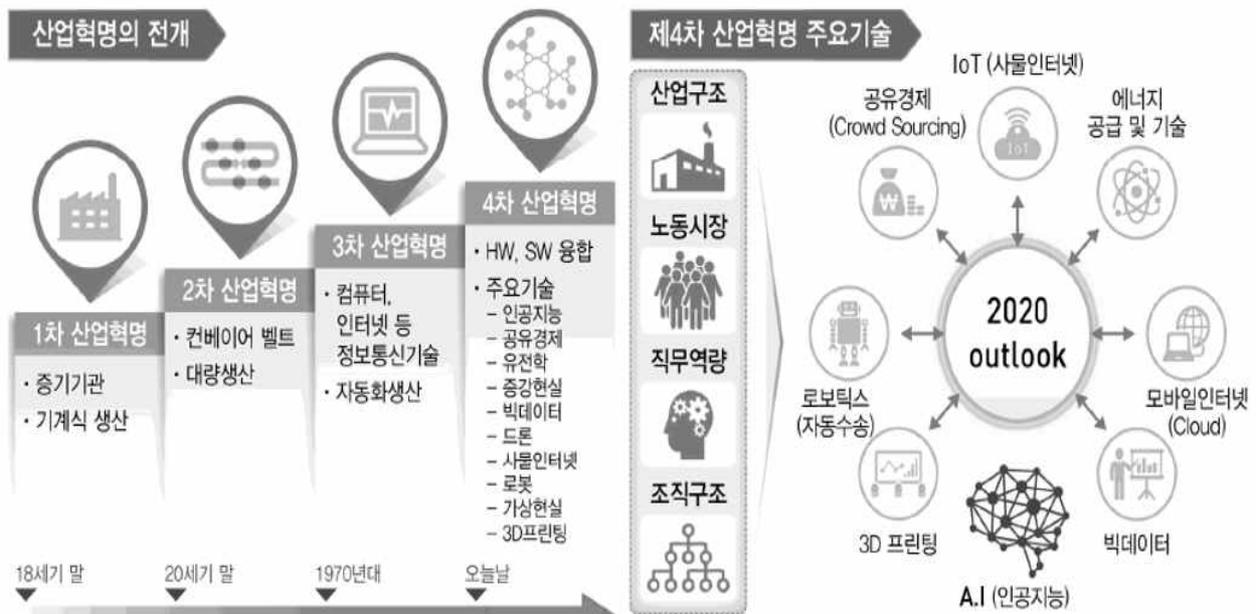
1.4 기술(Technological) 환경 분석

□ 4차 산업혁명과 신기술

- 스마트코리아 프로젝트에서 산업, 금융, 이동, 도시, 시민, 환경/자원, 교육, 제도, 안
전망이라는 9대 사회 문제를 디지털 전환 기술로 ‘버추얼 코리아 플랫폼’ 화하고
이를 다양한 기업들이 아날로그 전환 기술로 스마트 사회를 구현



- 4차 산업혁명의 전개 및 주요 기술은 미래의 다양하고 빠른 변화에 적응하기 위하여
복합문제해결능력, 대안도출능력, 협력적 소통능력 등의 역량을 갖춘 인재를 요구



<출처> Global Report, "Tech breakthroughs megatrends, 세계경제포럼, The future of Job, 2016

□ 융합기술

- 과학기술정보통신부는 집단지성을 활용하여 과학난제를 발굴, 정의하고 개방적 공개세미나 등을 통해 기초과학과 공학이 융합된 연구팀을 구성, 난제 해결의 가능성을 제시



*출처: 과학기술정보통신부(2019), 한눈에 보는 2020년도 과기정통부 융합기술개발사업

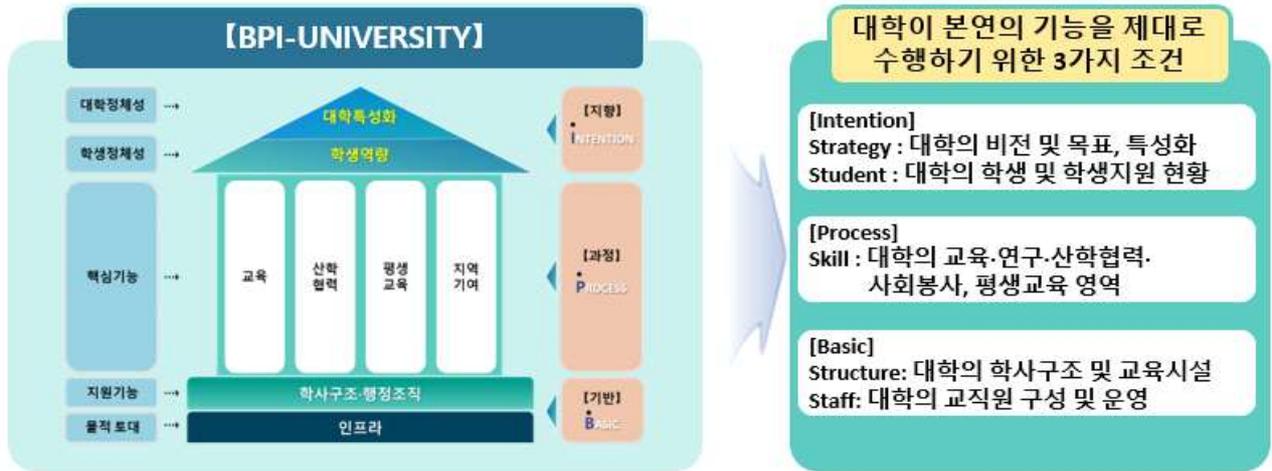
- 세계이동통신사업자협회(GSMA)는 22일 펴낸 ‘스마트한 연결: 5G와 AI, 빅데이터, IoT의 조합이 초래할 대변혁’(Intelligent Connectivity: How the Combination of 5G, AI, Big Data and IoT Is Set to Change Everything)’이라는 제목의 보고서에서 5G, AI, 빅데이터, IoT 기술의 결합으로 전세계 인류의 삶과 비즈니스 세계가 커다란 변화를 겪을 것으로 예상함



*출처: 경향비즈(2018), 기업들의 AI, 빅데이터, IoT 융합. 5G 가속도 붙는다.

2. 대내 여건분석 (5S)

2.1. 대내 여건분석 (BPI) 개요



분석 프레임워크	분석 포인트	현황 분석(강점 및 약점)	시사점
기반	Structure	<ul style="list-style-type: none"> 4차산업혁명기술 관련 학과 보유 전북지역 산업인력양성 학과 및 간호보건계열 학과 보유 전북지역 신성장분야와 매칭된 학사구조 개편 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 4차산업혁명 대비 융합 교과목 개발 필요 집중이수제, 학습경험 인증제, 융합전공제 등 유연 학사제도 도입 필요
	Staff	<ul style="list-style-type: none"> 교육 및 학생복지 시설 수업환경, 캠퍼스 환경 노후화 교직원 역량강화프로그램 시행 교직원의 장기근속에 따른 인건비율 증가 	
과정	실용·실천적 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> (교양) 인성기반 교과, 비교과우수 프로그램 운영 역량기반 교과 과정개발운영 노하우 보유 창의융합교육원(메이커 스페이스) 구축 4차산업혁명 관련 정규교과, 비교과 과정 다양화 필요 빅데이터 기반 학생역량 향상의 체계적 관리 미흡 온라인기반 교육과정 환경 구축 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 인성교육 고도화를 통한 명품교육 과정화 NCS 및 현장중심 교육과정 시스템 고도화 메이커 스페이스 기반 교육과정 개발·운영 4차산업 관련 교과목 개발·운영 핵심역량기반 교과·비교과과정 운영 혁신적 교육방법(디지털 기술 활용, 문제해결형 학습) 강화
	현장맞춤형 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> LINC+, P-Tech 등 지역기반 목적사업 수행 노하우 보유 창업보육센터 입주 기업 관리 노하우 보유 산학 연계 비즈니스 모델(자립화) 구축 능력 미흡 	
	직업중심 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 평생교육원 프로그램 보유 후진학선도형 사업 진행으로 지역직업교육거점센터 운영 직업교육 중심의 프로그램 부족 온라인평생교육 콘텐츠의 노후화 	
	지역 대학간 상생형 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 일반봉사 활동으로 노하우 축적 전공연계·소외 이웃에 대한 사회봉사 활동 미흡 유관기관과 연대 및 협업 활동 미흡 	
지향	Strategy	<ul style="list-style-type: none"> 전북성장동력산업 및 실버헬스케어 분야의 특성화 진행 기존 산업분야와 일치하지 않는 특성화 목표 산업 분야-학과 미스매칭 	<ul style="list-style-type: none"> 현재 지역산업, 국가동력산업, 4차산업혁명분야를 반영한 특성화 분야 전면 재설정 특성화 분야-학과 매칭을 위한 학사구조개편 필요
	Student	<ul style="list-style-type: none"> 지원 프로그램의 체계성 다양한 학습·취창업역량·상담지도 프로그램지원 학생역량 강화를 위한 비교과체계 미흡 비교과통합관리 체계 부재 	

2.2 Strategy 영역: 대학의 비전 및 목표, 특성화

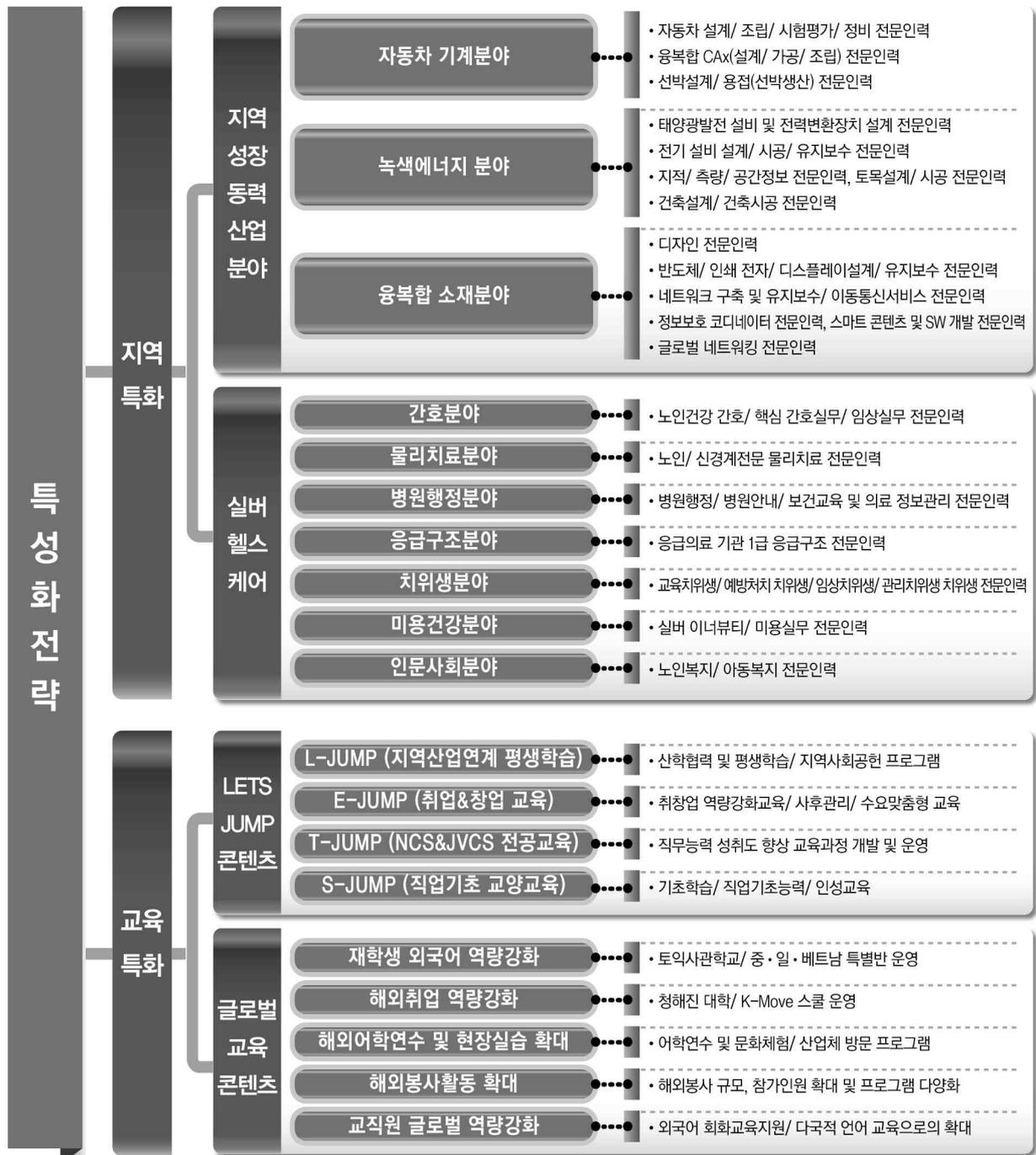
□ 『EXODUS2026』대학 비전 및 목표

- 1976년 개교 이후 『기독교 정신을 바탕으로 창조적이고 성실하며 국가사회의 발전을 선도하는 우수한 전문직업인을 양성한다』는 미션에 따라 교육 목표인 【기독지성인양성】 【전문직업인 양성】 【정보화 교육】 【세계화 교육】 【평생 교육】을 실현하고 있음
- 대학의 비전·발전목표·핵심전략과제·세부추진과제를 명시한 종합실천계획
 - 비전: 「하나님의 비전으로 전문인을 양성하는 대학」
 - 발전목표: 세계적수준의 직업교육 중심대학, 창조적 교육혁신 선도대학, 현장맞춤형, 산학협력 선도대학, 고객만족 학생 존중대학, 평생 직업능력 선도대학
 - 8개 핵심전략과제-91개 세부추진과제를 도출



□ 대학의 특성화

- 우리대학은 전북 성장동력산업 및 실버헬스케어 핵심 전문인을 양성하기 위한 전략으로 공학계열 및 자연과학계열의 특성화를 진행하였음.
- 대학의 지속성장을 위해 기존의 SCK사업과 연계하여 두 가지 전략으로 대학의 특성화를 진행하고자 함.
- 산업분야 특성화: 자동차·기계분야, 녹색에너지분야, 융복합소재분야, 실버헬스케어 특성화를 통한 전문인력을 양성하고자 함.
- 교육분야 특성화: 산업분야의 전문인력 양성을 위한 LETS JUMP 프로그램 강화, 글로벌 역량 강화를 실시하고자 함.



2.3 Student 영역: 대학의 학생 및 학생지원 현황

□ 대학의 학생 현황

- 2020학년도 신입생·재학생의 지역별 출신 비율은 전북지역이 85.8%로 대부분을 차지하고, 전남·광주, 충북·대전, 경기·인천, 충남·세종, 기타지역 순으로 나타남
- 2020학년도 총 신입생 1,551명 입학, 141.3%
- 전공심화과정은 2019년 12개학과 219명 정원모집에 93.2% 등록율을 보여 전년대비 등록률 상승
- 산업체 위탁반은 2019년 4개학과 80명 정원 모집에 95% 등록률을 보여 전년 대비 크게 상승함

연도	모집정원	정원내 등록인원	정원 외					등록률		
			외국인	기타	전공 심화	산업체 위탁	9월 학기	계	정원내	정원 외
2018	1,136	1,136	58	215	197	70	27	567	100.0	149.9
2019	1,123	1,123	46	190	184	68	22	510	100.0	145.4
2020	1,098	1,087	6	178	204	76	-	464	99.0	141.3

□ 학생지원 프로그램 현황

- VISION(備全)역량인증제를 통한 학생경력개발지원
 - 학생들의 입학부터 졸업까지 학업, 진로, 경력개발지원을 위한 이력관리시스템
 - 각각의 핵심역량과 하위역량을 개발하기 위한 프로그램 운영

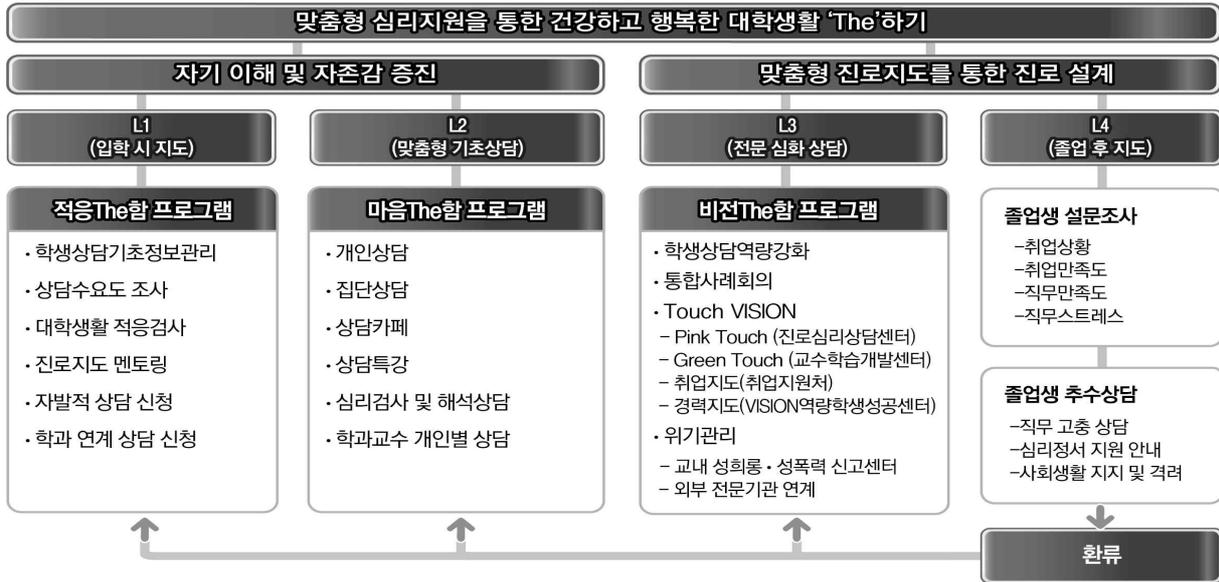


○ 학습역량 강화프로그램 체계

대상		Learner-centered Program			
		신입생	전체 학생	학업 부진학생	학업 우수학생
Generalized Program	보편적 학습	- 코넬 Note 학습법 - Learning Tips 학습법	- 리더십 특강 - News Letter - VISION(備全)역량인증제		
	기초 학습	- 기초학습능력 진단평가 - Start Up 특별반 (기초수학·영어)	- 토익사관학교(캠프) - 해외 어학연수 - 길 위의 인문학	- Green Touch 프로그램 - 1:1 학습코칭	
Targeted Program	자기 주도 학습	- Vision Day 특강	- 학습전략 등 학습법 특강	- 학습튜터링 - 진로지도 멘토링	- 7 Habits 캠프 - 프레젠테이션 경진대회
	전공 기초 학습	- 직업기초능력 진단평가 - Start Up 특별반(전공기초)	- 창의융합교육(Fun TECH) - 전공동아리 - 직업기초능력 특별반		- 사례발표 - 해외 현장학습(실습)
Smart Learning Program	스마트 학습		- Google 클래스룸(G Suite for Education) - CMS(Contents Management System) - e-Learning 학습		

○ 진로·심리상담 프로그램

- 입학(L1)부터 졸업 이후(L4)까지 단계별 심리상담 지원으로 학생별 맞춤형 진로지도관리 및 지원



○ 취·창업 지원 프로그램

- 「취업 ERUM 프로젝트」 달성 및 학생 창업 지원 활성화



※ 우리대학 취업률은 2017년도 77.1%, 2018년도 74.1%, 2019년도 76%로 전문대학 평균취업률을 상회하고 있으며, 전문대 9년 평균 취업률조사에서 전국 10위를 달성함

○ 장학금 지원 프로그램

- 교외 장학금, 성적우수장학금, 저소득층 장학금, 근로장학금, 교직원 장학금 등 다양한 장학금제도 운영
- 2018년도 3,509명의 학생이 장학혜택을 받았으며 1인당 3,737천원이 지급되었음
- 2017년도 3,361명의 학생이 장학혜택을 받았으며 1인당 3,335천원이 지급되었음

2.4 Skill 영역: 대학의 교육·연구·산학협력·사회봉사, 평생교육 영역

□ 우리 대학의 교육 분야

- 미션 : 기독교 정신을 바탕으로 창조적이고 성실하며 국가사회의 발전을 선도하는 우수한 전문직업인양성
- 교육목표 : 【기독교성인 양성】 【전문직업인 양성】 【정보화 교육】
【세계화 교육】 【평생 교육】
- 교훈 : 창조, 성실, 봉사
- 핵심역량

인성		창의혁신		지식정보활용		자기관리		글로벌		의사소통	
공동체 정신	윤리 의식	창의적 태도	창의적 문제해결	자원 활용	기술적 능력	진로 설계	자기 개발	다문화 이해	외국어 활용	공감 능력	문서 소통

○ 역량기반 교육과정 운영

- 교양/비교과/전공교육 만족도조사·6대 핵심역량진단평가·강의평가결과 분석·교육과정 개편(안) 연구를 반영하여 개선사항을 도출(주기적인 환류)하여, 인재상·핵심역량·교과목과의 연계성 강화
- 교육영역은 교양 4개 영역(교양교육, 기초학습교육, 소양교육, 직업기초능력)과 전공 4개 영역(NCS기반교육, 현장중심교육, 자격필수교육, 창의융합교육)으로 구분하였으며, 비교과교육도 교육과정에 반영하여 운영.



□ 대학의 연구 및 연구지원제도

○ 대학의 연구실적

- 2019년도 공시된 연구실적은 등재(후보지)논문실적(총 33.99건), SCI급 논문실적(총 33.99건), 저역서 실적(2.03건)으로 2017~2018년 평균 값에 비해 크게 개선

기준	2017	2018	2019
국내등재(후보)학술지	12.769편	30.1154	33.9968
SCI급/SCOPUS 학술지	1.7	3.35	3.4
저역서	4.333	4.5	2.03

○ 대학의 연구지원제도

- 교원업적평가, 연구개발능력성과급(인센티브)등 지원 제도 재정비
- 연구자의 연구활동 증진, 창의적인 연구의욕 고취로 연구비 수주 증대 기여를 위한 체계적인 산학협력 연구역량 강화 제도마련

개정 전 (2018. 11. 1.)	개정 후 (2020. 4. 1.)
2.1.1 국제학술(회)지 : 50점	2.1.1 SCI(E), SSCI, A&HCI에 게재한 경우 국제학술(회)지 : 80점 2.1.2SCOPUS 학술지에 게재한 경우 : 60점

□ 대학의 산학협력

○ 현장실습 지원 실적 분석

- 현장실습지원센터를 통해 현장 중심의 실무형 인재양성을 위한 실습 교육 지원
- 현장실습 이수율

구분	재학생평균(4,10월)	이수자수	이수율
2018	2,947명	1,478명	50.2%
2019	2,861명	2,192명	76.6%

- 산학협력 간담회 및 협의회 실적

구분	산학협력협약식	산학협력간담회	산학협력협의회
2018	현대자동차 등 7건	16개 학과 77건	7개 과정 23건
2019	슬라파크코리아 등 10건	16개 학과 86건	8개 과정 36건

○ LINC+사업

- 사회맞춤형 교육과정 운영을 통한 지역산업 인력수급 미스매칭 해결, 지역사회 및 경제활성화 기여

No	핵심성과지표	'19년 달성값	'19년 달성률	'20년 목표값
1	사회맞춤형학과 참여학생 수 (명)	189	94.5	200
2	채용약정 학생인원 수 (명)	143	100.0	143
3	참여학생의 만족도 (%)	80.2	95.5	85.5
4	참여기업의 만족도 (%)	86.8	100.9	88.0
5	협약산업체취업률 (%)	37.1	53.0	72.5

- 프로젝트 수주액은 2017년 94억원, 2018년 78억원, 2019년 93억원으로 실적이 개선되고 있음

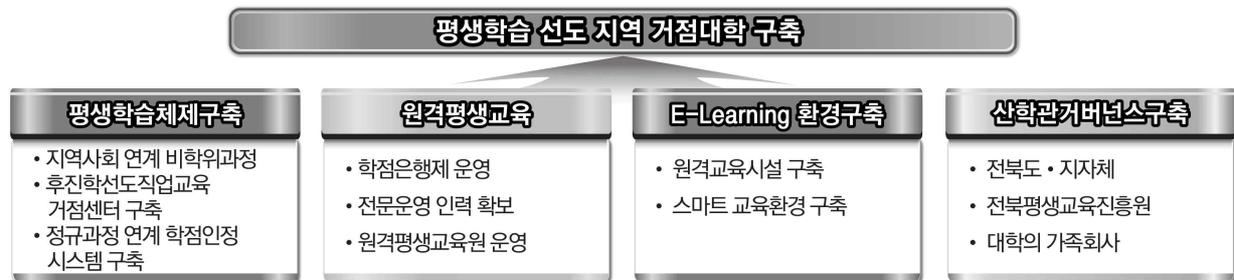
□ 대학의 사회봉사 활동

- 사회적 기여의 질적 향상 및 대학구성원의 인성함양을 위한 사회기여 프로그램 발굴, 질적 향상 도모
 - 대학 산학관커플링사업과 LINC+ 사업과 연계하여 재학생의 서비스러닝 활성화
 - 학생과 교직원의 사회봉사 활동을 장려하기 위해 대학차원에서 인적·행정적·재정적인 지원을 활발히 수행
 - 대학의 사회봉사 역량

기준	2017	2018	2019
사회봉사교과목	128명	5명	23명
사회봉사교과목외 프로그램	834명	829명	924명
이수학생 수	962명	834명	947명

□ 대학의 평생교육

- 후진학선도형 사업을 통해 지역사회와 연계한 학습자 맞춤형 평생직업교육 프로그램 운영
 - 「평생직업교육 및 후진학 프로그램 개발·운영」의 5개 프로그램, 31개 직업교육과정 학습자가 과정 수료 후 ‘후학습 활성화 방안 마련’에서 계획된 학점은행제, 자격증 학점인정, 학점은행제 기반 RPL(선행학습경험인정) 등에 의한 학점취득 및 학점누적관리가 가능하도록 후학습친화형 교육체계 구축



- 원격평생교육원
 - 2019년 원격기반 학점은행제 운영 실적 연간 총 7회 개설하여 과목별 총 9,282명 수강
 - 콘텐츠 개발인력 및 업무의 연속성을 위한 직원 근무조건 개선 필요
- 평생교육원
 - 2019년 출석기반 학점은행제를 통해 2과목 총 803명 수강
 - 방문간호조무사 과정, 현대기아차협력사 과정, 일반고 대학 연계 과정, 기타교육과정
- 자유학기제 진로체험지원센터
 - 중학교 교육과정 중 한 학기를 학생들이 시험 부담에서 벗어나 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 대학에서 교육 프로그램 운영

2.5 Staff 영역: 대학의 교직원 구성 및 운영

□ 대학의 교원 현황

- 교원 현황: 전임교원은 정년계열(기간제 일반교원, 계약직 일반교원)과 비정년계열(계약직 일반교원, 산학협력중점교원)로 구분
 - 전임교원 확보율은 기관인증평가 기준을 충족하나 2019년도 학생정원기준 68.75%, 재학생기준 50%로 전문대학 평균재학생 기준 58.8%보다 부족한 실정임
- 교수업적평가: 전임교원의 교수업적을 규정에 따라 합리적으로 평가하고, 교육·연구·산학활동·봉사활동·수범활동영역으로 구분하여 교원의 승진·재임용 및 성과상여금의 업무에 적용
- 연구년제 점진적 확대
 - 현 연구년제 참여자가 3년 평균 1명에도 미치지 못하고 있는 현실을 개선하기 위하여 단기 및 중기 차원의 대책 강구 필요
 - 연구년제 실시 교원은 2017년 2학기 2명, 2018년 0명, 2019년 1학기 1명, 2학기 2명임.

□ 대학의 직원 현황

- 직원 현황: 직원은 정규직 및 계약직으로 구분하며, 2019년 기준 정규직 46명, 계약직 38명으로 총 84명으로 전년대비 6명 증원됨
- 정규직 비율 및 직원 1인당 학생 수는 전국 및 유사규모 사립대의 평균을 약간 상회
- 직원 승진 및 충원: 직원의 인사는 직원인사규정, 계약직원인사규정 등 관련규정을 준수하고 이를 위하여 직원의 신규임용, 전보, 승진 등 임용에 다른 직원인사위원회 운영을 하고 있음
- 직원 인사 평정: 매년 12월에 근무평가를 시행하고 있으며 하향평가, 상향평가, 동료평가 및 자기평가 실시를 통해 구성원 개개인의 능력, 성격, 근무태도, 업적 등을 평가하고 그 결과에 따라 부서 재배치, 승진평가, 성과상여금 지급 등에 반영함으로써 전반적 인사관리를 위한 토대로 활용하고 있음
- 우리대학은 보수규정 및 복무규정에 의거하여 후생복지 관련 각종 복지제도를 시행하고 있으며, 교직원 의견 수렴을 위해 부서별 워크숍 및 부서 회의, 선임자회의, 교수협의회 회의, 노조 회의 등을 통해 구성원의 의견을 수렴하여 반영하고 있고, 보수 부분을 제외한 각종 복리후생을 전 교직원에게 차별 없이 제공하고 있음.

2.6 Structure 영역: 대학의 학사구조 및 교육시설

□ 대학의 학사구조

- 「EXODUS 2026」 및 대학특성화에 따른 학부(과) 정원운영
 - 중장기 인력 수급 전망, 대학 전공 계열별 인력 수급 전망 분석 및 적용
 - 주요 참여집단의 정책결정을 통한 학사구조 및 정원조정 등의 계획 수립
 - 전북지역 산업인력양성 및 일학습병행을 위하여 산업체위탁반, 계약학과, 뿌리산업(소성가공금형과)지원 학과를 확대 운영
 - 특성화계열 중 전북 성장동력 산업과 IT 산업의 핵심 학과(자동차, 기계, 신재생에너지)의 정원을 확대하여 지역산업체 수요 적극 대처
 - 발전 계획 세부 추진실적의 평가, 특성화 분야 및 학부(과) 평가결과에 따른 특성화 분야를 재정립하고, 강소대학화를 지향한 학사구조 개편에 의거 정원조정 실행
 - 대내·외 여건 변화에 대응한 발전 계획 및 특성화 계획의 재정립에 따른 학사구조 개편과 연계한 학부(과) 정원 조정
 - 전문학사 졸업생을 대상으로 다양한 전공 심화과정을 운영하여 재교육 기회 제공



□ 교육 및 학생복지 시설

- 교육시설: 재학생 기준 2017년 기준면적은 71,972㎡ 로 보유면적 140,635㎡ 로 확보율은 195.4%로 적절한 수준임
- 학생복지시설: 교내식당(2개소), 편의점(2개소), 체력단련시설, 학생상담시설, 복사실, 노래방, 당구장, 탁구장 기타시설(보건실, 세탁실, 문구점, 구내서점)의 복지시설 확보
- 도서관: 두란노도서관을 리모델링하여 학생중심의 공간으로 재조정하였고, 도서관 장서가 매년 증가해왔으며, 학생 1인당 장서 수 38.4권이고 학생 1인당 자료구입비는 21,943원으로 지속적으로 증가하고 있음.
- 기숙사: 2018년 행복기숙사를 추가로 신축하여 272실 540명을 수용할 수 있고 15.3%의 기숙사수용률을 보임.

3. 대외 의견수렴

3.1 학부모 의견수렴

○ 조사배경 및 목적

※ 대학에 대한 인식, 교육서비스, 교육과정 운영 등에 대해 학부모들이 인식하는 교육 만족수준을 파악 및 측정하고, 대학교육에 대한 만족 및 불만족 요인 등을 분석하여 대학교육의 질적 수준을 제고하기 위함

○ 조사내용 / 설계

【 표 2 - 5 】 학부모 의견수렴 조사내용 / 설계

구분	조 사 항 목	조 사 설 계
대학에 대한 인식	<ul style="list-style-type: none"> • 대외 인지도 및 사회적 평판 • 취업 • 대학경쟁력 및 발전가능성 • 산업 및 지역사회 발전에 공헌 	<ul style="list-style-type: none"> • 조사대상 : 전주비전대학교 재/졸업생 학부모 • 조사방법 : 온라인 설문조사 • 표본크기 : 25명 • 표본추출 : 무선표집 • 조사 시기 : 2020.02
교육 서비스	<ul style="list-style-type: none"> • 편의시설/생활지원공간/장학금 제도/ 등록금 수준 	
교육과정 운영 및 활용	<ul style="list-style-type: none"> • 교수진(실무능력, 연구업적, 저명도 등) • 전공과정 • 교양과정(교양지식, 인성, 외국어, 리더십 등) • 비교과과정(인성특강, 자격증특강, 외국어특강) • 국제화교육(해외연수, 어학프로그램 등) 	
대학발전 의견	<ul style="list-style-type: none"> • 만족도/대학발전 • 학교로부터 제공 받았으면 하는 서비스 	

○ 의견수렴 결과

- 종합 만족도

- 종합만족도는 77.4점으로 전년 대비 0.7점 상승함. 전년 대비 ‘교육서비스’가 가장 큰 폭으로 상승한 반면, ‘교육과정 운영 및 활용’은 하락함
- 전년대비 ‘교육과정 운영 및 활용’이 0.5점 정도로 미미한 수준으로 하락하였으나, 나머지 차원은 모두 상승함
- 계열별 만족도를 살펴보면, 공학계열 학부모의 만족도가 79.8점으로 가장 높았고, 자연과학(75.1점), 인문사회(69.4점) 순이었음



- 차원별 만족도

- 차원별 만족도에서 ‘대학에 대한 인식’ 이 80.3점으로 가장 높고, 다음은 ‘전반적 만족도’ (78.0점), ‘교육과정 운영 및 활용’ (76.2점), ‘교육 서비스’ (73.8점) 순임
- ‘대학에 대한 인식’ (80.3점)은 전년 대비 0.5점 상승함. 세부항목 중 ‘대의 인지도 및 사회적 평판’ 이 가장 큰 폭으로 상승, ‘대학경쟁력 및 발전가능성’ 은 하락함
- ‘대학에 대한 인식’ 에서 ‘취업’ 이 84.0점으로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 ‘대학경쟁력 및 발전 가능성’ (80.0점) ‘대의인지도 및 사회적 평판’ (79.0점) 순임
- ‘교육과정 운영 및 활용’ (76.2점)은 전년 대비 0.5점 하락함. 세부항목 중 ‘교양과정(교양지식, 인성, 외국어 리더쉽 등)’ (79.0점)이 가장 큰 폭으로 상승한 반면, ‘교수진(실무능력, 연구업적, 저명도 등)’ 은 가장 큰 폭으로 하락함
- ‘교육과정 운영 및 활용’ 에서 ‘전공과정’ 과 ‘교양과정’ 이 각각 79점으로 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로 비교과과정(75.0점), ‘교수진’ 및 ‘국제화교육’ 순임
- ‘교육서비스’ (73.8점)는 전년 대비 1.7점 상승함. 세부항목 중 ‘등록금 수준’ 이 8.4점 올라 가장 큰 폭으로 상승한 반면, ‘편의시설’ 은 가장 큰 폭으로 하락함
- ‘교육서비스’ 에서 ‘장학금 제도’ 가 78.0점으로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 ‘등록금 수준’ (77.0점), ‘생활지원공간’ (71.0) 등의 순임

- IPA 분석

- 학부모 IPA 분석 결과 ‘교육과정 운영 및 활용’ 이 중요도는 높으나 만족도는 낮은 개선요망 영역으로 나타나 이에 대한 개선활동이 필요한 것으로 나타남. ‘교육 서비스’ 의 경우 중요도와 만족도가 모두 낮은 점진 개선 영역으로 나타남



- 세부적으로 ‘대학에 대한 인식’ 에서 ‘취업’ 이 중요도 및 만족도가 모두 높은 지속유지 영역으로 나타남. ‘대학경쟁력 및 발전가능성’, ‘산업 및 지역사회 발전에 공헌’ 은 중요도는 높으나 만족도는 낮은 개선요망 영역으로 나타남
- ‘교육서비스’ 에서 ‘등록금 수준’ 은 중요도 및 만족도가 높아 지속유지 영역, ‘편의 시설’ 은 중요도는 높으나 만족도는 낮은 개선요망 영역, ‘생활지원공간’ 의 경우 중요도와 만족도가 모두 낮은 점진개선 영역으로 나타남
- ‘교육과정 운영 및 활용’ 에서 ‘국제화교육’ 은 중요도는 높으나 만족도는 낮은 개선요망 영역으로 나타남. ‘교수진’, ‘비교과과정’ 의 경우, 중요도와 만족도가 모두 낮은 점진개선 영역으로 나타남

- 대학발전의견
 - 대학 발전을 위해 가장 중요한 활동으로 학부모들은 ‘취업특강, 인성캠프 등 취업역량 강화 프로그램’ (48.0%)을 가장 많이 선호하였으며, 다음으로는 ‘취업 및 학교정보를 제공하는 시스템 구축’ (24.0%)을 선호하였음
 - 대학발전을 위한 건의사항으로 ‘취업역량 강화’ (40.0%), ‘특수 파트 실습 및 다양한 실습 기회’ (40%), ‘실습기관과 소통 필요’ (20%) 순으로 응답하였음

3.2 졸업생 의견수렴

○ 조사배경 및 목적

- 졸업생을 대상으로 대학에 대한 인식, 교육서비스, 교육과정 운영 및 활용, 대학발전의견 등을 평가하여 만족 및 불만족 요인 등을 분석하여 대학교육의 질적 수준을 제고

○ 조사내용 / 설계

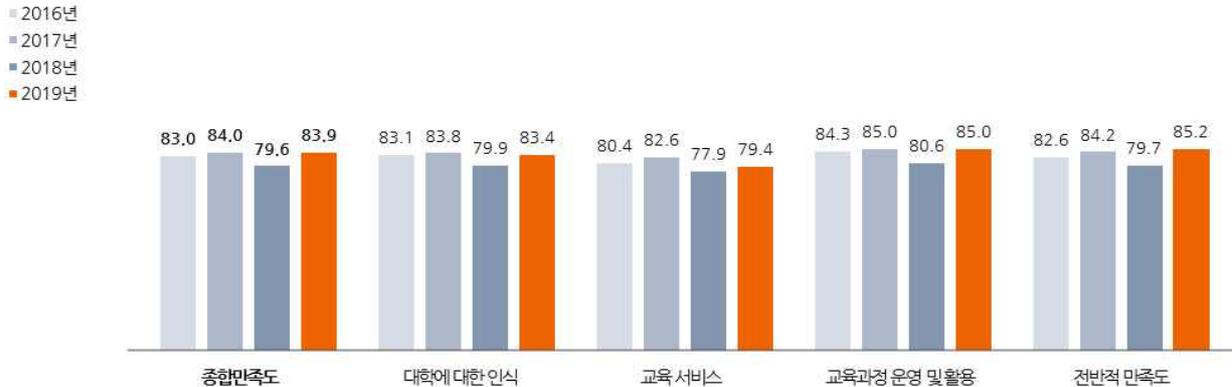
【 표 2 - 6 】 졸업생 의견수렴 조사내용 / 설계

구분	조 사 항 목	조 사 설 계																										
대학에 대한 인식	<ul style="list-style-type: none"> • 자랑스러움/전문가양성/ 후배 취업 도움/밝은 비전/사후관리 	<ul style="list-style-type: none"> • 조사대상 : 전주비전대학교 졸업생 • 조사방법 : 온라인 설문조사 • 표본크기 : 245명 • 표본추출 : 무선표집 • 조사 시기 : 219.06~2019.12 • 표본특성: <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>사례수(비율)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">졸업 연도별</td> <td>2015년 이전</td> <td>21(8.6)</td> </tr> <tr> <td>2016년</td> <td>9(3.7)</td> </tr> <tr> <td>2017년</td> <td>10(4.1)</td> </tr> <tr> <td>2018년</td> <td>24(9.8)</td> </tr> <tr> <td>2019년 이후</td> <td>179(73.1)</td> </tr> <tr> <td>무응답</td> <td>2(0.8)</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">소속 계열별</td> <td>공학</td> <td>70(28.6)</td> </tr> <tr> <td>인문사회</td> <td>49(20.0)</td> </tr> <tr> <td>자연과학</td> <td>120(49.0)</td> </tr> <tr> <td>예체능</td> <td>6(2.4)</td> </tr> <tr> <td>계</td> <td>245(100.0)</td> </tr> </tbody> </table>	구분	사례수(비율)	졸업 연도별	2015년 이전	21(8.6)	2016년	9(3.7)	2017년	10(4.1)	2018년	24(9.8)	2019년 이후	179(73.1)	무응답	2(0.8)	소속 계열별	공학	70(28.6)	인문사회	49(20.0)	자연과학	120(49.0)	예체능	6(2.4)	계	245(100.0)
구분	사례수(비율)																											
졸업 연도별	2015년 이전		21(8.6)																									
	2016년		9(3.7)																									
	2017년	10(4.1)																										
	2018년	24(9.8)																										
	2019년 이후	179(73.1)																										
무응답	2(0.8)																											
소속 계열별	공학	70(28.6)																										
	인문사회	49(20.0)																										
	자연과학	120(49.0)																										
	예체능	6(2.4)																										
계	245(100.0)																											
교육 서비스	<ul style="list-style-type: none"> • 진로/취업 프로그램 • 취업역량강화 프로그램 • 학생상담 프로그램 • 학사행정 서비스 • 학생활동 서비스 • 민원응대 																											
교육과정 운영 및 활용	교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 전공교육/교육과정 편성/ 추세 및 요구 반영/실습실 환경/강의실 환경/ 수업 내용 이해/강의 내용 개선 																											
	교육과정 활용 <ul style="list-style-type: none"> • 전공의 직무 연관성/ 수업의 직무에 도움/ 실습의 직무에 도움/ 교양수업의 도움 																											
대학발전 의견	<ul style="list-style-type: none"> • 추가 개설 희망 전공 교육과정 및 이유 • 대학발전을 위해 중요한 점 																											

○ 의견수렴 결과

- 종합 만족도

- 종합만족도는 83.9점으로 전년 대비 4.3점 상승함. 전년 대비 모든 차원이 상승한 가운데, 특히 ‘교육과정 운영 및 활용’이 가장 큰 폭으로 상승함
- 차원별 만족도에서는 ‘교육과정 운영 및 활용’이 85.0점으로 가장 높게 나타났으며, 다음으로는 ‘대학에 대한 인식’ (83.4점), ‘교육 서비스’ (79.4점) 순임

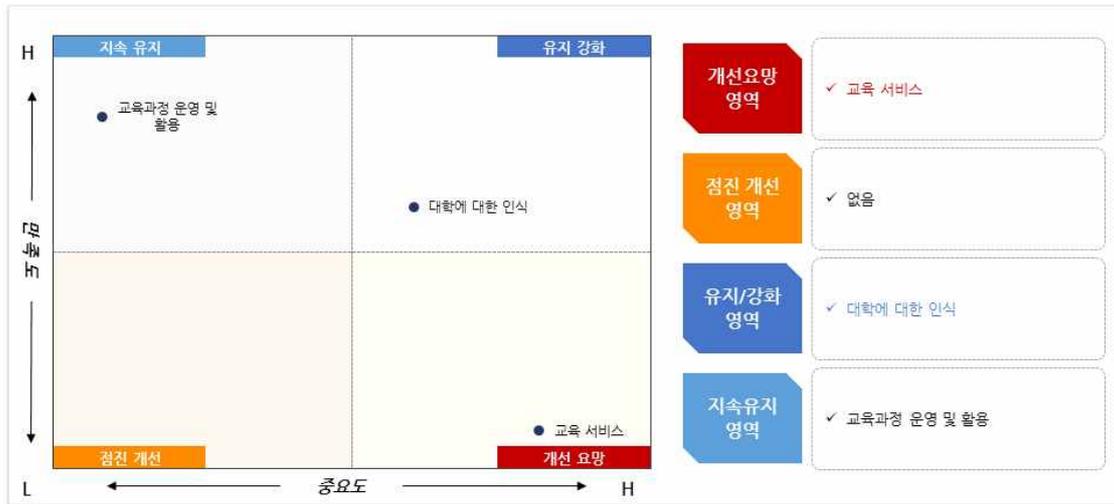


- 차원별 만족도

- ‘대학에 대한 인식’ 만족도는 83.4점으로 전년 대비 모든 항목이 상승함. 특히 ‘전문가 양성’이 가장 큰 폭으로 상승함. 항목별로 ‘밝은 비전’, ‘사후관리’가 각각 85.1점으로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 ‘전문가 양성’ (83.9점), ‘후배 취업 도움’ (82.6점) 등의 순임
- ‘교육 서비스’ 만족도는 79.4점으로 전년 대비 1.5점 상승함. ‘학생활동 서비스’를 제외한 모든 항목이 상승하였고, 특히 ‘취업역량강화 프로그램’이 가장 큰 폭으로 상승함. 항목별로 ‘학사행정 서비스’가 81.5점으로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 ‘민원 응대’ (80.2점), ‘진로/취업 프로그램’ (80.1점) 등의 순임
- ‘교육과정 운영 및 활용’ 만족도는 85.0점으로 전년 대비 4.4점 상승함. ‘교양수업의 도움’을 제외한 모든 항목이 상승하였고, 특히 ‘전공의 직무 연관성’이 가장 큰 폭으로 상승함. 항목별로 ‘전공의 직무 연관성’이 90점으로 가장 높게 나타났으며, ‘실습실 환경’이 81.0점으로 가장 낮게 나타남

- IPA 분석

- 졸업생 IPA 분석 결과, ‘교육과정 운영 및 활용’이 만족도와 중요도가 모두 높은 지속 유지영역으로 나타남. ‘교육서비스’는 중요도는 높으나 만족도는 낮은 개선요망 영역으로 나타나 이에 대한 개선활동이 필요함



- 세부적으로 ‘대학에 대한 인식’ 에서 ‘후배 취업 도움’ 이 중요도는 높으나 만족도는 낮은 개선요망 영역으로 나타나 이에 대한 개선활동이 필요함. ‘자랑스러움’ 의 경우, 중요도와 만족도가 모두 낮은 점진개선 영역으로 나타남
- ‘교육 서비스’ 에서는 ‘학생상담 프로그램’ 이 중요도는 높으나 만족도는 낮은 개선요망 영역으로 나타나 이에 대한 개선활동이 필요함. ‘학생활동 서비스’ 의 경우, 중요도와 만족도가 모두 낮은 점진개선 영역으로 나타남
- ‘교육과정 운영 및 활용’ 에서는 ‘추세 및 요구반영’, ‘강의 내용 개선’, ‘교양수업의 도움’ 이 중요도는 높으나 만족도는 낮은 개선요망영역으로 나타나 이에 대한 개선활동이 필요함. ‘교육과정 편성’, ‘실습실 환경’, ‘강의실 환경’ 의 경우, 중요도와 만족도가 모두 낮은 점진개선 영역으로 나타남

- 대학발전의견

- 추가 개설 희망 전공 교육과정으로 ‘의료기관평가’, ‘소아물리치료’, ‘상담기법’, ‘임플란트학’ 에 대한 의견이 나타났으며, 그 이유로는 의료기관 평가의 경우, ‘공공의료기관 평가가 강화됨’, ‘평가관련 직업 있음’ 등이 나타남
- 대학 발전을 위해 가장 중요한 점으로는 ‘현장실습 및 실험 등의 현장교육’ 이 45.3%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 ‘취업특강, 인성캠프 등 취업역량 강화 프로그램’ (14.7%), ‘취업 및 학교정보를 제공하는 시스템 구축’ (14.3%) 등의 순으로 나타났음
- 대학 발전을 위한 건의사항으로는 ‘취업역량 강화 프로그램 필요’ (12.5%), 학과발전을 위한 건의사항으로는 ‘다양한 실습 기회 필요’, ‘현장실습 강화’, ‘직무능력 강화’ (각각 9.1%)에 대한 의견이 많이 나타남

3.3 산업체 의견수렴

○ 조사배경 및 목적

- 전북지역 기업체를 대상으로 전주비전대학교의 교육과정, 제도, 여건 등 대학 전반에 대한 만족도 조사를 통해 개선 요인을 발굴하고, 이를 토대로 교육목표 달성 및 교육품질 제고를 위한 교육 서비스 향상 방안 수립 시 활용할 목적을 가짐

○ 조사내용 / 설계

【 표 2 - 7 】 산업체 만족도 조사 설계

구분	조 사 내 용	조 사 설 계
전문대학 교육관련 인식	<ul style="list-style-type: none"> • 수요에 맞는 인력 배출 • 산업환경 변화 교육에 반영 • 현업 필요 교육 • 기술 교육 유용성 	<ul style="list-style-type: none"> • 조사대상 : 전주비전대학교 졸업생이 재직중인 산업체 • 모집단 : 216개 산업체 • 표본추출방법 : 각 그룹별 비례할당 추출법 • 조사방법 : 구조화된 질문지 활용 온라인 설문조사 • 조사기간 : 2019.06 ~ 2019.12 • 결과분석 : 리커트 5점 척도법, SPSS 24.0 기반 통계분석 활용
전주비전대 학교의 인식 및 이미지	<ul style="list-style-type: none"> • 경쟁력 있는 교육 • 최신 기술 트렌드 반영 • 현업 활용성 • 산업환경 변화 교육에 반영 • 산업계 발전 기여 • 향후 발전 가능성 • 우수인재 양성기관 • 독창적 사업 실시 • 활발한 홍보 • 전반적 인식 및 이미지 	
직원 및 현장실습생 에 대한 기본자질 및 인성	<ul style="list-style-type: none"> • 전공분야 업무능력 • 외국어 능력 • 컴퓨터 활용 능력 • 문서 작성 능력 • 커뮤니케이션 능력 • 프레젠테이션 능력 • 문제해결 능력 • 업무에 대한 이해능력 • 정보수집 및 분석능력 • 기획력 • 창의성 • 책임감 • 산학협력 적극성 • 협동심 및 타인배려 등 팀워크 • 조직문화 수용 및 적응력 • 인간성과 원만한 대인관계 • 기본적인 소양 • 기본소양 업무 능력 • 전주비전대 출신 직원 및 현장실습생 전반적 만족도 	
산학협력 만족도	<ul style="list-style-type: none"> • 산업체 수요 및 회사 요구 수준에 부합 • 다양한 산학협력 프로그램 추진 • 산업체 요구 적극적 반영 • 기술적 애로사항 및 인력수급 문제 해결 • 산학협력 기여도 • 산학협력 지속의향 • 실질적 도움 • 산학협력 전반적 만족도 	
전반적 만족도	<ul style="list-style-type: none"> • 기대 대비 채용 후 만족도 • 전주비전대 출신 직원 관련 개선 요구사항 	

○ 만족도 산출 방법

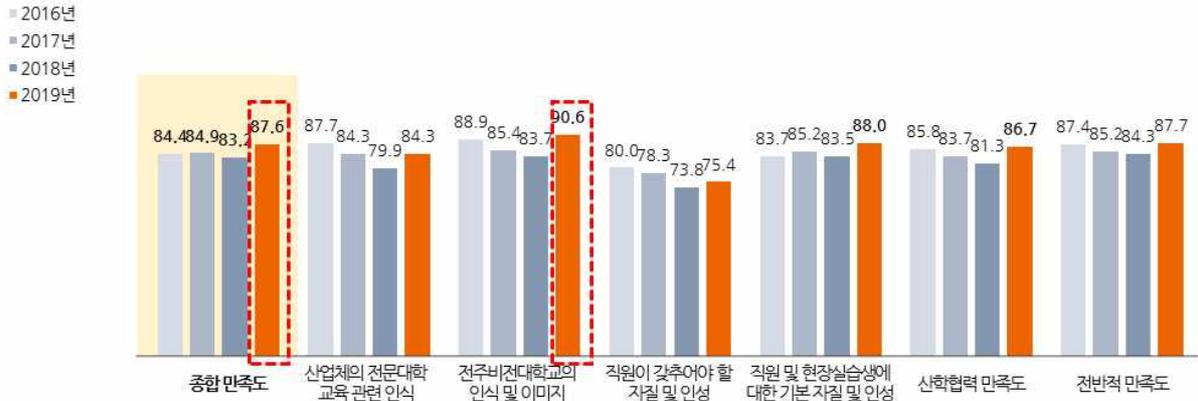
종합만족도	차원종합만족도*0.5 + 전반적만족도*0.5
차원종합만족도	차원1,2,4,5 산술평균
차원만족도	각 차원 전반에 대한 만족도 질문 항목 활용 (전문대학교육 관련 인식, 직원이 갖추어야 할 자질 및 인성 영역은 각 항목을 대상으로 산술평균 연산하여 산출)
전반적만족도	단일 설문을 통해 도출

○ 종합 만족도 조사 및 IPA 분석 결과

- 종합 만족도 조사 결과

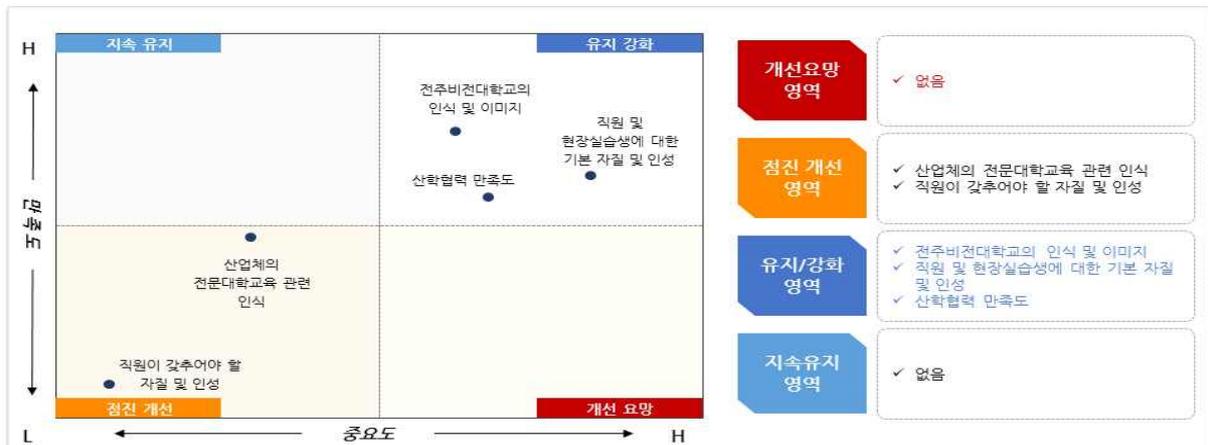
- 산업체 대상 종합 만족도 산출 결과, 전년 대비 4.4점 상승한 87.6점의 만족도 결과를 보임
- 각 차원별 분석 결과에 따르면 ‘전주비전대학교의 인식 및 이미지’ 에서 가장 높은 90.6점의 만족도 결과를 나타냈으며, ‘직원 및 현장실습생에 대한 기본 자질 및 인성’ (88.0점), ‘산학협력 만족도’ (86.7점) 등의 순으로 만족도 분포를 보였음

[Base: 전체(n=216), 단위: 100점 만점]



- IPA(Importance-Performance Analysis) 분석 결과

- 산업체 대상 IPA(만족도-중요도 분석) 결과에 따르면, 개선 요망 영역에는 어떤 차원도 나타나지 않은 반면에, ‘전문대학 교육 관련 인식’ 과 ‘직원이 갖추어야 할 자질 및 인성’ 은 점진 개선 영역에, ‘전주비전대학교의 인식 및 이미지’, ‘직원 및 현장실습생에 대한 기본 자질 및 인성’, ‘산학협력 만족도’ 는 유지/강화해야 할 차원으로 분석되었음



○ 각 차원별 만족도 조사 결과

- 전문대학 교육 관련 인식

- 전문대학교육에 대한 산업체 만족도는 84.3점으로 전년 대비 4.4점 상승한 결과를 나타냄
- 전년 대비 모든 항목에서 만족도가 상승한 가운데, ‘산업 환경 변화에 따른 기업요구를

교육 내용에 반영' (79.5점→84.4점), '현업에서 필요한 지식/기술 습득에 도움' (80.6점→85.5점) 항목에서 산업체 만족도가 가장 큰 폭으로 상승하였음

- 전공학과별로 분석한 결과에 따르면, 공학계열은 '전자과'가 91.3점의 높은 만족도 조사 결과를 보였고, 인문사회계열에서는 '사회복지경영과' (89.6점), 그리고 자연과학계열은 '응급구조과'가 92.4점으로 타 학과 대비 높은 분포를 보였음

- 전주비전대학교 인식 및 이미지(인지도)

- 전주비전대학교에 대한 인식 및 이미지를 기준으로 산업체 만족도를 조사한 결과, 2018년에는 83.7점, 2019년에는 90.6점으로 나타나 전년 대비 6.9점 상승한 결과를 보였음
- 전년 대비 모든 항목이 상승한 가운데, '가치 있고 경쟁력 있는 교육서비스 제공' 항목에서 가장 큰 폭으로 상승한 추이를 보였고(81.8점→88.1점), '혁신지원사업을 통한 발전 가능성이 높음' (86.8점), '혁신지원사업을 통한 우수인재 양성기관' (86.7점)의 순으로 각 항목별 만족도 상승 분포를 보였음

- 직원 및 현장실습생에 대한 기본 자질 및 인성

- 직원 및 현장 실습생에 대한 기본 자질과 인성에 대한 만족도 조사 결과에 따르면, 88.0점으로 나타나 전년 대비 4.5점 상승한 결과를 보였음
- 항목별 만족도 분석 결과에 따르면, '인간성과 원만한 대인관계'가 84.7점으로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 '책임감', '협동심 및 타인배려 등 팀워크', '기본적인 소양'이 각각 82.8점의 높은 만족도 수치를 보였음

- 산학협력

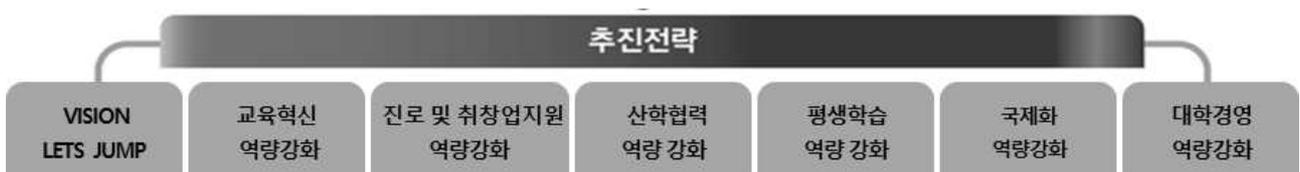
- 산학협력에 대한 만족도는 86.7점으로 전년 대비 5.4점 상승했으며, 전년 대비 모든 항목에서 만족도가 높아진 가운데 '산업체 수요/회사 요구에 부합하도록 협력'이 가장 큰 폭으로 상승한 결과를 가져왔음
- 항목별 만족도 분석 결과에 따르면, '지속적으로 산학협력 희망' 항목이 87.0점으로 가장 높게 나타났으며, 다음으로는 '산학협력을 통해 실질적 도움이 됨' (85.1점), '산업체 수요/회사 요구에 부합하도록 협력'과 '다양한 산학협력 프로그램 추진' 항목이 각각 84.3점의 순으로 높은 수치를 보임

4. SWOT 분석

○ 외부환경 및 해외 우수 대학의 분석 결과를 토대로 기회와 위기를 탐색하고, 대학 내부의 역량과 대내외 의견분석을 통해 강점과 약점 요인 도출

강점(Strength)	약점(Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> 기독교 정신을 바탕으로 한 구성원들의 단합과 높은 혁신 의지 대학 주변 신도시 개발로 평생학습의 새로운 교육 수요층 확보 용이 사회적 요구에 대응하기에 적절한 대학 규모 각종 재정지원사업 선정 및 높은 평가 높은 취업률, 장학금 비율로 지역 대학으로서의 긍정적 이미지 	<ul style="list-style-type: none"> 높은 공학계열 비중으로 산업구조 변화와 입학자원 감소에 대응 능력 부족 지역경제의 낙후에 따른 산학협력 및 일자리 부족 유학생 유치 및 국제 교류를 위한 대학의 글로벌 역량 부족 지역 기반 개방형 평생직업교육 교육과정 미흡 높은 등록금 의존율 등 재정 건정성 악화
기회(Opportunity)	위기(Threat)
<ul style="list-style-type: none"> 정부의 고등교육 질 제고 및 평생교육 지원 확대 신산업 분야 창의융합 인재양성 정부 지원 산업구조 융복합에 따른 창의융합 인재에 대한 사회적 수요 증가 새만금 및 전북혁신도시 개발에 따른 지역경제 활성화 기대 지역사회와 상생하는 대학의 역할 및 책무성 증가 	<ul style="list-style-type: none"> 입학 학령인구 감소 청년 실업률의 증가 전문성을 갖춘 고학력자에 대한 수요 증가 및 수요 대비 전문학사 졸업자의 초과 공급 정부의 대학평가를 통한 구조개혁 가속화 전북지역 산업의 불황으로 취업여건 악화 특성화로 취업 장려로 인한 입학자원 감소 정부의 등록금 동결 및 인하정책으로 재정악화 우려

SO 기회 활용	<ul style="list-style-type: none"> 대학의 긍정적 이미지를 활용한 지역대학으로서의 사회적 책무 이행 지역전략산업과 연계한 맞춤형 교육 확대 융복합에 따른 창의융합 인재 양성
WT 대학혁신	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 산업 연계 교육 프로그램 발굴을 통한 협업 강화 학생 중심의 교육방법 혁신 및 자기주도학습역량 강화 대학 성과관리체계 고도화를 통한 지속적 교육시스템 개선
ST 위험분산	<ul style="list-style-type: none"> 대학 행·재정 혁신으로 대학의 위기 환경 능동적 대응 취업률 향상을 위한 지역산업체와의 산학협력 및 R&D 사업체계 구축 4차산업혁명 인재양성을 위한 융복합교육 및 유연학사제도 활성화
WO 약점보완	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 연계 평생직업교육 프로그램 개발 및 확대 국내외 대학 간 협력체제 구축을 통한 대학의 경쟁력 강화 신산업 분야 창의융합 인재양성을 위한 학과체제 개편



제3장 EXODUS2026+

1. EXODUS2026+ 중장기발전계획의 개요
2. EXODUS2026+ 의 전략과제와 세부과제

1. EXODUS2026+ 중장기발전계획의 개요

1.1 중장기 발전계획의 수립 배경

- 개교 40주년을 맞이하여 교육패러다임 및 환경변화에 대응하기 위해 수립한 EXODUS 2026 중장기 발전계획의 핵심성과지표를 조기에 달성하여 개교 50주년인 2026년에 새로운 성과를 위한 리뉴얼이 필요
- 4차산업혁명 시대적 변화로 기존 산업 및 기술에 ICT, 빅데이터, 사물인터넷(IoT) 등 첨단기술이 접목되는 산업트렌드 변화가 시작되었으며, 이에 능동적인 대응을 위한 교육시스템의 혁신 필요
- 포스트코로나 시대 뉴노멀을 위한 원격교육 지원 및 교육환경 패러다임의 변화에 탄력적으로 대응하고, 지역사회와 대학의 연계성 강화를 위한 새로운 대학 발전방향의 재정립 필요

□ 계획수립의 목적

- 『창학 50주년』에 대학이 재도약할 수 있는 발전전략 및 세부과제의 설정
 - 대외 여건 및 환경변화에 대응하는 비전·목표·추진전략 재수립
 - 지역사회(산업체) 및 교내 구성원의 의견수렴을 반영한 대학의 발전방향 제시
 - 미래형 교육플랫폼 구축 및 대학조직 역량 강화
- 4차산업혁명 시대 신산업 등 사회에 필요로 하는 핵심 전문직업인 양성을 위한 4차 산업혁명 기반 글로벌 협력 시스템 강화 및 선도적 취·창업모델 구축
- 지역기반의 특화된 대학의 비전·목표의 실현을 위한 새로운 구상과 전략 반영

□ 중장기 발전계획의 추진경과



2. EXODUS2026+의 전략과제와 세부과제

2.1. 핵심 전략

- EXODUS2026+을 성공적으로 수행하기 위하여 8개 핵심전략 과제를 선정하고 이를 수행하기 위한 총 96개의 세부 추진 과제를 선정하였으며 대학 특성화를 바탕으로 세부 추진 과제를 수행하고자 함.

1) 교육특화 프로그램(LETS JUMP) 강화

가) 추진 목표

- “세계적 수준의 선진고등직업교육 실현”을 위한 전주비전대학교의 LETS JUMP 프로그램을 통하여 우리 대학을 취창업 명품 대학으로 육성하고자 함

나) 세부 추진 내용

- JUMP 프로그램: L-JUMP(Local-based, Lifelong)
E-JUMP(Employment, Entrepreneurship)
T-JUMP(Technology)
S-JUMP(Starter)
- 비전역량인증제 구축
- 인성교육 강화
- 학생핵심역량관리체계 구축

2) 교육지원 역량 강화

가) 추진 목표

- 대학통합정보화시스템 재구축
- 첨단 교육환경 조성 및 효율적 공간 활용
- 교육환경 개선(기숙사, 도서관)
- 교수 능력 강화
- 학생관리 및 지도 역량강화
- 학사관리 엄정성
- 교육여건 제고
- 교육 수요자 만족도 제고

나) 세부 추진 내용

- 대학통합정보화 시스템 재구축
- 최첨단 교육환경 조성 및 효율적 공간 활용
- 교육환경 개선
- 교수 능력 강화
- 학생관리 및 지도 역량강화
- 학사관리 엄정성(수업관리, 출석관리, 학생평가)
- 교육여건 제고(전임교원확보율, 전임교원보수수준, 시간강사 보수수준, 교사 확보율, 교육비 환원율)
- 교육 수요자 만족도 제고
- 역량기반교육과정(전공, 교양, 비교과) 운영
- 원격교육강화
- 탄력적 유연학사제도 운영

3) 취·창업 지원 역량 강화

가) 추진 목표

- 전략적, 전문화된 취업시스템 구축 및 운영, 산업체 수요 및 현장직무 요구에 따른 맞춤형 취업교육 프로그램 강화를 통한 직업교육 확립
- 학생의 특성별, 수준별 요구와 산업체의 인재요구를 반영한 맞춤형 취업지원 프로그램을 통한 행복한 취업 제공과 취업 명품 대학을 목표로 함
- 100개 창업동아리 육성
- 1+2(1개 동아리가 2개 이상의 창업아이템 발굴)
- 각종 경진대회 참가를 통한 교류 및 실력 향상으로 창업가 발굴 및 육성
- 창업 친화적 교육 프로그램 운영으로 창업생태계 조성

나) 세부 추진 내용

- 맞춤형 취업시스템 구축
- 현장실습(인턴십)을 위한 연계 시스템 내실화 및 강화
- 학생 취업포트폴리오 통합 관리 시스템 구축
- 취업 지원 프로그램 평가 및 개선 시스템 구축
- 주문식 교육 프로그램 개발 및 활성화
- 학과 맞춤형 취업지원 프로그램 활성화
- NCS 취업 교과외 추가 특화된 취업 정규 교과목 운영
- 맞춤형 취업 지원(적성검사, 멘토링, 진로교육) 활성화
- 취업의지 부족 학생 취업지원 프로그램 확대
- 취업유지 프로그램 운영
- 창업교육, 창업동아리 활성화 및 창업보육지원

4) 국제화 역량 강화

가) 추진 목표

- 대학의 글로벌 교육환경을 구축하고 재학생의 국제화 역량 강화를 통한 세계 시민으로서의 비전인 양성
- 대학 구성원의 국제화 역량 강화
- 유학생 유치 다변화 전략 수립 및 실시
- 해외 및 국내의 지속가능한 양방향 글로벌 비전 캠퍼스 구축
- 해외 인턴십 및 취업지원 강화

나) 세부 추진 내용

- 재학생의 국제화 역량 강화
- 대학구성원의 국제화 역량 강화
- 지속가능한 양방향 글로벌 고등직업교육 캠퍼스 구축
- 글로벌 산학협력 네트워크 강화

5) 산학협력 역량 강화

가) 추진 목표

- 지역사회 기반의 산학협력 고도화를 통한 비즈캠퍼스 구축 및 대학과 지역사회의 공생발전
- 산·학·연·관이 함께 소통하여 지속 가능한 수익창출 모델 발굴을 통한 산학협력 지역거점대학 위상 정립

나) 세부 추진 내용

- 산학협력 비즈니스 모델 구축
- 산학협력 체제혁신
- 산업체 지원역량 고도화
- 지역전략산업 기반 사회맞춤형 학과 운영

6) 평생학습 역량 강화

가) 추진 목표

- 대학 위기에 대처할 수 있는 유연한 교육과정 운영

나) 세부 추진 내용

- 비학위 과정 개설
- 후진학선도 지역거점센터 구축
- 학점인정관리시스템 구축
- 학점은행제 운영 및 전담인력 확보
- 원격평생교육원 운영 및 교육 시설 구축
- 스마트 교육 환경 구축
- 마이스터 대학 추진

7) 행정지원 역량 강화

가) 추진 목표

- 직원 역량 강화, 행정 효율성 강화

나) 세부 추진 내용

- 직원 역량 강화
- 행정 효율화 전략

8) 대학 구조 개혁

가) 추진 목표

- 입학정원 관리를 통한 경쟁력 확보
- 학사구조 개편을 통한 교육의 질 확보
- 4차산업혁명에 적합한 인재 양성을 위한 대학구조 개편

나) 세부 추진 내용

- 정원 운영 계획
- 학사 구조 개편
- 4차산업혁명 직업교육센터 신설
- 데이터 기반 성과관리 체계 운영

2.2. EXODUS2026+ 분야별 추진 내용

1. 교육특화 프로그램(LETS JUMP) 강화

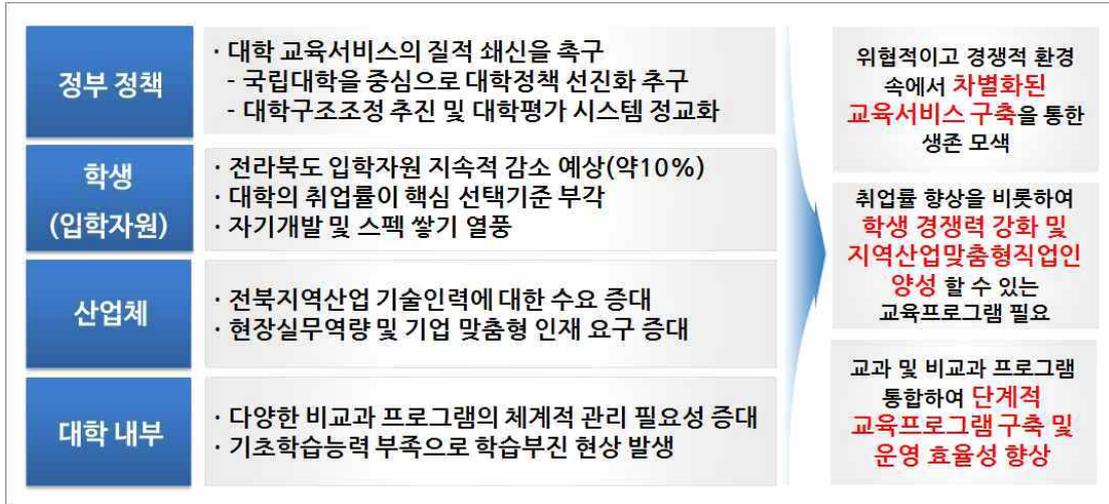


가. 추진 목표

1) 추진 목표

“세계적 수준의 선진고등직업교육 실현”을 위한 전주비전대학교의 LETS JUMP 프로그램을 통하여 우리 대학을 취·창업 명품 대학으로 육성하고자 함

2) 추진 배경 및 필요성



나. 추진 체계



다. 세부 추진 내용

1) JUMP 프로그램

STEP 1 : S-JUMP(Starter)



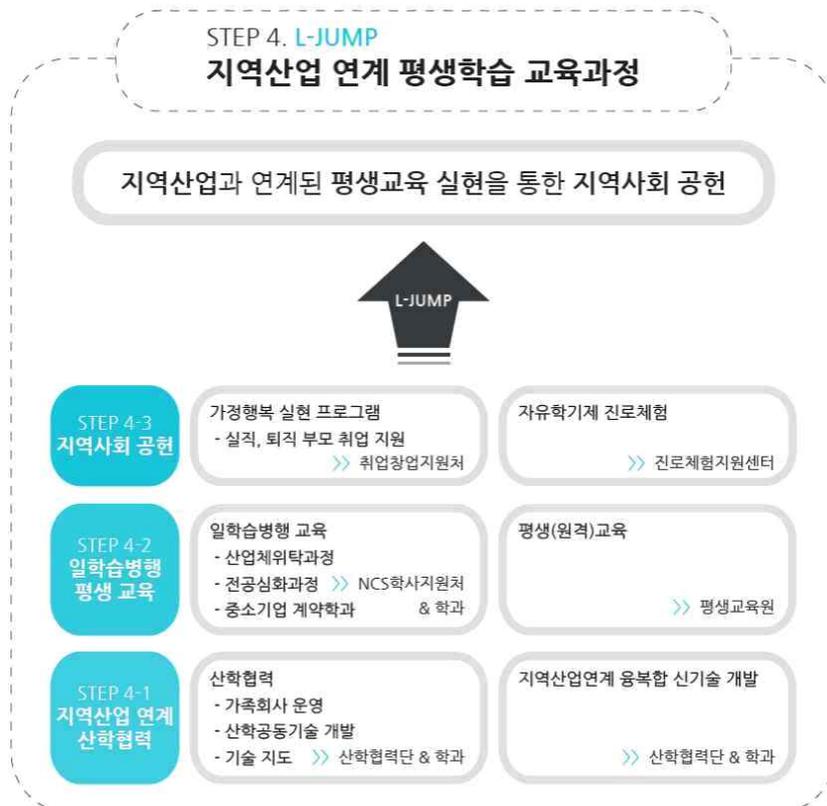
STEP 2 : T-JUMP(Technology)



STEP 3 : E-JUMP(Employment, Entrepreneurship)



STEP 4 : L-JUMP(Local-based, Lifelong)



2) 비전역량인증제 구축

가) 목표

- VISION(備全)역량인증제 구축을 통한 교육의 질 관리 강화

나) 세부 계획

- 핵심역량교육 모델 구축 및 운영
 - 기 구축된 VISION(備全)역량인증제 교육모델의 고도화
 - VISION(備全)역량인증제 교육모델 운영 및 인증서 발급
- 성과관리를 위한 교육의 질 관리 노력 제고
 - VISION(備全)인증제운영위원회 등 제위원회 운영
 - 지자체 · 산업체 · 외부전문가 등 적극적인 활용을 통한 질 관리 신뢰성 강화
 - 교과목, 학과, 대학의 체계적 CQI를 통한 교육품질 관리
- 교육혁신 사례 발굴 및 성과 공유·확산
 - 학생교육 통합관리 유관부서 연계회의 활성화
 - 핵심역량 중심 교육과정 운영 우수사례 발굴·공유
 - 교육혁신 성과 공유 및 확산을 위한 융합 워크숍 실시

3) 인성교육 강화

가) 목표

- 교양 · 인성교육 강화를 통한 학생 인성 함양 및 대학생활 적응 유도

나) 세부 계획

- 인성 교육 프로그램 운영
 - 학업부진 학생 대상 학습코칭 프로그램 운영
 - 진로심리상담 프로그램 운영(개인상담, 집단상담, 심리검사, 찾아가는 상담카페 등)
 - 성고충 상담 및 성희롱 · 성폭력 예방교육 및 홍보
- 학습 및 진로지도 멘토링
 - 선 · 후배 간 학습 멘토 · 멘티 활동 강화(전공 교과목 학습 관련 문제 해결 중심 프로젝트 진행)
 - 교수 · 학생 간 진로심리 멘토 · 멘티 활동 강화(재능기부, 봉사, 문화 행사 등 집단역동적 프로그램 운영)
- 대학생활적응검사 실시
 - 대학생의 학교 생활 적응도 파악 심리검사 실시 및 결과 해석 상담
 - 적응 수준의 개선을 위한 지도교수 상담 및 상담센터 전문상담원 상담 강화

4) 학생핵심역량관리체계 구축

가) 목표

- 학생핵심역량관리체계의 구축을 통한 학생 핵심역량 중심 교육과정 재설계 및 운영

나) 세부 계획

- 핵심역량 중심 교육과정 재설계
 - 핵심역량 중심 교육과정 관련 규정, 매뉴얼, 운영계획 수립
 - 핵심역량 중심 교육과정 개발
 - 핵심역량 교육과정 개편
- 핵심역량 중심 교육과정 운영
 - 문제해결형 융복합 오픈강좌 교과목 개발
 - 문제해결형 융복합 오픈강좌 운영
 - 혁신교과목 교수학습지침서 개발
- 학사제도 유연화
 - 집중이수제 수업 운영 및 개선
 - K-MOOC 강좌 학점 인정
 - 다양한 계절학기 운영 및 개선

라. 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ◎ : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
③JUMP 프로그램	학사지원처 취업지원처 평생교육원	◎	◎	◎	◎	●	●	●	●	●	●
①비전역량인증제 구축	학사지원처	○	○	◎	◎	●	●	●	●	●	●
③인성교육 강화	학사지원처	○	◎	◎	●	●	●	●	●	●	●
①학생핵심역량관리체계 구축	학사지원처	○	○	◎	●	●	●	●	●	●	●

마. 재정 투자 계획

(단위 : 천원)

세부계획	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	계
JUMP 프로그램	1,660,000	1,660,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	9,320,000
비전역량인증제 구축	-	20,000	20,000	20,000	25,000	25,000	110,000
인성교육 강화	10,000	12,000	14,000	16,000	18,000	20,000	90,000
학생핵심역량관리체계 구축	40,000	50,000	55,000	60,000	65,000	70,000	340,000
총계							9,860,000

바. 기대 효과

- 1) Step1부터 Step4까지 단계별 교육시스템 구축으로 교과 및 비교과 통합 지원 시스템을 구성하여 비약적인 취업 성과 달성
- 2) “취업→입시→교육→취업”의 선순환 구조 정착으로 대학의 양적, 질적 성장
- 3) 원격 교육 시행으로 재학생 및 졸업생의 기초·전공 역량 강화, 지역사회 평생교육 실현
- 4) 인성교육 강화를 통한 학생 인성 함양 및 대학생활 적응 개선
- 5) VISION(備全)역량인증제 구축을 통한 전반적인 교육의 질 관리 강화 및 교육 성과관리 추진
- 6) 학생핵심역량관리체계의 구축을 통한 학생 핵심역량 중심 교육과정 재설계·운영 및 유연한 학사 운영

사. 성과 지표

성과지표	관리부서	현재 수준 (2015.12 기준)	목표				
			단기			중기	장기
			'16년	'17년	'18년		
졸업생 취업률(%)	취업지원처	70.6	72	73	74	77	80
신입생 충원율(%)	입학관리처	118.2	118.2	117.5	120	125	125
신입생 충원율(%) ※ 정원의(산업체 위탁, 전공심화과 정, 일학습, 계약학 과, 유학생) 포함	입학관리처 국제교류원	133.5	137.6	143.6	143	145	145
재학생 충원율(%)	학사지원처	97.0	97	97	97	97	97
현장실습이수율(%)	현장실습지원센터	32.6 (전체학과)	35	36	36	36	37
비전역량인증제 세부모델구축(%)	학사지원처	50	50	65	80	90	100

2. 교육지원 역량 강화

- 최고의 교육기관인 대학에 요구되는 지식교육과 사회와 시대가 요구하고 있는 다양한 교육
- 활동을 위해 그 여건을 충족하는 것은 대학이 내실화를 기해야 할 가장 중요한 요소

가. 추진 목표

1) 추진 목표

- 대학통합정보화시스템 재구축
- 첨단 교육환경 조성 및 효율적 공간 활용
- 교육환경 개선(기숙사, 도서관)
- 교수 능력 강화
- 학생관리 및 지도 역량강화
- 학사관리 엄정성
- 교육여건 제고
- 교육 수요자 만족도 제고

2) 추진 배경 및 필요성

- 모바일 서비스 다양화 및 안정성 강화로 업무처리 효율화, 서비스 만족도 향상, 학교경쟁력 강화 필요
- 각 학과 및 행정부처에서 요구하는 강의실, 실습실, 연구실, 사무실 등의 시설 공간의 효율적 활용과 운영을 위한 공정한 시설활용 기준 규정 확립 및 운영 방안 마련 필요
- 기숙사 수요 증가로 인한 기숙사 신축과 도서관 열람실 등의 부족한 시설을 개선하여 학술정보 제공뿐만 아니라 충분한 학습공간과 복합 문화 복지공간 마련 필요
- 교수-학습 방법 개발, 첨단 교육시설 및 매체 활용중대 등의 요구에 대해 보다 실제적이고 조직적으로 지원할 수 있는 전담기관 및 지원 필요
- 대학생활 부적응 학생의 중도탈락 방지하여 충원율 및 입학에서 졸업까지 지속적인 상담지도로 취업 및 진로 역량 강화방안 요구
- 수업의 질 제고를 위한 엄정한 학사관리 관련 제도 규정 제고 및 전임교원 강의 전담 및 강의 규모 적정성 관리 필요
- 선제적, 능동적 대학 구조개혁 방안 지속적 노력 및 대학의 교육여건 제고를 통한 타당한 예산분배 기준 마련
- 주요 교육 수요자인 재학생, 산업체, 졸업생 등에 대한 만족도 조사와 결과에 따른 지속적인 환류를 통한 교육 수요자 만족도 제고

나. 추진 체계



다. 세부 추진 내용

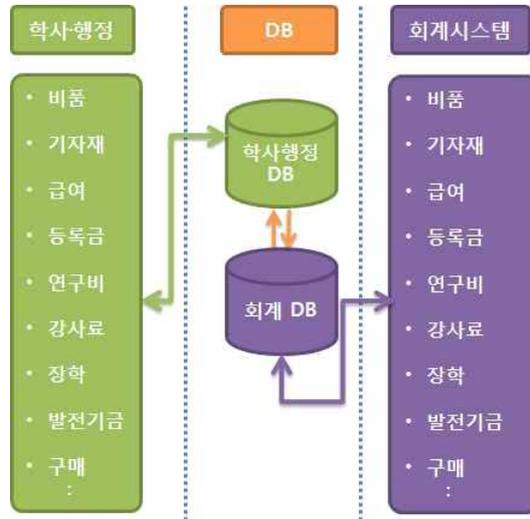
1) 대학통합정보화 시스템 재구축

가) 목표

- 차세대 학사 행정지원시스템 구축을 위해 시스템 측면의 개선 요구사항을 분석
- 변화된 학사구조와 향후 대학이 지향하는 다양한 교육과정 운영을 위한 시스템 지원 사항 검토
- 학사구조 업무 프로세스들을 재정의 하고, 업무간의 효율화를 기할 수 있도록 대학 내의 여러 정보화 시스템들의 연동사항들을 정의
- 신규 구축사항을 포함한 대학통합정보시스템 최종 목표시스템 정의

나) 세부 계획

- CS환경에서 Web 및 스마트 환경으로의 전환
- 학사·행정시스템 개편
 - ① 학사·행정시스템과 회계시스템과의 연동



<학사·행정시스템과 회계시스템과의 연동>

② 수업연한 다양화 대비를 위한 개선 사항

- 기존의 4학기 중심의 학제만을 반영하던 시스템 체계에서, 학사학위전공 심화과정을 비롯한 각 계열과 학과의 특수성을 반영할 수 있는 다양한 학제를 반영할 수 있는 시스템 설계 필요
- 시스템 관점에서 바라보는 학기의 개념을 재정의 하고, 이와 연결될 수 있는 학칙관련 사항들을 재검토(ex. 직전학기 성적, 유급, 학사경고 등)

③ 대학의 비교과 과목 운영을 위한 지원 사항

- 대학 내에서 정규 교과 외에 이루어지는 비교과(ex. LETS JUMP 등) 운영을 학사시스템 내에 도입
- 비교과에서 이루어지는 모든 활동과 이력사항 등을 정규 교과와 동일하게 반영할 수 있도록 설계

④ NCS 교육과정 운영을 위한 지원 및 시스템 연계사항

- NCS 교육과정 운영에 따라 NCS 스마트 학사지원시스템과 신규 학사시스템과의 연동사항 재정의
- NCS 교과 성적을 비롯한 향후 NQF체제를 지원하기 위한 사항들을 추후 정의하고, 증명출력시스템과 학생이력관리 시스템과의 연동사항 분석

⑤ 학번체계의 재정의

- 기존의 학번체계(입학년도+학과+일련번호)에서 반영할 수 없었던 사항들로 인해서 수작업과 여러 차례의 검토가 이루어져야 했던 사항들 고려 필요
- 향후 비교과 교육과정을 수강하는 일반인들에게도 부여할 수 있는 최적화된

체계를 고려하여, 신규 학사시스템 설계 시부터 반영할 수 있도록 함

- 검토방안

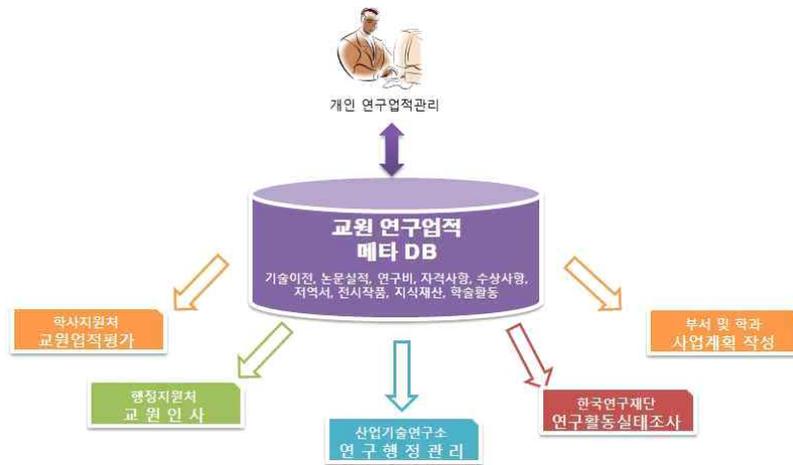
- 기존학번 + flag
- 기존 9자리에서 10자리로 연장
- 해당 학년의 분반 사항 표시 포함 여부
- 학적 이력 반영 (ex. 전과, 편입 등)

⑥ 진로심리상담 지원 강화

- 체계적인 진로심리상담 프로그램 개발 운영
- 진로심리상담센터 구축 확대 및 전문성 향상

⑦ 교원 연구업적 메타 DB 구축

- 교원 연구 업적 데이터는 교원업적평가 뿐만이 아니라 교원인사, 연구행정 및 각종 대학의 사업계획 작성 등에서 포괄적으로 사용되고 있으나,
- 관련된 업무가 발생할 때 마다, 교원은 자신의 같은 연구업적에 대한 반복적인 자료입력과 제출이 빈번하고, 이를 업무에 활용할 때에는 업무 고유의 포맷에 맞추거나 일일이 수작업으로 자료를 검색하거나 출력하는 등의 업무상의 불편이 늘 가중되어 왔음
- 이를 해결할 수 있도록 하기 위해, KRI에서 요구하고 있는 연구활동 실태조사 상의 분류체계(기술이전, 논문실적, 연구비, 자격사항, 수상사항, 저역서, 전시작품, 지식재산, 학술활동)에 따라 교원 연구 업적 메타 데이터를 설계하고
- 교원은 1년 내내 자신의 업적이 발생하는 시점마다 연구업적 사항을 입력하고 이에 대한 요구 증빙자료를 파일로 첨부할 수 있도록 하며,
- 특히 교원업적 평가를 위한 자료 제출도 이미 입력되어있는 자료는 재입력하지 않도록 하고 이미 입력된 자료에 대한 자신의 업적을 확인하고 그 외의 평가항목만을 입력할 수 있도록 간편화 시키며
- 입력된 데이터의 분류에 따라, 교원 업적, 교원인사, 연구행정, 대학의 사업계획 작성, KRI 사이트 연동 등의 관련된 모든 업무에 자동 및 선택적으로 공유하게 하고 다양한 조건을 만족할 수 있는 검색기능을 부여할 수 있도록 설계하고 구축
- 단, 교원 업적 자료의 특성상 관련 업무에 적용되는 수준과 전공별 특이성을 충분히 반영할 수 있도록 학사시스템 설계 이전에 교수와 담당업무 실무자들의 종합적인 의견을 충분히 재검토하고 요구분석 사항을 작성하는 것이 반드시 필요할 것으로 보임



<교원 연구업적 데이터 공유 개념도>

⑦ NCS 스마트 학사지원 시스템과의 연동

- NCS 스마트 학사지원시스템은 교육과정 개발부터 성적평가에 이르기까지 NCS 관련한 모든 학사업무를 진행하도록 하여, 학기말 모든 성적평가까지 이루어지면 그 최종 결과를 학사시스템에 연동하여 입력가능 해야 함
- 성적결과 외에 학생들의 이력관리와 관련된 사항들을 정의하고 이들 시스템간의 연동이 이루어질 수 있도록 설계

⑧ 학생이력관리시스템과의 연동

- 학생이력관리시스템을 신규 학사시스템과 통합 구축이 필요함
- 현 이력 관리 시스템으로 유지 관리될 경우, 학생의 모든 이력사항에 관하여 학사시스템을 기반으로 각기 연동되어야 함

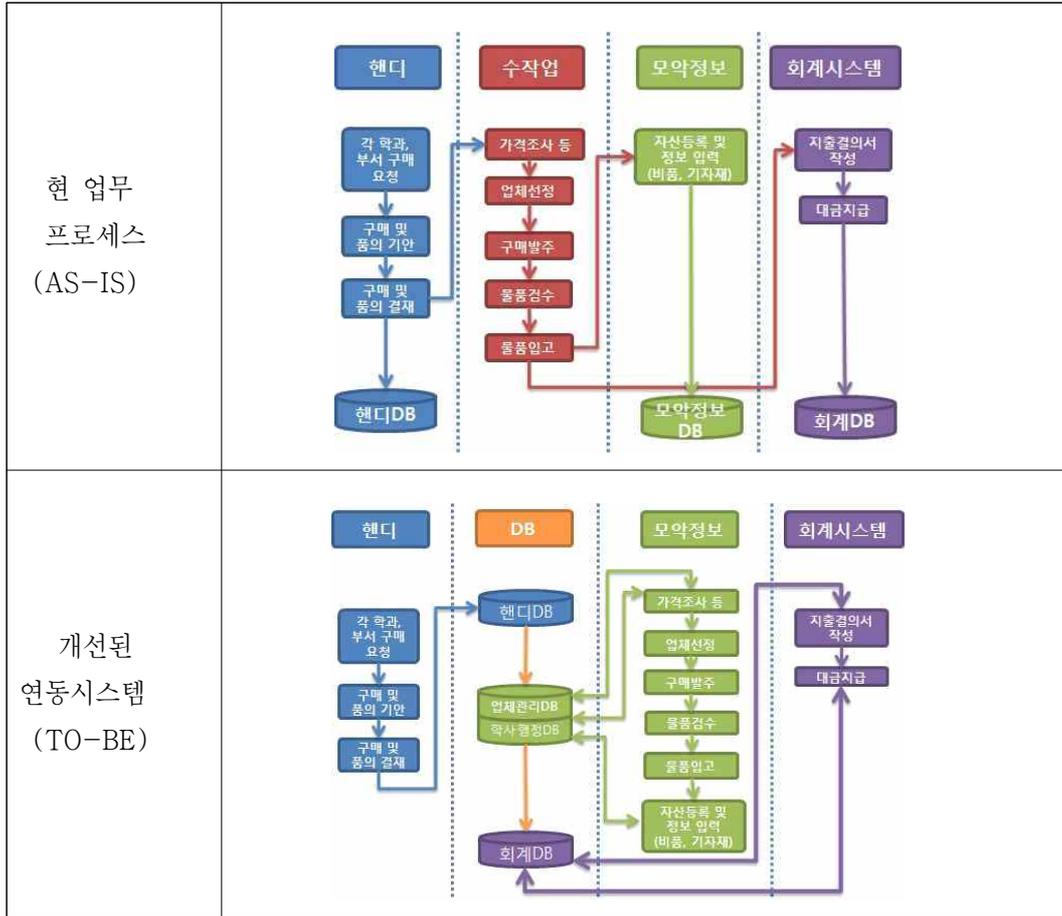
⑨ 학사 신규 요청 프로그램

- 시간제 관리프로그램
- 입사관리 프로그램
- 국제교육원 관리 프로그램
- 취업지원 프로그램
- 현장실습관리 프로그램

○ 전자결재시스템과 학사시스템과의 연동

- ① 출석관리시스템 및 강의료 관리
- ② 출장복명 알람시스템

③ 구매 관리 시스템



- 목표 시스템 정의



<전주비전대학교 차세대 대학통합시스템 목표시스템 구성도>

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ◎ : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
②학사시스템 구축	정보 전산원	○	○	◎	◎	●	●	●	●	●	●
①전자결제 시스템 연동		○	◎	●	●	●	●	●	●	●	●

라) 재정 투자 계획

(단위 : 천원)

세부계획	주관 부서	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	계
학사시스템 구축	정보 전산원	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	1,500,000
전자결제 시스템 연동		-	115,000	-	-	-	-	100,000
총계								1,600,000

마) 기대 효과

- 변화된 학사구조 반영과 여러 관련 시스템간의 효율적이 연동을 통한 업무 처리 효율성 극대화
- 최근 Web환경과 스마트기기의 사용이 확대됨에 따라 사용자들의 익숙한 환경을 제공함으로써 사용자의 접근성과 편리성 증대

2) 최첨단 교육환경 조성 및 효율적 공간 활용

가) 목표

- 모바일 서비스 다양화 및 안정성 강화로 업무처리 효율화, 서비스 만족도 향상, 학교경쟁력 강화
- 학습자 역량 강화를 위한 지능형 맞춤 교수학습 지원체제로 교육내용, 교육방법, 평가 등을 포함한 IT 교육환경 구축
- 학교의 제반시설을 자동화하고 네트워크와 컴퓨터를 통하여 시설물을 원격으로 집중관리가 가능하며, 학생의 출결과 급식, 학사관리, 전자결제 등 제반 학교

업무를 자동화 정보화한 지능형 스마트 학교 구축

- 무선 이동 단말을 통하여 어느 장소에서나 원하는 콘텐츠를 네트워크에서 언제든지 활용할 수 있는 스마트 캠퍼스 환경 제공

나) 세부 계획

- 학사 모바일 구축
 - 모바일 학사행정 시스템 구축으로 Anywhere, Anytime 업무 처리
 - 학생, 교수, 직원 간 원활한 업무처리 및 소통
 - 재학생 및 예비 입학자를 위한 학사일정, 장학 등 홍보
- 무선망 캠퍼스 조성
 - 무선 랜 구축
 - 무선망 보안 및 대역폭 보호를 위한 L2보안스위치 설치
 - 전산망 구조개선 케이블 설치 공사(광 패치코드, 실내외 UTP Cat.6 등)
- 대학 공간의 효율적인 활용(시설개선)
 - 시설 사용 기준 규정 확립
 - 학과별 점유 공간에 대한 비용 산정 및 학과 간의 공동 활용 기준 산정
평방미터 당 기준 비용 책정

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ● : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
①학사 모바일 구축	정보 전산원	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
①무선망 캠퍼스 조성	기획처	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
③대학 공간의 효율적 활용 (시설개선)	행정 지원처	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●

라) 재정 투자 계획

(단위 : 천원)

세부계획	주관 부서	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	계
학사 모바일 구축	정보 전산원	-	40,000	-	-	-	-	40,000
무선망 캠퍼스 조성	기획처	-	110,000	-	-	-	-	110,000
대학 공간의 효율적 활용 (시설개선)	행정 지원처	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	300,000
총계								450,000

마) 기대 효과

- 모바일 서비스 다양화 및 안정성 강화로 효율적 업무처리, 서비스 만족도 향상 및 학교 경쟁력 강화
- Anytime, Anywhere를 지향할 수 있는 스마트캠퍼스 환경 조성
- 대학 시설 공간에 대한 객관적 시설 사용 평가로 효율적이고 공정한 공간 활용

3) 교육환경 개선

가) 목표

- 기숙사 신축을 통해 기숙사 수용률 15% 이상 확보
- 대학 도서관 시설 및 환경개선

나) 세부 계획

- 기숙사 신축
 - 대학 기숙사 현 수용 현황

구분	건물명	연 면 적(m ²)	수용인원(명)	비고
학교소유(교내)	학생생활선교관	7,647	236	
임 차(교외)	임대기숙사	3,248	240	
합 계		10,895	476	

- 유학생 기숙사 입주현황(최근 3년)

구분	'14년	'15년	'16년	비고
채실인원(명)	59	67	78	

- 문제점

- 외부 임대기숙사 반환 시 기숙사 수용률 7%로 학생들 주거시설 부족
- 학교 중장기 발전 주요전략인 외국인 유학생 유치 확대에 기숙사 수요 증가

- 신축계획

구분	내용
신축위치	전주비전대학교 혁신관 후면 광장
건축면적(연면적)	732m ² (7,320m ²)
구조	철근콘크리트 조
규모	지하1층 지상 9층 1개동
수용인원	총 306명(2인실 : 152실, 1인실 : 2실)
부대시설	세미나실, 세탁실, 경비실, 사감실, 행정창고, 식당

○ 대학 시설 및 환경개선

- 주요 개선사항

- 노후 시설 보수 및 유지관리를 통한 안전하고 쾌적한 캠퍼스 구축
(냉난방기 교체, 석면철거, 운동장 및 주변 시설 개선)

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ◎ : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
① 기숙사 신축	기획처 행정 지원처	○	○	◎	●	●	●	●	●	●	●
③ 대학도서관 환경개선	도서관	○	◎	●	●	●	●	●	●	●	●
③ 대학 시설 환경개선	행정 지원처	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	●	●

라) 재정 투자 계획

(단위 : 천원)

세부계획	주관 부서	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	계
기숙사 신축	기획처 행정 지원처	1,000,000	9,000,000	520,000	-	-	-	10,520,000
대학도서관 환경개선	도서관	350,000	600,000	-	-	-	-	950,000
대학 시설 환경개선	행정 지원처	-	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
총계								11,520,000

마) 기대 효과

- 기숙사 수용률 증가로 인한 학생들 주거시설 부족문제 해결 및 신입생과 유학생 적극적 유치 지원
- 도서관 환경개선으로 사용자 만족도 증가 및 쾌적한 학습 공간을 제공하여 학생들의 캠퍼스에 머무는 시간을 확대할 수 있는 기반 마련
- 안전하고 쾌적한 교육환경 제공으로 교육성취도 향상

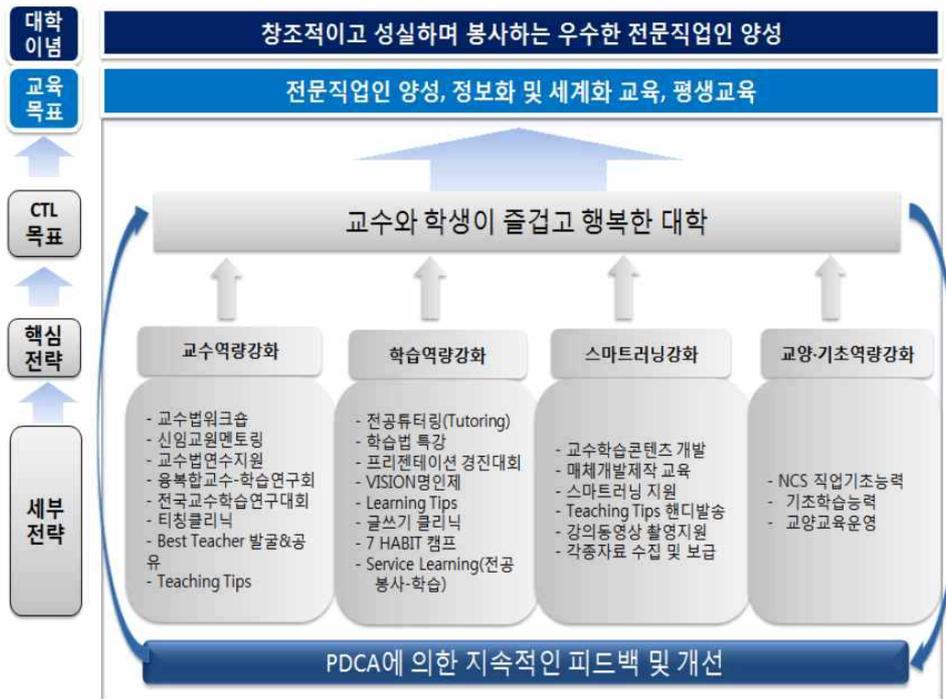
바) 성과 지표

성과지표	관리 부서	현재 수준 (2015.12 기준)	목표				
			단기			중기	장기
			'16년	'17년	'18년		
기숙사사용률 (%)	행정 지원처	7	7	7	15	15	15
도서관 건물 연면적(m ²)	도서관	1,633	1,633	2,139.36	2,139.36	3,000	3,200
열람석(석)		182	182	410	410	700	700

4) 교수 능력 강화

가) 목표

- 대학 기능의 가장 기본이 되는 교육의 질적 향상을 위한 교수 능력 강화를 위한 체계를 갖추고 다양한 프로그램 구축 및 운용
- 교수의 현장실무 중장기 연수를 위한 1교수 1실무 교육 연수프로그램 실시로 대학의 교육 경쟁력 강화
- 현장실무 경험이 풍부한 교원 확보 및 산학 겸임교수의 역할증대를 통한 학생 직무능력 배양



<교수 능력 강화 체계도>

나) 세부 계획

- 교수학습개발센터 운영
- 교수 실무 교육 연수프로그램 다양화 및 활성화
 - 1교수 1실무 교육 연수 프로그램 운영을 통해 대학의 교육 경쟁력 강화필요
 - 방학기간을 이용한 실질적인 개인 역량 강화와 관련된 성과를 얻을 수 있는 중장기 연수프로그램으로 운영
 - 실무교육 연수프로그램은 학과별로 계획을 세우도록 하며 학교(학과)적으로 주요한 이슈를 갖는 프로그램들을 중심으로 연수 실행 우선순위 평가(ex. 특성화 교육, NCS 교육기반 교육, 학과 특성화 방향, 안식년 기간 중 실무연수 계획 포함, 현장실무교육 등)
- 우수 교수진 확보
 - 산업체가 요구하는 직무기술 및 학과 NCS 기반 실무능력을 갖춘 전문가 초빙 계획이 필요하며 산학 겸임교원의 재정비와 우수 교원을 초빙하기 위한 처우 개선 필요
- 교육연수프로그램 다양화 및 활성화
 - 설문 등을 통하여 교수가 원하는 교육 연수 프로그램 개발 및 운영
 - 방학기간을 이용한 실질적인 개인 역량 강화와 관련된 성과를 얻을 수 있는 중장기 연수 프로그램 운영
- 교수학습지원 프로그램 확대
 - 학생 학습 방법 다양화를 위한 사이버 콘텐츠 제작 및 운영 확대
 - 학생 지원 프로그램 발굴 및 홍보
 - 교수학습개발센터의 조직 확대 및 역량 강화
- 강의평가의 체계화
 - 강의 평가의 내실화 추진
 - 강의 평가를 통한 강의 개선 시스템 개발
 - 수강생 수 및 강의 시수에 따른 강의 평가 실시
- 교수 연구년제를 통한 실무능력 강화
 - 교수 연구년제 실시 계획 수립
 - 선정 연구 과제에 대한 전폭적인 지원체계 수립
 - 학과(학교)의 발전전략 수립

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ◎ : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
③ 교수학습 개발센터 운영	교수학습 개발센터	◎	◎	●	●	●	●	●	●	●	●
③교수실무 교육연수 프로그램 다양화 및 활성화	학사 지원처	○	◎	●	●	●	●	●	●	●	●
③ 우수교수진 확보	학사 지원처	○	◎	◎	●	●	●	●	●	●	●
②교육연수 프로그램 다양화 및 활성화	교수학습 개발센터	○	◎	◎	●	●	●	●	●	●	●
①교수학습 지원 프로그램 확대	교수학습 개발센터	◎	◎	●	●	●	●	●	●	●	●
①강의평가의 체계화	학사 지원처	◎	●	●	●	●	●	●	●	●	●
③교수 연구년제를 통한 실무능력 강화	학사 지원처	○	◎	◎	●	●	●	●	●	●	●

라) 기대 효과

- 교수 학습지원 역량강화 및 학생의 학습편의 제공
- 교수별 연수를 통한 개인 역량강화
- 직무능력 배양 교육을 통한 취업률 향상
- 겸임교원의 대학 내 교육 충실도 및 대학 교육 대외 신뢰도 향상

5) 학생관리 및 지도 역량강화

가) 목표

- 재학생들의 대학생활 적응과 학업 대인관계 향상 및 진로탐색과 잠재력 개발 증진
- 대학생활 부적응 학생의 중도탈락을 방지하여 충원율 97.0% 이상 유지

나) 세부 계획

- 진로심리상담센터 운영 강화

- 2016학년도부터 신설된 진로심리상담센터는 진로 및 심리 상담프로그램 개발과 운영 및 신입생·재학생 심리진단 및 분석에 관한 사항을 중심으로 운영함으로써 학생관리 및 학생지도 중심 체계 역할 수행
- 그동안의 상담지원제도를 정비하고 전문화된 상담시스템을 구축하며 다양한 상담 프로그램 확대(개인상담, 집단상담, 심리상담, SOS 상담 등) 및 상담 전문 인력 확충 등을 통해 대학생활 적응 및 취업과 진로 역량 연계

○ 학생지도 체계와 학생이력관리시스템간의 연동

- 입학부터 졸업 후 5년까지 학생생활 전반(상담, 사회봉사, 전공자격증, 진로, 취업 등) 학생 이력 정보를 지속적으로 관리하기 위한 학생이력관리 시스템을 중심으로 학생을 지도하고 관리했던 모든 사항들을 이력관리 시스템에서 한 눈에 확인할 수 있는 체계 필요
- 학생지도 및 상담내용 통합 연계를 통한 학생지도관련 빅 데이터 형성으로 성과 분석과 대학 맞춤형 프로그램 개발의 기반 제공

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ● : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
③ 진로심리상담 센터 운영강화	진로심리 상담센터	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
① 학생지도 체계와 학생이력관리 시스템 간의 연동	진로심리 상담센터 /정보전 산원	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●

라) 재정 투자 계획

(단위 : 천원)

세부계획	주관부서	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	계
진로심리상담센터 운영강화	진로심리 상담센터	100,000	50,000	20,000	20,000	20,000	20,000	230,000
학생지도 체계와 학생이력관리 시스템 간의 연동	진로심리 상담센터 /정보전 산원	-	-	-	-	-	-	-
총계								230,000

마) 기대 효과

- 전문적이고 체계적인 학생지도관리 시스템 정착 및 확립
- 학생들의 심리적 안정을 기하고 진로와 비전을 제시함으로써 자기주도적인 대학 생활을 이어감으로써 취업진로 역량 강화
- 학생지도 체계와 학생이력관리 시스템 연동으로 학생에 대한 전교적인 시스템 체계 구축

6) 학사관리 엄정성(수업관리, 출석관리, 학생평가)

가) 목표

- 수업의 질 제고를 위한 학사관리 관련 제도 규정 제고(수업기간 점검, 휴보강 관리, 출결관리, 성적부여, 재수강, 학사경고 등)
- 전임교원 강의 담당 비율 및 강의 규모 상향관리

나) 세부 계획

- 엄정한 학사관리를 위한 관련 규정 수립 및 체계 정비
- 전자출결시스템 도입에 따른 학사관리 체계 정립
- 전임교원 강의 담당비율 상향관리
- 강의 규모의 적절성 상향관리
- 엄정한 성적 부여 비율 준수를 위한 학사시스템 개선

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ● : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
③엄정한 학사관리를 위한 관련 규정 수립 및 체계 정비	학사지원처	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
①전자출결시스템 도입에 따른 학사관리 체계 정립	학사지원처 정보전산원	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
③전임교원 강의 담당 비율 상향 관리	학사지원처	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
③강의 규모의 적절성 상향 관리		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
①엄정한 성적 부여 비율 준수를 위한 학사시스템 개선		○	●	●	●	●	●	●	●	●	●

라) 기대 효과

- 체계적인 학사규정 및 지침 마련으로 인한 엄중한 학사관리
- 전자출결관리 시스템 도입으로 인한 업무 효율성 및 신뢰성 확보
- 전임교원 시수증가 및 강의 규모관리를 통한 실질적 수업의 질 관리 확보

마) 성과 지표

성과지표	관리 부서	현재 수준 (2015.12 기준)	목표				
			단기			중기	장기
			'16년	'17년	'18년		
대학기본역량 진단평가 만점기준 대비 강의규모의 적절성 (%)	학사 지원처	98	100.2	101	101	103	105

7) 교육여건 제고(전임교원확보율, 전임교원보수수준, 시간강사 보수수준, 교사확보율, 교육비 환원율)

가) 목표

- 선제적, 능동적 대학 구조개혁 방안 지속적 노력
- 대학의 교육여건 제고를 통한 타당한 예산분배 기준마련

나) 세부 계획

- 전임교원 확보율 제고
 - 우수한 전임교원의 확보를 통한 교육지원 역량 및 체계에 대한 지속적 개선
 - 전국 평균 대비 100% 이상 유지 관리
 - 매학기 학과의 신입교원 초빙계획을 접수하고 대학은 이에 대한 타당성을 바탕으로 5개년 채용계획 수립
- 시간강사 보수수준 제고
 - 우수한 시간강사 유치를 통한 수업의 질 관리 및 교육지원 역량 확보
 - 도내 인근지역 전문대학 시간강사료 지급수준 모니터링 및 전국 평균 대비 100% 이상 유지관리
 - 매년 교비회계에 관련 예산 반영
- 교사확보율 제고
 - 전국전문대학의 평균값인 144.6% 이상 유지 위한 재원 투자 필요
 - 교비회계 및 산단회계 등을 통하여 190% 이상의 교육비환원율을 확보
- 교육비 환원율 제고
 - 전국전문대학의 평균값인 144.6% 이상 유지 위한 재원 투자 필요

- 교비회계 및 산단회계 등을 통하여 190% 이상의 교육비환원율을 확보

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ◎ : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
③전임교원 확보율 제고	학사	○	◎	●	●	●	●	●	●	●	●
③시간강사 보수수준 제고	지원처	○	○	◎	◎	◎	●	●	●	●	●
②교육비 환원율 제고	행정 지원처	○	◎	◎	◎	●	●	●	●	●	●

라) 재정 투자 계획

(단위 : 천원)

세부계획	주관 부서	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	계
전임교원 확보율 제고	학사 지원처	630,000	135,000	135,000	135,000	135,000	135,000	1,305,000
교육비 환원율 제고	행정 지원처	38,596	38,778	36,800	36,800	36,800	36,800	224,574
총계								1,529,574

마) 기대 효과

- 대학 구조개혁 대응방안 능동적 이행으로 인한 대학의 생존 경쟁력 강화
- 교육여건 분야별 안정적, 체계적 지원을 위한 예산분배 타당성 확보

바) 성과 지표

성과지표	관리 부서	현재 수준 (2015.12 기준)	목표				
			단기			중기	장기
			2016	2017	2018		
전임교원 확보율 (%, 편제정원 /재학생)	학사 지원처	63.2 / 54.4	66 / 52	68 / 57.0	70 / 58	73.5 / 62.0	76.0 / 64.5
시간강사보수 수준(천원)	학사 지원처	27/28	29/31	30/31	31/32	32/33	33/34
교육비 환원율(%)	행정 지원처	192.9	195	195	195	200	200
장학금 지급률 (%)	학사 지원처	15.6	16	16	16	17	18

※ 기준일자

- 매년 4.1일자 : 전임교원 확보율, 시간강사 보수수준

- 매년 회계연도 결산 : 교육비 환원율, 장학금 지급률

8) 교육 수요자 만족도 제고

가) 목표

- 주요 교육 수요자에 대한 만족도 조사 주기적 시행 및 관리 체계 구축
- 만족도 조사 결과에 따른 환류를 통한 대학 전반의 교육 서비스 개선

나) 세부 계획

- 주요 교육 수요자에 대한 만족도 조사의 주기적 시행 및 운영
 - 매년 하반기(당해년도 말 ~ 차년도 초), 주요 교육 수요자(재학생, 산업체, 졸업생, 학부모, 현장실습 학생 및 업체)에 대한 정기적인 만족도 조사 시행
 - 대학 전반의 교육 서비스(교육과정 및 질, 교수학습의 질, 학사운영, 교육 환경, 행정서비스 등) 대상으로 시행
- 교육 수요자 만족도 조사 관리 체계 구축
 - 전담 조직(기획처, 특성화사업단) 주관, 외부 전문기관 평가·분석을 통한 체계적·조직적인 교육 수요자 만족도 조사 관리 체계 확립
 - “계획 → 시행 및 운영 → 결과 평가·분석 → 환류 → 차년도 계획”의 환류 중심 만족도 조사 관리 시스템 구축
 - 만족도 조사 결과에 따른 개선사항에 대한 환류를 통해 대학 전반의 교육 서비스 개선

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ● : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
③교육 수요자 만족도 조사	기획처	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

라) 재정 투자 계획

(단위 : 천원)

세부계획	주관 부서	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	계
교육 수요자 만족도 조사	기획처	15,000	16,000	17,000	18,000	19,000	20,000	105,000

마) 기대 효과

- 교육 수요자 만족도 조사 및 환류를 통한 주요 교육 수요자 만족도 제고
- 결과로 도출된 개선사항에 대한 즉시 개선 및 차년도 계획 반영을 통한 대학의 양적·질적 성장 및 경쟁력 강화

바) 성과 지표

성과지표	관리 부서	현재 수준 (2015.12 기준)	목표				
			단기			중기	장기
			2016	2017	2018		
만족도 조사(건)	기획처	1	1	1	1	1	1
재학생 만족도(%)	기획처	74.8	76.0	78.0	80.0	82.0	84.0

9) 역량기반교육과정(전공, 교양, 비교과) 운영

가) 목표

- 대학의 6대 핵심역량과 국가직무능력표준(NCS)이나 학과별 교육목표, 직무를 고려한 직무 역량을 함께 함양하여 창의적 융복합지식과 문제해결 능력을 겸비한 인재 양성이 가능하도록 교육과정 재설계

나) 세부 계획

- 직무역량 기반 전공교육과정 고도화
- 직업기초능력+ 핵심역량기반 교양, 비교과 교육과정 고도화
- 교양교육과정 및 비교과 교육과정 운영 조직 체계 신설

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ● : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
역량기반 교육과정 운영	학사지원처			○	○	●	●	●	●	●	●

라) 재정 투자 계획

(단위 : 천원)

세부계획	주관 부서	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	계
역량기반 교육과정 운영	학사지원처			5,000	5,000	20,000	20,000	500,000

마) 기대효과

- 직무역량+ 핵심역량 중심 교육과정 재설계로 융합적 전공 지식 배양 기회 마련
- 4차산업혁명 시대 적합한 핵심 전문직업인 양성 기여
- 핵심역량기반 교양 및 비교과 교육과정 효율적 운영을 통한 전인적 인재 양성 기여

바) 성과 지표

성과지표	관리 부서	현재 수준	목표				
						중기	장기
			2019	2020	2021		
역량기반 교육과정 운영 (건 수)	학사지원처	-	학과별 개발보고서 21건	학과별 운영보고서 21건	학과별 운영보고서 21건	학과별 운영보고서 21건	학과별 운영보고서 21건

10) 원격교육강화

가) 목표

- 코로나 19 이후 비대면 수업 및 원격 수업 확대 실시로 인한 콘텐츠 확대 생산 필요 및 학습
결손, 학습격차를 해소할 수 있는 전략 도출

나) 세부 계획

- 원격교육지원을 위한 조직 체계 신설
- 타 대학과의 공유 콘텐츠 제작, K-MOOC 활용 확대
- 학습결손 및 학습격차 해소를 위한 심화교육 확대 실시

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ● : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
원격교육지원 체계 구축	교수학습 개발센터			○	○	●	●	●	●	●	●
공유원격콘텐츠 개발	교수학습 개발센터			○	○	●	●	●	●	●	●

라) 재정 투자 계획

(단위 : 천원)

세부계획	주관 부서	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	계
원격교육지원 체계 구축	교수학습 개발센터	-	-	-	5,000	24,000	24,000	53,000
공유원격콘텐츠 개발 건 수	교수학습 개발센터	-	-	-	-	50,000	100,000	150,000

마) 기대효과

- 원격교육 수업 질 관리를 통한 양질의 콘텐츠 제공
- 심화교육 및 비교과 프로그램 확대 실시를 통한 학습격차 해소

바) 성과 지표

성과지표	관리 부서	현재 수준	목표			
			2019	2020	2021	장기
공유원격콘텐츠 개발 건 수	교수학습 개발센터	-	학과별 개발보고서 21건	학과별 운영보고서 21건	학과별 운영보고서 21건	학과별 운영보고서 21건

11) 탄력적 유연학사제도 운영

가) 목표

- 역량기반교육과정의 효과성을 높이기 위해 학사제도 개선 방안과 이를 효율적으로 실행할 수 있는 제도적인 개선 방안 도출
- 유연 및 집중학제 등 학사 자율 운영을 위해 학사운영의 기본을 명확히 하여 교육의 질 확보

나) 세부 계획

- 집중이수제, 다학기제 확대 운영
- 선행학습인증제 확대 운영
- 입학, 전공, 졸업준비 등을 고려하여 학년별로 다른 학기제 운영
 - 1학년 과정에서 학업과 진로를 숙고하는 오리엔테이션 학기
 - 졸업반에서 조기취업을 감안한 취업·실습 학기제등 탄력적 학기 운영
- 전 학부(과)를 대상으로 유연 및 집중학기제 적용

※ 매년 운영결과 분석을 통해 보완요소 도출 및 차기학년도 반영(환류)

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ◎ : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
유연학사제도 운영	학사지원처			○	○	◎	◎	●	●	●	●

라) 재정 투자 계획

(단위 : 천원)

세부계획	주관 부서	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	계
유연학사제도 운영	학사지원처	-	-	-	3,000	10,000	30,000	43,000

마) 기대효과

- 원격교육 수업 질 관리를 통한 양질의 콘텐츠 제공
- 심화교육 및 비교과 프로그램 확대 실시를 통한 학습격차 해소

바) 성과 지표

성과지표	관리 부서	현재 수준	목표			
			2019	2020	2021	장기
유연학사제도 운영	학사지원처	-	적용방안 연구 개발보고서	시범운영결과 보고서	전 학부(과) 적용 (교육만족도 4.0)	지속운영을 통한 개선방안 도출 (교육만족도 4.2 이상 유지)

다) 기대효과

- 역량기반교육과정의 효과적·효율적 운영을 통한 재학생 핵심역량 제고
- 평생직업교육기관으로서의 자리매김

3. 취·창업 지원 역량 강화

3.1 취업 지원 역량 강화

가. 추진 목표

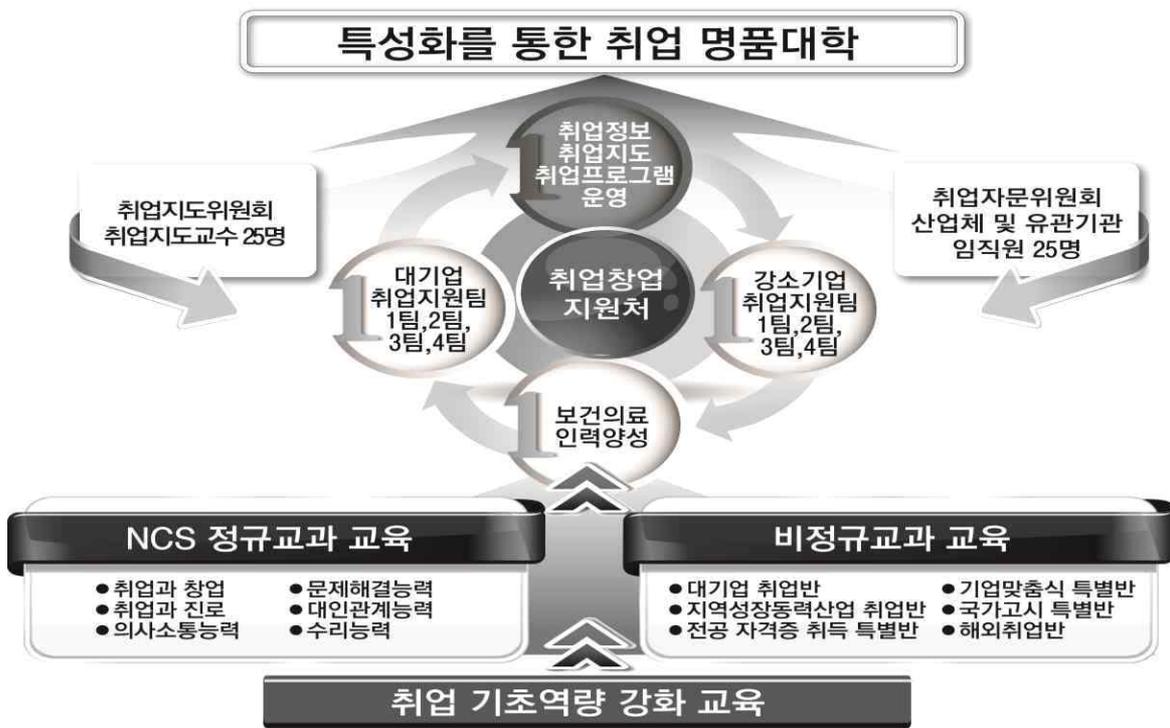
1) 추진 목표

- 전략적, 전문화된 취업시스템 구축 및 운영, 산업체 수요 및 현장직무 요구에 따른 맞춤형 취업교육 프로그램 강화를 통한 직업교육 확립
- 학생의 특성별, 수준별 요구와 산업체의 인재요구를 반영한 맞춤형 취업지원 프로그램을 통한 행복한 취업 제공과 취업 명품 대학을 목표로 함

2) 추진 배경 및 필요성

- 대학의 차별화된 취업역량 제고를 위한 전략적, 전문화된 취업시스템 구축 및 운영
- 산업체 수요 및 현장직무요구에 따른 맞춤형 취업교육 프로그램 강화를 통한 직업교육 확립
- 학생의 특성별, 수준별 요구와 산업체의 요구 인재상을 반영한 맞춤형 취업 지원프로그램을 통한 행복한 취업 제공

나. 추진 체계



다. 세부 추진 내용

1) 맞춤형 취업시스템 구축

가) 목표

- 취업담당자 전문화교육을 통한 취업 전담 교·직원 활동 강화
- 산업체 홍보와 학생을 위한 취업관련 홍보 강화
- 취업업체 발굴 및 관리 활성화를 통한 취업률 증대

나) 현재 상태, 문제점 및 원인

- 취업담당자들의 취업 전문성 부족 및 잦은 부서 이동에 따른 업무 이해 부족
- 대외적 취업 정보 활용 부족

다) 세부 계획

- 전문화된 취업시스템 구축
 - 취업 전담 교·직원 적극적 활동 전개
 - 취업 관련 규정 개정 및 조직 지원 체계 구성
 - 취업 전담 교·직원 배정을 통한 기업체 및 유관기관 방문 및 상시 관리
 - 채용의뢰업체 집중 방문 및 관리
 - 지원 대상자 및 업체 추천 대상자 동행 면접
 - 채용 박람회 참가 업체 사전 방문, 관련 정보 분석
 - 업체별 졸업생 만족도 조사, 수요 조사 실시
 - 방문업체 DB 정리 및 주요 내용 분석, 통계 작업
- 취업 관련 홍보 강화
 - 홈페이지 개선 및 유지 관리
 - 교내 설치된 시설물 이용 취업 홍보 강화
 - 교내 설치된 LCD 모니터 및 TV를 통해 채용 정보 상시 공지
- 학과 홈페이지/취업 게시판 관리 활성화
 - 취업 추천 의뢰서 학과 발송 시 학생이 알지 못하여 추천을 받지 못하는 문제 해결
- 스마트폰 어플리케이션을 통한 취업 정보 알림 서비스 실시
 - 현재의 '비전 전자출결' 기반 어플리케이션을 보완하여 취업 정보를 실시간 제공
- 대학 취업 현황 대외 홍보용 자료 수시 제공
 - 취업에 관련된 특징적 사안 발생 시 수시로 대외홍보(방송, 신문 등)에 활용 할 수 있도록 자료 제공

- 취업 촉진단 활성화
 - 본교 출신 학생이 취업한 업체를 그룹별로 분류하여 학과와 연동하여 관리
 - 주기적으로 학교 홍보물 발송 및 직접 방문 관리
 - 주기적으로 기업체를 방문하여 취업 촉진 활동 진행
 - 기업체에 대한 정보를 관련 학과에 제공하여 학과 취업 전략에 활용

라) 기대효과

- 취업 담당자 전문화 및 취업 마케팅 활동 강화
- 산업체와 학생을 위한 취업 관련 홍보 증대
- 취업 업체 발굴 및 관리 활성화를 통한 취업률 증대

2) 현장실습(인턴십)을 위한 연계 시스템 내실화 및 강화

가) 목표

- 현장실습 및 인턴십을 위한 부서 업무 통합 연계 운영으로 취업성과 효율성 증대
- 관련DB 통합으로 산학/취업/학사/평생지도교수제 등의 활동을 효율적으로 연계하여 성과 극대화 유도

나) 현재 상태, 문제점 및 원인

- 현장실습, 인턴십의 부서별 분리 운영에 따른 효율성 저하
- 시스템이 연동화가 되어 있지 않아 교육과 취업의 연계가 잘 이루어지고 있지 않음

다) 세부계획

- 현장실습, 인턴십을 위한 통합 DB시스템을 구축하여 산학/학사/취업/평생 지도교수제가 취업으로 연계 되도록 추진
- 진로지도/업체 발굴/현장실습/인턴십/취업연계/추수지도가 일체형으로 이루어 지는 단일화 시스템 운영 및 관리

라) 기대효과

- 학생 맞춤형 교육 지원 및 산학 일체형 교육 실현
- 진로지도부터 추수지도까지 평생 지도교수의 학생 지도 관리 가능

3) 취업 통합 관리 시스템 구축

가) 목표

- 학생들의 취업포트폴리오 통합 관리 시스템을 개발하여 취업 지원 및 취업지도에 효율성을 높임

나) 현재 상태, 문제점 및 원인

- 학생들의 교육 수행 결과를 하나로 모아 볼 수 있는 포트폴리오함 제공 및 관리부실
- 현재 학생이력관리시스템, 스마트교육정보시스템과 모약정보 등 분할관리로 연계가 잘 안됨

다) 세부계획

- 대학 취업 홈페이지에 학생 개인 취업 포트폴리오함을 제공
 - 학생의 학업 수행 결과에 따른 각종 포트폴리오를 정리
 - 취업포트폴리오함을 위한 서버 용량 지원
 - 이력서 및 자기소개서 작성 업로드 지도 활성화
 - 평생지도교수가 업로드 관리 지도
 - 업로드된 이력서, 자기소개서는 모약정보와 취업시스템과 연동하여 관리
 - 맞춤형 취업 정보 제공 및 취업 지원

라) 기대효과

- 취업 부서 및 학과가 공동으로 학생들의 취업 역량 관리

4) 취업 지원 프로그램 평가 및 개선 시스템 구축

가) 목표

- 산업 동향 변화 및 학생 요구를 반영한 평가 및 개선
- 주기적인 취업 지원 관련 업무 평가를 통한 개선 방안 도출

나) 현재 상태, 문제점 및 원인

- 취업지원 프로그램에 대한 주기적인 평가 체계가 구축 되지 않음
- 취업지원 활동에 대한 평가 결과의 환류가 부족함

다) 세부계획

- 만족도 조사에 따른 주기적인 취업지원 관련 업무평가
 - 학생 및 산업체에 대한 프로그램별 만족도 조사 실시
- 취업지도위원 평가회의 실시 후 평가 결과 환류를 위한 개선조치
 - 만족도 조사를 중심으로 평가회의 실시 및 평가결과 환류
 - 프로그램 시행 전, 후 주기적으로 실시

라) 기대효과

- 취업지원 활동에 대한 평가 및 분석 결과에 대한 환류 개선으로 취업지원 역량강화
- 산업 변화와 학생 요구가 반영된 맞춤형 취업지원 확립

5) 주문식 교육 프로그램 개발 및 활성화

가) 목표

- 주문식 교육 협약 실적 평가 및 인센티브 제공을 통한 주문식 교육 활성화
- 산학협력 활성화 프로그램을 통한 주문식 교육 협약 추진

나) 현재 상태, 문제점 및 원인

- 주문식교육 협약 약정서 교환의 형식적인 주문식 교육, 재정 지원 사업용 주문식교육 수행
- 취업과 연계한 실질적 주문식 교육 추진이 필요
- 주문식교육을 통한 학과 경쟁력 강화 및 우수사례 발굴 필요

다) 세부 계획

- 주문식 협약 평가 및 인센티브 지급을 통한 실질적인 사업 수행
 - 추진개요
 - 주문식교육, 협약학과, 계약학과 협약 등을 통해 입시, 취업, 대학재정, 기타 이미지제고에 기여한 학과 및 교원에 대해 특별 연구지원
 - 추진방식
 - 난이도, 대학기여도 등을 반영하여 포인트를 부여하고 최종 합계 점수로 연구지원 규모 결정
 - 기본적으로 개인평가를 수행하여 인센티브를 지급하되, 공동으로 추진한 경우라도 1인에 해당하는 연구 지원을 참여자들에게 균등 분배
 - 1개 업체의 최소 협약 단위는 10명이며, 1개학과당 10명 이상의 인원과 협약 수행
 - 인사 고과 반영

라) 기대효과

- 주문식교육 활성화를 통한 맞춤형 취업실현
- 주문식협약 추진에 따른 취업률 제고

6) 학과 맞춤형 취업지원 프로그램 활성화

가) 목표

- 학생 맞춤형 취업지원 프로그램개발로 실질적인 취업향상 도모
- 취업창업지원처와 학과가 협동 할 수 있는 프로그램 개발로 학과 학생의 취업 프로그램 참여 촉진

나) 현재 상태, 문제점 및 원인

- 학생 맞춤형 취업지원 프로그램 개발 미비
- 각종 취업지원 프로그램에 학생 참여율 저조

다) 세부 계획

- 학과 방문 취업교육프로그램 운영
 - 학과/전공별로 맞춤형 취업·진로교육 실시
 - 방문교육을 통한 의무교육방식으로 학생 참여도 향상
- 학생/학과 맞춤형 프로그램(특별반) 개발
 - 기업유형별 맞춤형 프로그램(특별반)
 - 대기업대비 취업반운영
 - 지역성장동력산업 취업반
 - 전공 자격증 취득 특별반
 - 해외취업반
 - 수준별 교육 프로그램
 - 취업 정규 교과목 편성 활용
- 1:1 맞춤형 단계별 취업지원 프로그램 실시
 - 1년 365일 방학 없는 취업지원프로그램
 - 인성학점연계
 - 모의취업경진대회

라) 기대효과

- 학생맞춤형 취업지원 프로그램 개발로 취업률 향상
- 취업창업지원처와 학과가 협동 할 수 있는 프로그램 개발로 학과 학생의 취업 역량 제고

7) NCS 취업 교과목의 추가 특화된 취업 정규 교과목 운영

가) 목표

- 학생들의 취업 성공 여부를 결정하는 핵심요인중의 하나인 취업 준비 능력 제고
- 특화된 취업관련 교과목을 정규 학점화하여 학생들이 의무적으로 연결 수강하도록 유도

나) 현재 상태, 문제점 및 원인

- 학생들의 취업 준비 능력 부족
- 현재 인성, 취업교과목을 각각의 전담교수가 실시하여 실제적인 취업 전문성과 효율성이 떨어짐

다) 세부 계획

- 외부취업전문가에 의한 정규 교과목개설(안)
 - 1학년 1학기 : 성공취업설계(I)
 - 1학년 2학기 : 성공취업설계(II)
 - 2학년 1학기 : 성공취업설계(III)

라) 기대효과

- 학생들의 취업 준비 능력 제고에 따른 취업률 향상
- 점인증과 동반하는 자기 함양 증대

8) 맞춤형 취업 지원(적성검사, 멘토링, 진로교육) 활성화

가) 목표

- 정확한 전공영역 및 학과별 적성검사를 실시하여 진로지도 및 취업지도 효율성 극대화
- 졸업생 및 산업체 인사 등 다양한 멘토링 실시를 통한 진로적성 설정
- 전문 카운셀러를 통한 진로지도로 학생의 진로 탐구 적극 지원

나) 현재 상태, 문제점 및 원인

- 학생의 의지대로 나뉘어져 전공부적응학생이 다수 나오고 있음
- 멘토링 프로그램은 일부 사업에서 실시하고 있으나 졸업생을 활용한 멘토링 등 다양하고 전략적인 멘토링 프로그램은 부족한 상황

다) 세부계획

- 정확한 전공적성검사를 위한 지원체계 수립
- 전공 적성검사에 의한 전공 분류
 - 학과별 전공 적성검사 실시에 따른 학생지도
 - 1학년 1학기 집중 적성검사를 통한 전공진로 지도
- 멘토링에 의한 진로 지도
 - 졸업생 멘토링 프로그램 운영
 - 다분야에 취업한 졸업생을 멘토로한 진로 경험 멘토링
 - 학과별 졸업생 멘토 분류 및 취업모델 구축
 - 산업체 인사 멘토링 프로그램 운영
 - 학생 적성검사에 따른 관련 산업체 인사 멘토링
 - 학과별 산업체 인사 멘토 연계를 통한 실질적인 산학협력 운영
- 전문 카운슬러의 진로지도
 - 진로지도 전문카운슬러 배치를 통한 카운슬링 활성화
- 적성검사, 멘토링, 카운슬링 프로그램 분석에 따른 피드백

라) 기대효과

- 적성에 맞는 진로지도로 취업률 제고 및 탈락률 예방
- 졸업생 및 산업체인사를 통한 멘토링으로 전공만족도 향상 및 취업목표 설정
- 전문카운슬러를 통한 전문화된 카운슬링 시스템 확립

9) 취업의지 부족 학생 취업지원 프로그램 확대

가) 목표

- 취업기피학생, 취업의지 부족 학생 대상 케어 프로그램을 통한 취업 지원
- 외부취업전문교육기관 및 정부기관과의 연계를 통해 다양한 취업지원 대책 수립

나) 현재 상태, 문제점 및 원인

- 취업의지가 부족한 하위 20%학생에 대한 취업 지원프로그램이 부재
- 전공부적응 및 사회성 부족학생 증가

다) 세부 계획

- 맞춤형개별상담(1:1심층상담)
 - 전문컨설턴트 기초상담 실시
 - 직업선호도 검사, 직업가치관 검사, 창업진단 검사 실시 및 해석
 - 구직 욕구 진단검사, 구직효율성 검사 실시 및 해석
 - 능력과 적성에 맞는 직업 추천 및 개인별 취업계획 수립

라) 기대효과

- 취업기피, 취업의지 부족, 취업불가 학생 최소화로 취업 촉진 기여
- 취업기피, 취업의지 부족, 취업불가 학생대상 1:1멘투맨 집중 관리를 통해 취업경로 분석 및 취업촉진 기반 마련

10) 취업유지 프로그램 운영

가) 목표

- 졸업자 추수지도 멘토링을 통한 취업만족도 및 취업유지율 향상
- 졸업생 추수지도를 통한 대학이미지 제고 및 기업 인사 담당자 네트워크 강화
- 졸업생 대상 현장지도활동을 통한 평생지도교수제 정착

나) 현재 상태, 문제점 및 원인

- 졸업생의 직무능력, 사회성부족으로 인한 이직 및 퇴사 증가
- 졸업생의 직업의식 및 직무능력 향상에 대한 의식 부족

다) 세부 계획

- 평생지도교수제 정착을 위한 프로젝트 추진
 - 졸업생 및 산업체 대상 설문조사를 바탕으로 한 평생지도교수제 시스템 정착
- 졸업생 추수지도 멘토링 강화
 - 평생지도교수의 졸업생 재직기업을 방문하고 멘토링 강화
 - 졸업생의 정확한 DB확보
 - 재직기업 방문 및 면담(만족도조사실시)
 - 멘토링 프로그램 운영(졸업생과 재학생의 멘토, 멘티 구성)
 - 업종별/ 지역별 동문모임 구성 등을 통한 유지 관리

라) 기대효과

- 졸업생관리를 통한 대학 이미지 향상 및 취업/ 산학/ 입시 등 부가적 이익 기대
- 취업자들의 직장 적응력 향상과 이직 예방

마. 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ◎ : 시행 ● : 정착)

세부 계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
②맞춤식 취업시스템 구축	취업 지원처	○	◎	◎	◎	◎	◎	●	●	●	●
②현장실습(인턴쉽) 연계 시스템 강화		○	○	○	◎	◎	◎	●	●	●	●
②취업 통합 관리시스템 구축		○	○	○	◎	◎	◎	●	●	●	●
①주문식 교육 프로그램	취업 지원처	○	◎	◎	●	●	●	●	●	●	●
②맞춤식 취업 지원 활성화		○	◎	◎	◎	◎	◎	●	●	●	●
③취업의지 부족 학생 지원 프로그램		○	◎	◎	●	●	●	●	●	●	●
③취업유지 프로그램 운영		◎	◎	◎	●	●	●	●	●	●	●

마. 재정 투자 계획

(단위 : 천원)

세부계획	주관 부서	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	계
맞춤식취업시스템구축	취업 지원처	50,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	65,000
현장실습연계시스템		-	30,000	2,000	2,000	2,000	2,000	38,000
취업 통합 관리시스템 구축		-	-	40,000	3,000	3,000	3,000	49,000
취업지원프로그램 운영 (주문식, 학과맞춤형, 취업의지부족학생 등)		180,000	180,000	180,000	180,000	180,000	180,000	1,080,000

바. 성과 지표

성과지표	관리 부서	현재수준 (2015.12 기준)	목표				
			단기			중기	장기
			'16년	'17년	'18년		
맞춤식 취업시스템 구축(%)	취업지원처	10	20	30	40	50	100
현장실습(인턴쉽) 연계 시스템 강화(%)	취업지원처	0	20	30	40	50	100
주문식 교육 프로그램(%)	취업지원처 산학협력단	10	20	30	40	50	100
맞춤식 취업 지원 활성화(%)	취업지원처	10	20	30	40	50	100
취업의지 부족 학생 지원 프로그램(%)	취업지원처	0	20	30	40	50	100
취업유지 프로그램 운영(%)	취업지원처	10	20	30	40	50	100

3.2 창업 지원 역량 강화

가. 추진 목표 및 배경

1) 추진 목표

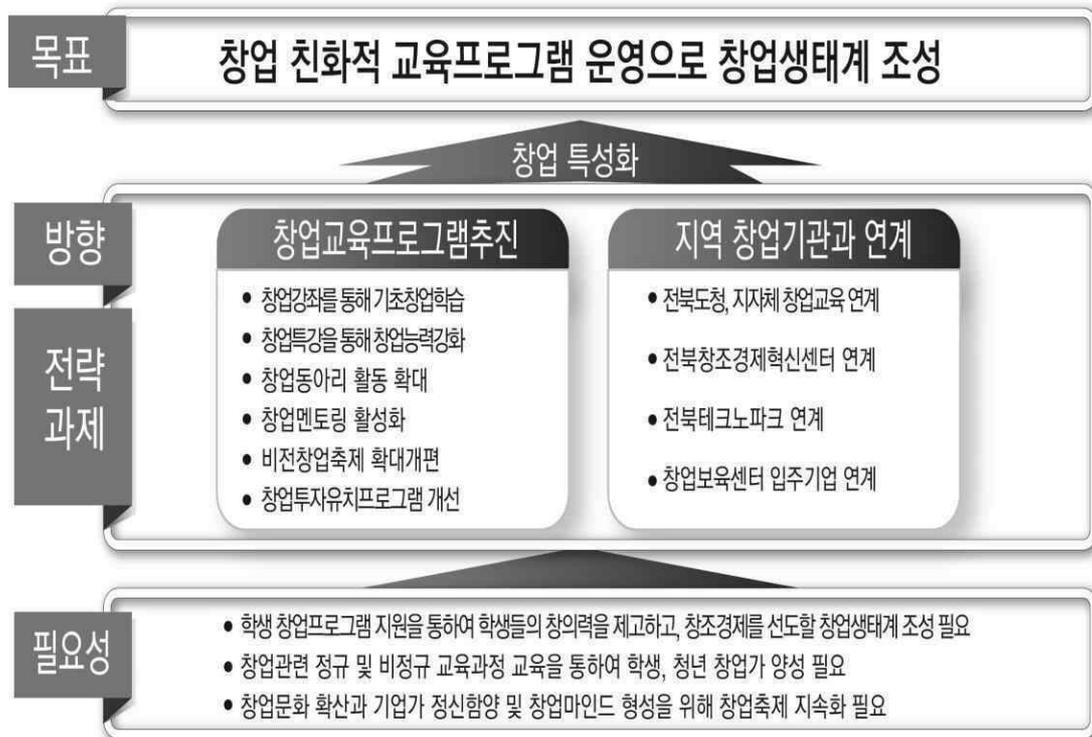
- 100개 창업동아리 육성
- 1+2(1개 동아리가 2개 이상의 창업아이템 발굴)
- 각종 경진대회 참가를 통한 교류 및 실력 향상으로 창업가 발굴 및 육성
- 창업 친화적 교육 프로그램 운영으로 창업생태계 조성

2) 추진 배경 및 필요성

- 창의성을 기반으로 하는 교육 목표 달성
- 대학특성화 사업으로서의 학생에 대한 창업 분위기 확대
- 발굴된 우수 아이টে에 대한 육성기반 조성
- 우수기술 및 아이디어 발굴을 통한 대학 내 창업 분위기 조성

나. 추진 체계

창업교육센터는 학생창업 교육업무를 수행하고 지원업무는 창업보육센터 담당



다. 세부 추진 내용

1) 창업교육, 창업동아리 활성화 및 창업보육지원

가) 목표

- 창업 선도교육을 통한 학생 창업 마인드 함양 및 예비 창업자 양성
- 우수 창업 아이템에 대한 창업동아리 발굴 및 육성

나) 현재 상태, 문제점 및 원인

- 창업동아리지원에 대한 홍보가 부족
- 창업교육 강좌수도 많지 않으며 수강생도 적음

다) 세부 계획

- 창업교육 프로그램 운영
 - 창업실무이해, 모의창업, 사업화교육 강좌 등 정규 교과목 강좌 개설
 - 현장 견학 및 창업 실습 학습 프로그램과 창업 특강 실시
- 창업동아리운영
 - 창의적이고 성장 가능한 창업동아리를 발굴하여 전방위적으로 지원
 - 창업동아리 사업 아이템 발표대회 참가 및 각종 세미나 개최
- 예비기술창업자육성 및 창업 보육지원
- 지역 창업 기관과 연계하여 창조적인 예비 기술 창업자를 발굴하여 성공 창업을 위한 창업교육, 장비 및 공간 제공, 전문가 멘토링 등을 통한 집중 육성 및 보육 지원
- 지도교수· 학생 창업보육지원
 - 실험실 창업

라) 기대효과

- 창업분석을 기반으로 아이템 선정 및 사업계획을 구체화 할 수 있는 능력 배양
- 실무중심의 다양한 학습으로 기업가 정신 및 창업 역량 기술 습득

라. 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ◎ : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
③창업교육 프로그램 운영	창업교육센터	○	○	◎	◎	◎	◎	●	●	●	●
③창업동아리 운영	창업교육센터	◎	◎	◎	●	●	●	●	●	●	●
③ 예비기술창업자 육성 및 지원	창업보육센터	○	○	◎	◎	◎	◎	●	●	●	●

마. 재정 투자 계획

(단위 : 천원)

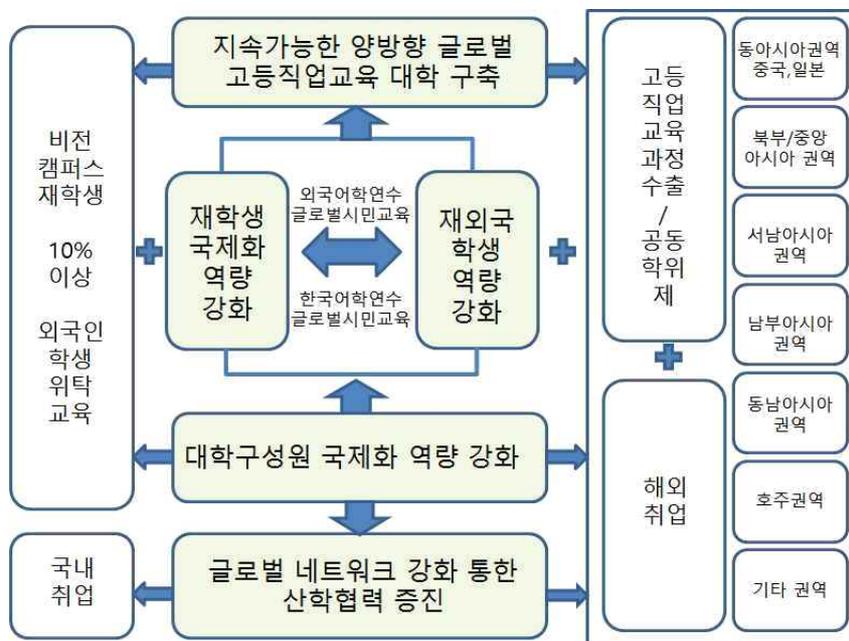
세부계획	주관부서	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	계
창업지원 프로그램 운영	창업교육· 보육센터	60,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	310,000

바. 성과 지표

성과지표	관리부서	현재 수준 (2015.12 기준)	목 표				
			단기			중기	장기
			'16년	'17년	'18년		
창업특강 및 멘토링(건)	창업교육센터	65	50	50	60	60	70
창업동아리(개)	창업교육센터	14	12	12	13	13	14
창업아이템 발굴(건)	창업보육센터	19	12	12	13	13	14
예비기술창업자 육성 및 지원(명)	창업보육센터	4	2	2	3	4	5

4. 국제화 역량 강화

- 대학 환경변화 및 고등교육정책 패러다임 전환에 대응할 수 있는 대학 조직체계 구축 및 운영을 통한 글로벌 대학으로서의 변혁에 대비
- 교육, 행정, 국제적 산학협력 및 취업 등 전 구성원의 글로벌 마인드 혁신역량 강화가 필수적 요소임.
- 고등직업프로그램의 해외 수출, 공동학위제 등의 외국 대학과의 교류 확대, 유학생 다변화를 통한 국내 및 해외에서 지속가능한 양방향 글로벌 비전 캠퍼스(Sustainable Mutual Global Vision Campus) 구축 강화가 요구됨.



가. 추진 목표 및 배경

1) 추진 목표

- 대학의 글로벌 교육환경을 구축하고 재학생의 국제화 역량 강화를 통한 세계 시민으로서의 비전인 양성
- 대학 구성원의 국제화 역량 강화
- 유학생 유치 다변화 전략 수립 및 실시
- 해외 및 국내의 지속가능한 양방향 글로벌 비전 캠퍼스 구축
- 해외 인턴쉽 및 취업지원 강화

2) 추진 배경 및 필요성

- 대학 구조와 운영의 국제화 세계화는 필수적이며 긍정적인 변화의 과정임

- 대학의 국제화 역량 강화를 위하여 재학생의 어학능력 향상과 글로벌 리더로서의 소양을 기르는 것은 필수 요소이나 부족함
- 국내 기업들의 해외 공장 이전 증가와 국제적 역량을 갖춘 인재에 대한 요구도가 점차 증가하고 있음
- 대학구성원의 국제화 역량 강화를 통하여 학생의 국제화 지원 인프라 마련이 필요
- 대학학령인구 감소로 인한 입학생 감소에 대비하여 유학생 증대가 필요하며, 지속가능한 형태의 상호 호혜적인 해외/국내 글로벌 캠퍼스 마련 시급함
- 재학생의 국제화 역량강화를 바탕으로 하여 국내에 한정된 산학협력의 국제화가 이루어지는 것이 필요하며 이를 통하여 해외취업 활성화가 지원되어야 함

나. 추진 체계



다. 세부 추진 내용

1) 재학생의 국제화 역량 강화

가) 목표

- 재학생의 다각화된 어학능력 향상을 통한 국제화 역량 강화
- 재학생의 글로벌 시민교육을 통한 국제화 역량 강화
- 어학능력 향상의 지속적인 교육환경 및 지원 인프라 구축

나) 세부 계획

- 글로벌 소통능력 강화
 - 글로벌어학반 및 기숙형 외국어(영어, 일본어 등) 사관학교 운영
 - 외국인 유학생을 위한 한국어교육 프로그램 운영
 - 교육 기간 중 그룹 멘토링 및 특강을 통한 외국어 학급 의지 고취
 - 원어민 교수 확충
- 직무전공 외국어 능력 강화
 - 전공 직무 및 실생활 관련 글로벌 어학능력 강화
- 글로벌 시민 교육 실시
 - 글로벌 리더로서의 소양을 갖추 수 있도록 외국 문화권에 대한 이해확대, 글로벌 매너, 글로벌 자원봉사 등의 내용 교과목으로 교육 실시
- 다양한 외국어 능력에 대한 장학금 지급
 - 영어, 일본어 등 다양한 언어능력에 대한 장학금 지급

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ● : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
②글로벌 소통능력 강화	글로벌 어학센터	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
②다양한 외국어 능력 장학금 지급	학사 지원처	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●

라) 재정 투자 계획

(단위: 천원)

세부계획	주관 부서	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	계
글로벌 소통능력 강화	글로벌 어학센터	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	1,500,000
다양한 외국어 능력에 대한 장학금 지급	학사 지원처	48,000	48,000	48,000	50,000	50,000	244,000
총계							1,744,000

마) 기대 효과

- 재학생의 글로벌 소통능력 어학교육 프로그램을 운영을 통한 어학능력 향상과 이를 통한 해외 인턴쉽 및 해외 취업 기회 확대
- 전공 직무 외국어 능력 강화를 통한 글로벌 인재 및 해외취업 역량 강화
- 원어민교수 확충을 통한 국제화 인프라의 안정적 조성
- 글로벌 시민교육 실시를 통하여 타문화권 이해 능력 증진, 글로벌 리더로서의 소양능력 향상
- 영어에 집중된 어학관련 장학금을 다양한 언어권으로 저변을 확대하여 학생의 학업 의지 고취와 이루어지며 향후 해외에 공장을 이전하여 운영하는 기업을 대상으로 한 맞춤형 글로벌 인재 지원 가능

2) 대학구성원의 국제화 역량 강화

가) 목표

- 교수 해외연수 및 국제학술연구, 어학능력 지원을 통한 국제화 역량 강화
- 직원 어학능력 증진과 해외 연수 및 파견을 통한 국제화 역량 강화
- 국제교류 전문인력 지원 및 국제교류 조직 격상을 통한 국제화 인프라 구축

나) 세부 계획

- 교수 해외 연수, 국제학술연구, 어학능력 지원
 - 안식년을 활용한 장단기 해외 연수 및 어학연수 지원
 - 국제 학술연구 및 논문발표, 전시회, 회의, 공동프로젝트 참가 지원
 - 교환교수 프로그램 확대 지원
- 직원 어학능력 증진과 직무 글로벌화를 위한 해외연수, 파견근무 지원
 - 장단기 해외 직무연수 및 어학연수 지원
 - 국제교류 및 유학생 유치 활동과 관련한 해외 파견 지원 확대
- 국제교류 운영 조직체계 구축 및 국제교류 전문 인력 지원
 - 대학 국제교류 전문 인력 양성 및 연수 지원을 위한 조직 위상 강화
 - 국제교류 전문 인력 확충
 - 글로벌 환경변화에 대응을 위한 국제교류 전문가 양성교육 연수 참가
- 대학 구성원 글로벌 마인드 교육
 - 글로벌 인사특강 등 글로벌 환경에 적응가능한 마인드 교육 실시
 - 구성원 참여 워크숍 및 성과 공유를 통한 글로벌 마인드 확산
 - 대학구조 및 운영체계 진단을 위한 벤치마킹

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ● : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
③ 교수 해외연수 국제학술연구 어학연수 지원	학사지원처 국제교류원	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
③ 직원 해외연수 파견근무 지원	행정지원처 국제교류원	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●
③국제교류 전문인력 지원	행정지원처 국제교류원	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●

라) 재정 투자 계획

(단위: 천원)

세부계획	주관부서	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	계
교수 해외연수 국제학술연구 어학연수 지원	학사지원처 국제교류원	58,000	60,000	60,000	70,000	75,000	323,000
직원 해외연수 파견근무 지원	행정지원처 국제교류원						
국제교류 전문인력 지원	행정지원처 국제교류원						
총계							323,000

마) 기대 효과

- 교수 해외 연수, 국제학술연구, 논문발표, 전시회, 공동프로젝트 참여를 통한 대학의 국제화 인적 인프라 확충 및 역량 강화
- 직원 어학연수 지원을 통하여 어학능력 향상을 이루고 직무역량 강화를 위한 해외파견 지원을 실시하여 대학의 국제화 관련 사업 진행의 교두보 마련
- 국제교류 전문인력 지원과 구성원 전체를 대상으로 하는 글로벌 마인드 교육 지원을 통하여 전문화된 국제교류 인력 확보와 네트워킹 구축
- 국제화 역량강화를 위한 조직 체계 구축을 통한 대학의 글로벌 역량 강화

3) 지속가능한 양방향 글로벌 고등직업교육 캠퍼스 구축

가) 목표

- 국제교류 및 유학생 유치 다변화를 통한 대학의 국제화 역량 강화
- 고등직업교육프로그램(위탁교육, 공동학위제) 확산을 통한 글로벌 교육체계 구축
- 글로벌 대학의 온/오프라인 교육 환경 및 국제교류 시설 환경 구축
- 상호 호혜에 바탕을 둔 지속가능한 글로벌 캠퍼스 구축
- 외국인 재학생의 체계적인 관리를 위한 프로그램 구축

나) 세부 계획

- 유학생 유치 다변화 지원
 - 해외 교류대학 확대 및 한류 확산지역 기반의 유학생 유치 다변화
 - 학생 정원의 10% 이상의 해외 유학생 유치로 국제적 캠퍼스 조성
 - 외국인 유학생의 체계적인 관리 프로그램 ‘채(彩)움:UM’ 개발 운영
(출입국, 한국어 교육, 전담 지도교수, 전담 관리 직원, 한국학생 멘토링, 장학, 편의시설, 생활지원, 문화체험, 자격취득, 현장실습, 진로지도)
- 글로벌 고등직업교육 프로그램 운영 및 수출
 - 해외 대학/기관과의 국제교류 확대 및 국제행사 참여
 - 해외 공동학위, 복수학위, 위탁교육 대상국가 다변화
 - 글로벌 고등직업교육 지원 시스템 구축
- 지속가능한 글로벌캠퍼스 구축
 - 본교 및 해외교류대학 학생의 상호 장·단기 연수, 교환학생제 시행
 - 본교 및 해외교류대학 교직원의 상호 장·단기 교환교수, 파견근무제 시행
 - 본교 글로벌교육정보시스템, 글로벌 교육환경, 글로벌 문화교육공간 등 글로벌망·관·존의 교육환경 및 시설환경 구축 운영

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ● : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
②유학생 유치 다변화 지원	국제교류원	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
②글로벌 고등직업교육 프로그램 운영 및 수출	국제교류원 학사지원처	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
②지속가능한 글로벌캠퍼스 구축	국제교류원 학사지원처	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●

라) 재정 투자 계획

(단위: 천원)

세부계획	주관부서	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	계
유학생 유치 다변화 전략 수립 및 실시	국제교류원	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	750,000
글로벌 고등직업교육 프로그램 운영 및 수출	국제교류원 학사지원처	(수입) 150,000	(수입) 150,000	(수입) 150,000	(수입) 150,000	(수입) 150,000	(수입) 750,000
지속가능한 글로벌캠퍼스 구축	국제교류원 학사지원처	50,000	120,000	120,000	120,000	120,000	530,000
총계							2,030,000

마) 기대 효과

- 유학생 유치 다변화 전략 수립 및 실시를 통하여 국내 입학정원 감소에 대비한 학교 재정 확충
- 유학생 유치 다변화 전략 수립 및 실시를 통하여 국내 캠퍼스의 구성원의 국제화 인적 조성 가능해짐
- 국제학생 종합관리 프로그램을 통한 지원 체계 구축 및 국제교류 환경 구축을 통한 글로벌 경쟁력 강화
- 글로벌 고등직업교육 체계 구축을 통하여 본교의 교육모델프로그램의 ‘국제화’ 및 학교 위상 제고
- 본교와 해외 대학의 상호 호혜적이며 지속적인 학생과 교수, 직원, 시스템의 교류를 통한 양방향적, 수평적, 지속적 유지가 가능한 글로벌 캠퍼스 조성 가능

4) 글로벌 산학협력 네트워크 강화

가) 목표

- 글로벌 산학협력을 실행하여 국내의 열악한 취업환경에서 탈피하여 글로벌 취업역량 및 경쟁력 확보
- 국내 및 현지진출 기업과의 실질적 글로벌 산학협력체계 확립
- 글로벌 취업체계 구축을 통한 해외 인턴쉽 및 해외취업 지원
- 지역 뿌리산업 인력공급을 위한 산학협력 및 취업연계 네트워크 강화

나) 세부 계획

○ 글로벌 산학협력 실행

- 국내 기업의 해외 공장 및 지사, 해외 지역 기업 중 한국인 요청 기업을 파악하여 본교 학생의 글로벌 취업 경쟁력 확보 지원
- 해외 기업과 대학 학과 커리큘럼, 전공기술과 연계한 해외 기업이 요구하는 인재상 파악하여 맞춤형 지원이 가능하도록 함

○ 해외 실습, 인턴십 및 해외 취업 지원 활성화

- 공동학위 취득 대학 소재 지역, 위탁교육 대상 학생들의 모국 등 글로벌 캠퍼스 구축을 통하여 확보된 학생자원을 활용한 해외 인턴십 활성화
- 실습 및 해외인턴십을 발판으로 한 해외 취업 활성화
- 해외 취업처 발굴 및 취업박람회/설명회 등 참여

○ 지역 뿌리산업 인력공급을 위한 산학협력 및 취업연계 네트워크 강화

- 지역 내 뿌리산업협의회, 유관기관 등과 연계한 뿌리전문기술인력의 공급을 위한 산학협력 프로그램 발굴
- 뿌리전문기술인력 채용 활성화를 위한 취업연계 네트워크 공동운영

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ● : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
②글로벌 산학협력 체계구축 및 운영	국제교류원 산학협력단	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●
②해외 실습, 인턴십 및 취업지원 강화	산학협력단 국제교류원	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●

라) 재정 투자 계획

(단위: 천원)

세부계획	주관부서	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	계
글로벌 산학협력 체계구축 및 운영	국제교류원 산학협력단	-	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000
해외 실습, 인턴십 및 취업지원 강화	산학협력단 국제교류원	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	500,000
총계							700,000

마) 기대 효과

- 글로벌 산학협력을 실행하여 글로벌 취업역량 강화 및 해외 취업 확산
- 실질적 글로벌 산학협력 확립을 통하여 재학생의 해외 인턴쉽 확대와 취업 통로 활성화
- 글로벌 산학협력 기반 확대를 통한 대학 국제화 경쟁력 강화
- 외국인 재학생의 국내취업 및 현지 취업역량 강화

라. 성과 지표

성과지표	관리부서	현재수준 (2015.12 기준)	목표				
			단기			중기	장기
			'16년	'17년	'18년		
다양한 외국어능력에 대한 장학금 지급 (명, 만원)	학사지원처	29명/ 4,800만원	유지	유지	35명/ 5,000만원	40명/ 5,500만원	50명/ 6,000만원
국제교류 전문인력 지원 (명)	국제교류원 행정지원처	2	-	3	3	4	6
유학생 유치 인원 (명)	국제교류원	100	120	140	160	200	300 (정원10%)
고등직업교육 프로그램 운영 및 수출(건)	국제교류원 학사지원처	1	-	-	1	2	4
해외 인턴쉽/취업 (명)	국제교류원	15/3	20/5	20/5	25/10	30/15	50/30

5. 산학협력 역량 강화

- 대학과 산업체간 양방향 협력을 통해 산업체 맞춤형 교육을 강화하고 미래 신산업 동력을 창출하는 고급 전문인력을 양성하기 위한 산학중심형 대학체제를 구축하며, 대학이 보유하고 있는 연구인력·기술·인프라를 활용하여 기술혁신형 연구개발과 기술이전을 통한 사업화·상업화를 촉진하는 산업체 지원역량 고도화가 요구됨.

가. 추진 목표 및 배경

1) 추진 목표

- 지역사회 기반의 산학협력 고도화를 통한 비즈캠퍼스 구축 및 대학과 지역 사회의 공생발전
- 산·학·연·관이 함께 소통하여 지속 가능한 수익창출 모델 발굴을 통한 산학협력 지역거점대학 위상 정립

2) 추진 배경 및 필요성

- 대학은 학령인구 감소와 글로벌 경쟁 심화 등의 위기상황 극복을 위해 산업체와의 협력을 통한 교육·연구 역량강화가 필요하며 전문화된 산업별 특성에 따라 맞춤형 기업지원이 가능하도록 대학의 산업분야별 특화된 집중지원 기능 활성화
- 대학과 산업체간 양방향 협력을 통해 산업체 맞춤형 교육을 강화하고 미래 신산업 동력을 창출하는 고급 전문인력을 양성하기 위해 시장중심의 창조적 산학협력 패러다임 변화 필요
- 중소기업의 기술혁신 역량 강화를 위해 대학의 우수 비즈니스 모델 활용 및 산학협력 산업의 범위를 확대하고 지역산업의 수요에 기반한 인력양성 및 기술지원 필요
- 대학의 창의적 교육 프로그램과 비즈니스 창출 인프라를 지역전략산업, 가족회사 및 유관기관들과 유기적으로 연계 프로젝트 수행
- 중소·중견기업 및 예비창업자와 대학 보유기술을 연결하는 기술사업화 통합 지원시스템을 구축하여 대학기술의 기업체 이전 및 창업을 촉진하고 대학 캠퍼스에 국내·외 기업 및 부설연구소, 대학 내 창업기업을 유치하여 대학을 글로벌 산학협력 집적기지로 육성
- 공학계열·제조업 중심의 산학협력 범위를 인문·사회·예술 및 서비스산업 분야 등 다양한 산업분야로의 확대 필요
- 지역산업과 연계한 정부 재정지원사업 참여시 평가에 필요한 산학협력 지표 관리

나. 추진 체계



다. 세부 추진 내용

1) 산학협력 비즈니스 모델 구축

가) 목표

- 산학협력 비즈니스 모델 구축으로 수익창출 도모

나) 세부 계획

- 중소기업과 대학기술 연계한 우수기술 발굴 및 사업화 지원
 - 상통(相通)형 산학협력 기반으로 사업화 가능한 우수기술 발굴 및 기술 이전, 기술사업화 활성화 추진
 - 연구개발 관련 일련의 전주기적 기술혁신 선순환 구조 구축
 - 가족회사, 산학협력협의회 운영 확대를 통해 산학협력 네트워크 고도화 추진
- 창업교육 및 창업지원 강화, 교원 및 실험실 창업 활성화

- 창업문화 확산 및 창업의지 고취를 위해 창업 정규과목 확대 운영
- 창업교육 및 지원 인프라 확대를 통해 학생, 교수, 실험실 창업유도 및 지원 지역 창업기관(창조경제혁신센터 등)과 연계한 체계적 창업지도
- 지역전략산업과 연계한 학교기업 추가 발굴 및 운영
 - 학생들의 현장실무능력 배양 및 현장적응력을 높이기 위해 지역전략 산업과 연계한 학교기업 지속적인 설치 및 운영
 - 학교기업 추가 설치 및 운영을 통해 수익창출 및 수익금 장학금 활용
 - 학교기업 교육장비 시설을 활용하여 현장 맞춤형 인재양성을 위한 NCS 현장실습 교육확대 운영
- 대학 우수기술을 활용한 기술지주회사 참여 및 자회사 설립
 - 대학이 보유하고 있는 우수기술을 활용하여 기술사업화 추진 및 전북지역대학연합기술지주회사 참여, 자회사 설립 추진
 - 우수 기술을 활용한 안정적이고 다양한 사업화(자회사) 모델 실현(설립)을 통한 재정 확보 및 비즈니스 모델 확립

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ● : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
②우수기술 발굴 및 사업화 추진	산학협력단	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●
③교원,학생, 실험실 창업지원	창업보육 센터	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
③ 학교기업설립	산학협력단	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
②기술지주회사 참여	산학협력단	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●

라) 기대 효과

- 비즈니스 아이템 발굴과 수익창출 도모로 대학 재정확충에 기여
- 청년 일자리 창출 및 지역경제 활성화에 기여
- 각종 정부 재정지원사업의 성과지표로 활용

마) 성과지표

성과지표	관리 부서	현재 수준 (2015.12 기준)	목표				
			단기			중기	장기
			'16년	'17년	'18년		
기업수요기반 기술개발과제강화 (건)	산업기술 연구소	21	21	22	23	25	27
학교기업 추가설치(개)	산학협력단	1	1	1	1	2	3
학교기업 현장실습 확대운영(명)	현장실습 지원센터	242	242	250	250	265	280
지식재산권 출원(건)	산업기술 연구소	15	15	17	18	20	25
기술이전(건)	산업기술 연구소	-	-	1	1	2	3
산학협력단 운영수익률(%)	산학협력단	11.2	18.1	14.0	14.0	15.0	15.0
프로젝트 수주(억원)	산학협력단	82	85	85	90	95	100

2) 산학협력 체제혁신

가) 목표

- 산학친화형 대학체제 개편으로 대학의 경쟁력 강화

나) 세부 계획

- 캠퍼스 공간 활용을 통한 산학협력 집적기지로 육성
 - 캠퍼스 공간을 활용한 스타트업 창업, 실험실 창업 및 유치 활성화
 - 캠퍼스의 산학협력 단지화, 산학융합지구 도입, R&D 기능 활성화
 - 기업과 공동으로 활용할 수 있는 공동기기공간, 교육실습장 구축 활성화 (일학습병행제 교육훈련장 활용)
- 문화·예술 서비스 분야 산학협력 활성화
 - 인문예술 산학 융합형 정규교과목 신설
 - 문화·예술·콘텐츠 관련 지식재산권(저작권, 디자인, 상표 등) 취득 확대 및 보호 대책 구축
 - 지역 기반의 문화 예술(태권무 공연) 및 영상콘텐츠 특성화 교육을 통한 문화산업 인재양성
- 지역 산업체 원스톱 지원을 위한 기업신속대응센터 설치 및 운영
 - 기업 수요에 기반한 맞춤형 기업지원프로그램(마케팅 등) 기획 및 추진
 - 기업신속대응센터 설치를 통한 체계적 원스톱 지원체제 구축

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ◎ : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
①우수기업, 연구소 유치	산학협력단 창업보육센터	◎	◎	●	●	●	●	●	●	●	●
②기업신속대응 센터설치및운영	산학협력단	○	○	◎	◎	●	●	●	●	●	●
①산업체맞춤형 기술지도운영	산학협력단	◎	◎	●	●	●	●	●	●	●	●

라) 기대 효과

- 우수기업, 연구소 유치를 통한 대학 유후 공간 활용 및 지식기반 산업 경쟁력 강화 가능
- 문화·예술·콘텐츠 지식재산권 확보 및 문화 예술(태권무 공연) 및 영상 콘텐츠 제작을 통해 수익 창출 가능
- 지역 산업체 애로기술 수요에 신속 대응할 수 있는 구심적 역할 가능

마) 성과지표

성과지표	관리 부서	현재 수준 (2015.12 기준)	목표				
			단기			중기	장기
			'16년	'17년	'18년		
기업, 연구소 유치 (개)	산학협력단 창업보육센터	20	20	21	22	23	25
문화예술관련 지식재산권 취득(건)	산학협력단	14	14	15	15	16	18
산업체맞춤형 기술지도(1일/1건)	산학협력단	150	150	150	155	160	170
기업지원프로그램 운영(건)	산학협력단	13	13	13	14	15	18

3) 산업체 지원역량 고도화

가) 목표

- 산업체 지원역량 고도화로 대학의 산학협력 역량 강화

나) 세부 계획

- 산학친화형 인사제도 고도화
 - 교원의 임용 및 승진 관련 산학협력 친화형 인사제도 고도화 추진
 - 교원업적평가 시 산학협력 실적 반영 확대 및 반영 요소 다양화
 - 산학협력중점교수 채용 및 지정 확대
- 산학협력 전문성 제고
 - 산학협력 전문인력 양성을 위한 교육 및 자격증 취득 지원
 - 산학협력단 내 정규직원 확보 및 전문인력 활용 극대화 추진
 - 산학협력 관련 기관들의 산학협력단 집적화 추진
- 연구기획·서비스 기능 강화
 - 산학협력 관련사업, 연구사업 등의 체계적인 실적 및 재정관리를 위한 연구행정시스템 구축
 - 산학협력 업무 효율화와 서비스 기능 강화를 위한 산학협력 관련 매뉴얼 개발 및 산학협력단 구성원 전문성 강화
 - 기업수요분석을 통해 실습실 및 기자재 구축, 장비공동 운용 확대

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ● : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
①산학친화형 인사제도 고도화	학사지원처	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
①산학협력 전문성 제고	학사지원처	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
②연구행정 시스템 구축	산학협력단	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●

라) 기대 효과

- 산학협력 친화형 인사제도 확산을 통한 산학협력 참여 동기 강화
- 산학협력 교육지원 및 전문인력 확보를 통한 산학협력사업 추진력 확보
- 연구행정시스템 구축을 통한 효율적인 사업 실적 및 재정관리 가능

마) 성과지표

성과지표	관리 부서	현재 수준 (2015.12 기준)	목표				
			단기			중기	장기
			'16년	'17년	'18년		
교원업적평가시 산학협력비율(%)	학사지원처	80	80	80	80	85	90
산학협력중점교수 확대(채용/지정)(명)	학사지원처	(11/11)	(11/11)	(11/16)	(12/16)	(13/18)	(15/20)
산학협력관련 교육 등 지원(건)	산학협력단	36	36	37	40	45	50
연구행정시스템 구축(%)	산학협력단	-	-	50	80	100	100
실습실, 기자재 공용 활용(건)	산학협력단	2	2	5	7	10	15

4) 지역전략산업 기반 사회맞춤형 학과 육성

가) 목표

- 지역특화산업과 연계한 사회맞춤형 인재 양성을 통해 인력수급 미스매치 해소

나) 세부 계획

- 사회맞춤형 기술인재 양성
 - 사회맞춤형학과 확산을 위한 기반 구축
 - 지역 중소·중견 기업의 활성화를 위한 사회맞춤형 교육과정 공동개발 및 공동운영으로 현장중심 인력양성
 - 산업체 요구 교육환경 구축 및 우수인재 확보
- 산학협력 생태계 고도화
 - 산업 맞춤형 대학 산학제체 구축 및 제도개선, 산학연 컨소시엄 활성화 추진
 - 산학협력 네트워크 구축 및 DB관리 강화
- 통합 취업역량 강화
 - 사회맞춤형 전문인재 양성을 위한 학생 역량 시스템(비전역량인증제) 도입 및 운영
 - 사회 수요를 고려한 맞춤형 취업프로그램 강화
 - 창업 인프라 구축 및 창업문화 확산을 위한 창업활동 운영 확대
- 상생협력 통한 기업 경쟁력 제고
 - 가족회사 확대 및 산학협력 연계체제 구축 및 운영 활성화
 - 연구개발관련 전주기적인 기술혁신 선순환 구조 구축
 - 산학협력 선도모델(Hybrid Link Program)을 활용한 산학협력 활성화 추진
 - 지식재산권(특허 등) 질적 관리, 기술이전 시스템 구축을 통한 기술 사업화 지원 확대

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ◎ : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
①기업맞춤형 교육과정 운영	산학협력단 학사지원처	○	◎	◎	◎	●	●	●	●	●	●
①가족회사/산학 교류 활성화	산학협력단	◎	◎	◎	◎	●	●	●	●	●	●

라) 기대 효과

- 지역전략산업 수요 맞춤형 교육과정을 공동 운영을 통한 우수인재 양성 및 공급 가능
- 비전역량인증제 운영을 통한 체계적인 학생 이력관리 가능
- 산학협력 활성화를 통한 대학과 기업의 동반성장 가능

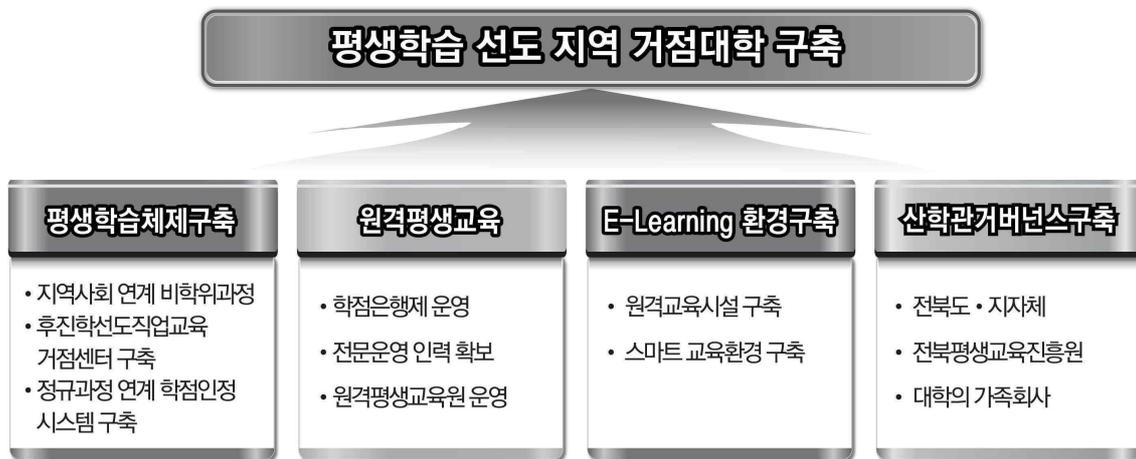
마) 성과지표

성과지표	관리 부서	현재 수준 (2015.12 기준)	목표				
			단기			중기	장기
			'16년	'17년	'18년		
사회맞춤형학과(개)	산학협력단	-	-	13	13	13	13
사회맞춤형학생(명)	산학협력단	-	-	141	141	150	155
가족회사(개)	산학협력단	721	721	750	800	900	1,000
글로벌 산학협력(건)	산학협력단 국제교류원	2	2	2	2	3	5
산업체맞춤형 기술지도(1일/1건)	산학협력단	150	150	150	155	160	170

6. 평생학습 역량 강화

- 대학은 (원격)평생 교육 환경 구축으로 새로운 교육환경 대비 입학자원의 감소로 등록금 수입 외 대체 사업을 발굴이 필요하며, 지역사회와 연계한 다양한 학습자의맞춤형 직업교육 평생교육과정 개발이 필요한 상황에 직면함. 현 우리대학은 평생교육원(평생교육원/원격평생교육원)에서 다양한 프로그램을 운영 중임.

(원격) 평생 교육 환경 구축으로 새로운 교육환경 대비
입학 자원의 감소로 등록금 수입 외 대체 사업 발굴
지역사회와 연계한 다양한 평생교육과정 개발



<교육 환경 구축 계획>

가. 추진 목표 및 배경

1) 추진 목표

- 대학 위기에 대처 할 수 있는 유연한 교육과정 운영

2) 추진 배경 및 필요성

- 학생 수 감소에 따른 유연한 교육과정 운영은 불가피
- 외부 위기에 유연하고 빠르게 대처할 수 있는 교육과정이 필요
- 대학 인력 구조를 최대한 활용하여 유연하고 특성화된 교육트랙을 개발
- 급변하는 경쟁 사회에서 복수 전공을 통한 경쟁우위 점유
- 다양한 교육과정 운영으로 학생들의 능력에 따라 조기졸업, 부전공, 복수 전공을 선택할 수 있는 기회 부여
- 복수전공 및 부전공 취득에 따른 취업 경쟁력 강화의 효과 기대
- 위기에 대비한 학과 구조조정의 의미도 포함

나. 추진 체계

- 1) 교수 개인 또는 학과가 평생학습교육 운영에 참여 할 경우 교수 및 학과에 인센티브 제공
- 2) 구체적 지원 사항은 별도로 마련

다. 세부 추진 내용

1) 비학위 과정 개설

가) 목표

- 직업훈련과정으로 전문대 학위는 취득할 수 없으나 나이 학력에 관계없이 기술을 교육하는 수료과정을 통해 지역사회 취·창업 연계 지원을 목표로 함

나) 세부 계획

- 지역사회와 산업체 등이 필요로 하는 교육과정을 개발하여 운영

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ● : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
②비학위 과정 개설	평생 교육원	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●

라) 기대 효과

- 나이 학력에 관계없이 기술을 교육하는 수료과정을 통해 지역사회 취·창업

2) 직업교육 지역거점센터 구축

가) 목표

- 전라북도 지역의 산업특성, 인구통계학적 특성 등에 적합한 직업교육훈련을 통합적으로 기획, 분배, 관리하는 역할을 주도적으로 수행하는 대학을 목표로 함

나) 세부 계획

- 전라북도 지역변화에 따른 평생학습 요구에 부응하는 직업교육훈련 환경을 구축함으로써 교육수요자의 이동거리를 최소화하고, 나아가 지역 사회·산업에 맞는 특화교육을 통해 일자리 창출 및 지역사회 활성화에 기여할 수 있는 새로운 거버넌스 구축

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ● : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
③직업교육 거점센터 구축	평생 교육원	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●

라) 기대 효과

- 전라북도 지역은 산업기반이 약하고 고령자가 많은 농어촌지역이 많으므로 고용과 복지가 연계된 직업교육훈련을 통해 지역 사회 활성화 기여

3) 학점인정관리시스템 구축

가) 목표

- 효율적인 학점 운영 관리를 위해 학점인정 요청 대상자의 직접 전산 입력 후 관리자의 승인을 통해 학점 관리와 자동 연동으로 개인별 누적학점 및 내역 실시간 확인이 가능하게 하는데 목표를 둠
- 다양한 형태의 학습과 자격을 학점으로 인정하고, 학점이 누적되어 일정 기준을 충족하면 학위 취득을 가능하게 하여 열린 교육사회, 평생학습사회 구현을 가능하게 하는데 목표를 둠

나) 세부 계획

- 이수생이 직접 전산(학점인정관리시스템)에 입력할 수 있는 시스템 구축
→ 관리자 승인시 학점관리와 자동 연동 → 개인별 누적학점 및 내역 실시간 확인 가능

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ● : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
②학점인정관리 시스템 구축	학사 지원처	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●

라) 기대 효과

- 학점인정서 등 제출 시 학점관리담당자가 전산에 학점 직접 입력으로 인해 신속한 정보 공유가 어렵고 누락이 발생할 수 있으나 이수생 직접입력으로 실시간 확인이 가능함
- 학습자가 대학수준의 고등교육과 학사 관리 등 교육제반 서비스를 받을 수 있는 환경을 구축하여 지역사회 발전에 기여함

4) 학점은행제 운영 및 전담인력 확보

가) 목표

- 지역사회 요구에 부합하는 교육과정 운영을 토대로 평생 학습권 보장 및 학습경험의 다양화를 하는데 목표를 두고 관련 법령·운영규정 및 지침에 따라 등록생을 관리할 수 있는 제도를 확립하는데 목표를 둠

나) 세부 계획

- 관련 법령 및 규정, 운영규정 및 지침, 학점인정 대상 및 인정 기준에 따른 질적 수준 확립

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ● : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
②학점은행제 운영	평생 교육원	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
②학점은행제 전담인력 확보	평생 교육원	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

라) 기대 효과

- 지역사회 주민의 평생 학습권 보장 및 학습경험의 다양화 증가
- 교육력 극대화를 위한 평생교육과 학교 교육간의 연계성 강화

5) 원격평생교육원 운영 및 교육 시설 구축

가) 목표

- 전주비전대학교의 교육이념을 바탕으로 다양한 사람들에게 평생에 걸쳐 필요한 사회 각 분야에 관한 전문적인 지식과 기술을 정보통신매체를 이용하여 불특정 다수인에게 원격교육을 실시하거나 다양한 정보를 제공하는 등의 평생교육에 선도적 역할을 담당하는데 목표를 둠

나) 세부 계획

- 원격 공개강좌 개설, 원격평생 교육 자료개발 및 보급, 각종 동영상 교육 강좌 운영, 동영상에 의한 학점 은행제 운영

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ● : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
②원격평생 교육원 운영	평생 교육원	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
②원격 평생교육 시설 구축	평생 교육원	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●

라) 기대 효과

- 시간적·공간적 제약에 따른 접근성 강화로 교육기회 증진

6) 스마트 교육 환경 구축

가) 목표

- 스마트 기기 사용과 시대적 변화에 따라 스마트 네트워크를 구축하고 그룹웨어, 이-러닝 및 교육 자료의 제공과 관리, 교육 시설 및 각종 시설의 운영 등 스마트 캠퍼스 시설 및 인프라 구축

나) 세부 계획

- 스마트 운영 시스템 구축
 - 그룹웨어, 스마트 러닝 인프라 및 시설물 운영 및 관리의 자동화 등을 종합적으로 처리하는 스마트 네트워크 및 장비 구축
 - 교육 시설 및 장비를 포함한 각종 시설의 사용에 관한 신청 등 운영을

자동화하는 스마트 시설 운영 시스템 구축

- 웹 및 스마트 기기를 활용한 시설물 자동화 관리 시스템 구축

○ 모바일 그룹웨어 구축

- 기존 컴퓨터 및 스마트 기기에서 모두 사용 가능한 모바일 그룹웨어 설계
- 기존의 획일적인 구성과 기능의 한계를 탈피하고 스마트 기기 환경에서 사용자의 다양한 요구를 만족시킬 수 있는 기능을 보완하며 사용자의 필요에 따라 구성되는 스마트 기능 구축

○ 스마트 러닝 인프라 구축

- 기존 강의실뿐만 아니라 학내외에서 자유롭게 사용할 수 있는 스마트 러닝 시스템 구축
- 과제 및 참고 자료 등 다양한 교육 자료를 관리하고 제공하는 등 학과별로 스마트 러닝 환경을 운영할 수 있는 시스템 구축
- 기존 보유 도서를 전자화하고 종이 중심에서 스마트 기기를 활용한 도서 이용 중심으로 도서관 개념으로 도서관의 각종 시설과 시스템을 구축하여, 언제 어디서나 이용할 수 있는 스마트도서관 구축

○ VISION 역량인증제 활성화

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ● : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
①스마트 교육 환경 구축	평생 교육원	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●

라) 기대 효과

- 시간과 장소에 구애받지 않는 학습 공간이 마련됨

7) 마이스터 대학 추진

가) 목표

- 미래 산업수요 대응을 위한 전문기술인재 양성
- 수요자 맞춤형 평생직업교육 제공으로 성인학습자의 직업역량 제고

나) 세부 계획

- 마이스터 대학 추진방안 용역보고
- 마이스터 대학 준비를 위한 학사제도, 교육과정 및 교육환경 조성

○ 마이스터 대학 운영을 위한 교원 역량 강화

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ◎ : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
마이스터대학 추진	대학혁신본부					○	◎	●	●	●	●

라) 재정 투자 계획

(단위 : 천원)

세부계획	주관 부서	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	계
마이스터대학 추진	대학혁신본부	-	-	-	-	30,000	200,000	230,000

마) 기대효과

- 맞춤형 직업교육과정 제공 및 중등-고등 직업교육 연계 체제 강화를 통한 다양한 형태 직업교육 운영
- 지역 성인학습자의 직업역량 강화 및 경력 재설계 지원을 통한 평생직업교육기관으로 기능 강화

바) 성과 지표

성과지표	관리 부서	현재 수준	목표			
			2019	2020	2021	장기
마이스터대학 추진	대학혁신본부	-		마이스터대학 추진용역결과 보고서 1건	마이스터대학 시범운영 계획서 1건	마이스터대학 운영결과보고서 1건

라. 추진 내용 별 재정 투자 계획

세부계획	주관 부서	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	계
비학위 과정 개설	평생교육원	-	50,000	80,000	100,000	150,000	200,000	480,000
후진학전도 지역거점센터 구축	산학협력단	-	-	-	40,000	40,000	40,000	120,000
학점인정관리 시스템 구축	학사지원처	-	-	-	-	30,000	30,000	60,000
원격 교육 시설 구축	평생교육원	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	300,000
스마트 교육 환경 구축	평생교육원	-	-	15,000	15,000	15,000	15,000	60,000
총계								1,020,000

마. 성과 지표

성과지표	관리 부서	현재 수준 (2015.12 기준)	목표				
			단기			중기	장기
			'16년	'17년	'18년		
비학위과정 개설 수(개)	평생교육원	0	0	1	2	4	6
산업체맞춤형기술 지도(1일/1건)	산학협력단	150	150	200	250	300	350
등록생 수(명)	평생교육원	2,000	2,000	2,200	2,500	2,800	3,000
모바일 강좌 수(개)	평생교육원	0	0	0	10	15	15

7. 행정지원 역량 강화

가. 추진 목표

1) 추진 목표

○ 직원 역량 강화, 행정 효율성 강화

2) 추진 배경 및 필요성

○ 대학의 설립 이념과 교육 목표를 달성하기 위하여 대학 구성원의 역량을 강화하기 위하여 대학의 미래 지향적 대학체제 구축

○ 급변하는 교육 및 사회 환경과 다양한 정부의 시책과 요구에 대한 유연한 조직체제 구축

○ 학령인구 감소에 따른 대학 구조 개혁을 대비하기 위한 대학 조직 역량 강화

○ 대학 운영을 위한 핵심전담직원 양성과 직원 역량강화 프로그램 구축 및 운용

○ 학사 구조 개편을 통한 대학 경쟁력 강화

나. 추진 체계



다. 세부 추진 내용

1) 직원 역량 강화

가) 목표

○ 부처별 직원별 전문성 확보를 위한 교육 프로그램 운영

○ 행정 부처별 전문인력 확보, 재배치 및 서비스 개선 프로그램 운영

○ 직무능력을 극대화 시킬 수 있는 우수기관 직무 체험 프로그램 운영

나) 세부 계획

- 직원 역량강화 지원
 - 직원 경력개발 프로그램 개발 및 운영
 - 직원 특기 활성화 동호회 지원 및 업무 능력 향상을 위한 교육 프로그램 수강에 대한 지원
 - 업무와 관련된 제반 능력 개발 프로그램 운영
 - 기획능력 강화 프로그램 운영
- 행정 부처별 전문인력 확보 및 재배치
 - 경력 개발 프로그램과 연계한 직무 능력별 부처 재배치
 - 적성검사, 부처별 업무선호도 조사, 부처별 업무 만족도 조사 등을 통해 원하는 업무로의 직무 변경 실시
 - 새로운 직무 적응 훈련 프로그램 정비 및 운영
- 행정서비스 역량 강화
 - 타 대학 서비스 운영 실태 파악 및 활용
 - 서비스 분야 전문가 특강 실시
 - 서비스 개선 아이디어 공모전 개최
 - 행정 서비스를 받은 학생들에 대한 설문조사
- 직원 직무체험 연수 프로그램 운영
 - 우수 직원에 관한 직무체험 및 우수기관 연수
 - 부처별 직무 체험 연수 프로그램 개발
 - 부처별 동료 직무 체험 연수 프로그램 개발

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ● : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
②직원 역량강화 지원	행정지원처	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
①행정 부처별 전문인력 확보 및 재배치	행정지원처	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
①행정서비스 역량강화	행정지원처	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
③직원 직무체험 연수 프로그램 운영	행정지원처	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●

라) 기대 효과

- 직원의 직무 능력 전문화 및 업무 능력 향상으로 대학 경쟁력 확대
- 행정부처별 전문인력 확보 및 직원의 업무 만족도 향상
- 행정 서비스 및 대학 만족도 향상
- 직장 만족도 향상

2) 행정 효율화 전략

가) 목표

- 행정 부처별 업무 특화, 매뉴얼 활용 극대화를 통한 업무 효율성 개선
- 교직원 인력관리 프로그램 운영 및 성과 지향적 인사관리 시스템 운영을 통한 업무 능력 강화 및 내실화
- 모바일 행정지원시스템 구축을 통한 첨단 인프라 구축 및 학생 서비스 개선

나) 세부 계획

- 행정 부처 및 센터의 지원업무 특화
 - 연초나 신규 사업 진행 시 모든 부처별 지원 프로그램에 대한 비교 평가 실시
 - 행정 부처 및 센터 지원 업무의 분장 실시
- 업무 매뉴얼 보완 및 재정비
 - 업무 매뉴얼 보완 및 재정비
 - 업무 분야별 담당 구성원 교육 실시
 - 홈페이지 및 관련 사이트에 게재
- 교직원 인력관리 프로그램 운영
 - 교직원 평가 결과에 대한 분석 및 피드백 시스템 구축
 - 분석 결과별 역량강화 프로그램 개발 및 운영
- 성과 지향적 인사관리 시스템 강화
 - 정량적/정성적 성과를 정확히 평가 할 수 있는 지표 설정
 - 성과 분석 시스템 개발 및 개인별 피드백
 - 특별 인사 제도 시행
- 모바일 행정지원 구축
 - 모바일 지원 시스템 구축 가이드라인 설정
 - 부처별 행정지원 시스템의 모바일 환경 운영 체계 구축

다) 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ◎ : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
②행정 부처 및 센터의 지원업무 특화	기획처	○	◎	◎	●	●	●	●	●	●	●
①업무 매뉴얼 보완 및 재정비	기획처	◎	◎	●	●	●	●	●	●	●	●
②교직원 인력관리 프로그램 운영	행정 지원처	○	◎	◎	●	●	●	●	●	●	●
②성과 지향적 인사관리 시스템 강화	행정 지원처	○	◎	◎	●	●	●	●	●	●	●
①모바일 행정지원 구축	정보 전산원	○	◎	◎	◎	●	●	●	●	●	●
①모바일 오피스 구축	정보 전산원	○	◎	●	●	●	●	●	●	●	●

라. 추진 내용 별 재정 투자 계획

(단위: 천원)

세부계획	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	계
전자결재시스템 도입	118,700	100,000	-	-	-	218,700
학사행정시스템 구축	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	1,250,000
무선망캠퍼스 조성	100,000	100,000	100,000	-	-	300,000
교육 연수 활성화	50,000	50,000	150,000	150,000	150,000	550,000
총계						2,318,700

마. 성과 지표

성과지표	관리부서	현재수준 (2015.12 기준)	목표				
			단기			중기	장기
			'16년	'17년	'18년		
직원 1인당 재학생 수(명)	기획처	38.2	38	36	34	32	30
등록금 대비 인건비 비율(%)	기획처	62.6	63	62	61	60	58

바. 기대 효과

- 중복 업무 및 중복 사업 진행 방지로 업무 효율화와 성과 집중
- 업무매뉴얼 보완을 통한 업무 착오를 미연에 방지
- 성과 지향적 인사로 개별 역량 강화 기대
- 학교 첨단 이미지 및 편의성 제고

8. 대학 구조 개혁

가. 추진 목표 및 배경

1) 추진 목표

- 입학정원 관리를 통한 경쟁력 확보
- 학사구조 개편을 통한 교육의 질 확보
- 4차 산업혁명에 적합한 인재 양성을 위한 대학구조 개편

2) 추진 배경 및 필요성

- 학령인구 감소를 대비하는 대학 구조 필요
- 대학 경쟁력 강화를 위한 대학 체질 개선
- 대학의 중장기 발전 및 대학 구조 개혁에 부합하는 학사구조 개편 필요
- 대학 특성화 추진을 위해 학과 경쟁력 부진학과 정원 감축 필요
- 4차산업혁명에 부합하는 창의적 융합형 인재 양성 필요
- 4차산업혁명을 준비하는 대학의 제도, 규정, 교육 환경 구축 필요

나. 세부 추진 내용

1) 정원 운영 계획

가) 목표

- 학령인구 감소와 대학 구조개혁을 대비한 대학 입학정원의 합리적 운영

나) 세부 계획

- 정원 운영 계획
 - 대학의 입학정원은 2018학년도를 기점으로 동결함.
 - 특성화 계열 학과의 비중은 2018학년도 수준으로 유지.
 - 대학의 입학 정원은 정책적으로 감축 가능하나 편제정원은 유지함.
 - 학과 단위의 입학 정원 관리는 학부제 도입과 세부전공 운영으로 유동적으로 운영 할 수 있음.
 - 교육부에서 입학 정원을 통제하는 학과의 입학 정원의 증감은 정책적으로 결정하여 운영함.
 - 학과 신설, 학과 통폐합, 입학정원의 조정은 학과신설 및 학생 정원 관례에 관한 규정에 의함.

○ 정원 운영 계획(2018년 이후동결)

구 분		13학년도	14학년도	15학년도	16학년도	17학년도	18학년도	19학년도 이후
입학 정원	주간	1,104	1,104	1,096	1,035	1,018	991	
	야간	175	155	150	145	145	145	
	합계	1,279	1,259	1,246	1,180	1,163	1,136	1,136

○ 2017~2018학년도 입학 정원

학과명	정원 (2017)	정원내		정원 (2018)	정원내		비 고	
		주간	야간		주간	야간	구조 개혁	보건 증원
전기과	65	45	20	70	50	20		+5
디지털전자정보과	40	40		32	32			-8
정보통신과	60	40	20	60	40	20		
건축과	60	40	20	60	40	20		
컴퓨터정보과	65	65		65	65			
자동차과	90	70	20	110	90	20		+20
방송영상디자인과	35	35		40	40			+5
기계과	70	70		72	72			+2
조선해양과	40	40						-40
신재생에너지과	80	60	20	85	65	20		+5
국제협력기술과	10	10		10	10			
지적토목학과	65	65		65	65			
유아교육과	40	40		40	40			
사회복지경영과	55	30	25	45	20	25		-10
아동복지과	50	30	20	40	20	20		-10
태권도체육학과	36	36		34	34			-2
미용건강과	57	57		57	57			
보건행정학과	50	50		70	70			+20
치위생과	40	40		40	40			
물리치료학과	30	30		30	30			
응급구조과	20	20		26	26			+6
간호학과	70	70		85	85			+15
방공부사관과	35	35					-27	-8
합계	1,163	1,018	145	1,136	991	145		
편제정원	2,654	2,364	290	2,604	2,334	290		

2) 학사 구조 개편

가) 목표

- 사회수요 변화, 조직운영의 효율성 등을 고려한 학사구조개편을 통해 대학 경쟁력 제고(입학률, 취업률, 충원율)
- 산업발전 동향 및 사회수요 변화 반영
- 특성화사업 및 2주기 대학구조개혁평가 대비
- 학사구조의 슬림화를 통한 대학 재정부담 경감

나) 세부 계획

- 산업발전 동향 및 사회수요 변화를 반영한 학사구조 구축
 - 4차 산업혁명 관련 산업 등을 반영한 학사구조 구축
 - 사회수요맞춤형사업에 적합한 학사구조 구축
- 대학 재정 부담을 절감하기 위한 학사구조 구축
 - 기초공통과목 도출 및 공동운업을 통한 외부강사비 절감 모색
 - 강의실, 실습실 공용 방안 모색
- 2주기 대학구조개혁평가에 대비한 학사구조 구축
 - 1주기 대학구조개혁평가의 핵심단어가 'NCS' 였다면, 2주기 핵심단어는 '학사구조개편' 일 가능성이 높음
 - 많은 대학에서 발빠르게 대응하여 학사구조개편 실적을 만들고 있음
- 단계별 진행 현황
 - 1단계 : 1학과 다전공

항목	1단계 : 1학과 다전공
시기	2017년 4월 이전 (2018학년도 정원조정 교육부 보고 이전)
운영 형태	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1개 학과 내에 다수 전공 개설 형태 <ul style="list-style-type: none"> - 기존 학과단위를 전공단위로 전환한 후, 2~3개 전공을 묶어 1개과로 편성 - 1개과로 묶었다고 해도 입학, 취업, 교육과정은 별도로 운영함으로써, 기존 학과 단위의 독립성 보장 ○ 학과장(1명), 전공장(전공별 별도) <ul style="list-style-type: none"> - 전공장 중 1명이 학과장 겸직 - 결재권자는 학과장이며, 타전공 관련사항은 전공장 의견 반영하여 학과장이 형식적 결재 ○ 기본공통과목은 공동 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 강의자, 강의실, 실습실 공동 활용 - 1학과 1전공과일지라도 유사학과와 기본공통과목 운영 적극 검토

	○ 학사구조개편 예					
	기존			개편 후		
	학과명	모집정원	학과명	전공명	모집정원	보직
	A학과	60명	ABC학과	A전공	60명	전공장
	B학과	50명		B전공	50명	학과장/전공장
C학과	40명	C전공		40명	전공장	

기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학과 수 감축으로 2주기 구조개혁평가 대비 ○ 기본공통과목 공동운영으로 인한 비용 절감 ○ 전공융합교육 가능 ○ 입시경쟁력, 취업경쟁력 낮은 학과의 경쟁력 제고 기대
----------	---

※ 기본공통과목 운영방안

	<ul style="list-style-type: none"> ○ 100% 똑같은 내용을 A,B전공에 적용하는 것이 아님 ○ 50~60%는 똑같은 내용을, 나머지는 학과 특성에 맞는 내용 ○ 담당교수는 140%의 강의 준비가 필요하지만 1과목 강의 준비로 타 전공까지 같이 강의할 수 있기 때문에 수업부담 경감
--	--

※ 1학과 다전공 그룹핑 예

분야	해당 학과	변경 전 학과 수	변경 후 학과 수	전공 수
전기분야	전기과 디지털전자정보과 신재생에너지과 정보통신과 컴퓨터정보과	5	2	5
기계분야	기계과 조선해양과 자동차학부	3	1~2	3
건축분야	건축과 지적토목학과	2	1	3
복지분야	사회복지과 아동복지과	2	1	2

- 2단계 : 전공 개편

항목	2단계 : 전공 개편
시기	2020학년도부터 필요 시 수시로 진행
운영 형태	<ul style="list-style-type: none"> ○ 경쟁력이 취약한 전공 폐지 또는 전환 <ul style="list-style-type: none"> - 입학률, 취업률, 충원율 등 객관적으로 경쟁력이 취약한 전공 폐지 또는 전환 - 필요 시 학과 폐지 포함 ○ 산업동향 변화 및 정부정책에 부합되는 전공 분야 신설 및 집중 <ul style="list-style-type: none"> - 필요분야에 대한 전공분야 신설 또는 전공 융합 - 가급적 학과 수 증가 없이 전공만 추가
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 경쟁력 갖춘 학사구조로의 개편 및 집중화 가능 ○ 학사구조의 슬림화 및 최적화를 통한 대학 운영의 효율성 향상

3) 4차산업혁명 직업교육센터 신설

가) 목표

- 4차산업혁명시대에 부합되고 지역사회에 특성화된 미래 신산업 적응형 직업 교육체제 구축, 운영 및 지속적 확산
- 직업교육 트랙 조성을 위한 NCS 기반 및 현장중심(JVCS) 교육과정 개발, 운영, 평가, 환류 체제의 고도화
- i4.0 기반 교육 콘텐츠 개발 및 교육 인프라 조성을 통한 대학 직업교육체제 혁신 및 지역 평생직업교육의 기반 조성사회수요 변화, 조직운영의 효율성 등을 고려한 학사구조개편을 통해 대학 경쟁력 제고(입학률, 취업률, 충원율)

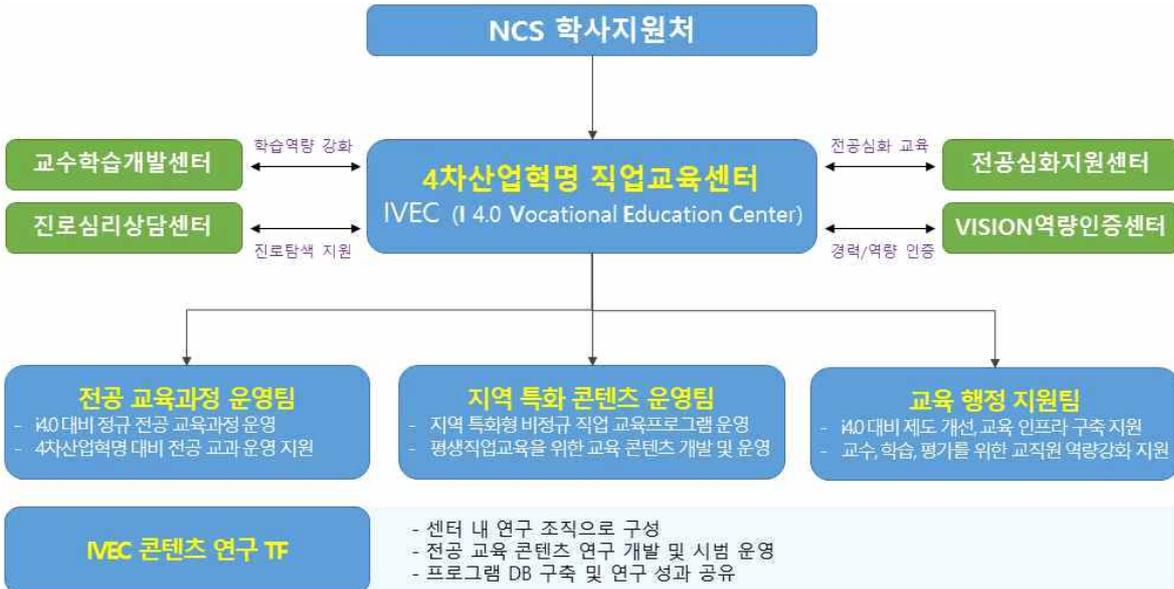
나) 세부 계획

- 명칭
 - 4차산업혁명 직업교육센터
 - I4VEC(아이벡, I 4.0 Vocational Education Center)
- 비 전 : 4차산업혁명(i4.0) 대비 직업교육
 - 흥미있는 (Interesting) 직업교육
 - 함양하는 (Integrated) 직업교육
 - 혁신적인 (Innovative) 직업교육
 - 영향력 있는 (Influential) 직업교육
- 주요 업무
 - 4차산업혁명 부합하는 신산업 적응형 직업교육체제 구축 및 운영
 - 직업교육트랙 조성을 위한 교육 과정, 교육 콘텐츠 개발 및 운영
 - i4.0을 대비한 제도 개선, 강의실, 실습실, 기자재 등 교육환경 구축 지원

○ 조직 구성

팀명	기능
전공 교육과정 운영팀 (정규 교육과정)	<ul style="list-style-type: none"> ○ i4.0 대비 정규 전공 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - NCS 기반 및 현장중심(JVCS) 교육과정 운영 ○ 4차산업혁명 대비 전공 교과 운영 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 기초 전공, 창의 융합 교과목 편성 및 운영
특화 프로그램 운영팀 (비정규 프로그램)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지역 특화형 비정규 직업 교육프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 취창업, 융복합을 위한 비정규 프로그램 운영 - 자격증반, 전공동아리, 팀프로젝트 등 ○ 평생직업교육을 위한 i4.0 기반 교육 콘텐츠 개발 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 수요조사, 콘텐츠 분류 및 교육 DB 공유, 프로그램 운영 등
교육 행정 지원팀 (행 정)	<ul style="list-style-type: none"> ○ i4.0 대비 제도 개선, 교육 인프라 구축 지원 ○ 교육과정 운영을 위한 행정지원 ○ 교직원 역량강화 지원
IVEC 콘텐츠 연구 TF (한 시)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 센터 내 연구 조직으로 구성 <ul style="list-style-type: none"> - 전공 교육 콘텐츠 연구 개발 및 시범 운영 - 프로그램 DB 구축 및 연구 성과 공유

○ 조직도



다) 주요 업무

(1) 전공 교육과정 운영 (정규)

- 4차 산업 혁명을 대비한 STEP-UP 전공 교육과정 운영
 - NCS 기반 및 현장중심(JVCS) 교육과정 운영 고도화
 - 지역 산업 맞춤형 전공 교육과정 편성 및 운영
- [1단계-Interesting] i4.0 대비한 기초 전공 교과목 편성 및 운영
 - 학과 전공교과목과 연계한 직업기초능력 편성 및 운영
 - 수리, 언어, 논리와 관련한 전공 기초 교과목 편성 및 운영
 - 기초 코딩에 의한 알고리즘 교육
 - 컴퓨터를 활용한 모델링 및 설계 교육
- [2단계-Integrated] 직무역량 기반 전공 교과목 편성 및 운영
 - 학과별 자율성, 유연성이 확보된 전공 교과목 편성 및 운영
 - 논리 회로, 전기회로, 유공압 제어, 시뮬레이션, 가상현실 등
- [3단계-Innovative] 문제해결 기반 창의 융합 교과목 편성 및 운영
 - 캡스톤 디자인 : 학과와 산업체가 융합된 현장중심 교육 지원
 - 창의융합 설계 : PBL 중심 학과간, 계열간 창의 융합 교육
- [4단계-Influential] 지역 산업 특화형 전공심화 교과목 편성 및 운영 지원
 - 교수와 학생이 팀을 이루어 산업체 연계 전공 심화 교육
 - R&D 수행, 교육 콘텐츠 개발
- NCS 집중 적용 프로그램 개발 및 운영 지원
 - NCS 기반 과정평가형 교육과정
 - 유니테크, P-tech 등 일학습 병행 교육과정
 - 글로벌 인재 양성을 위한 유학생 중심 교육과정 등

(2) 지역 특화 콘텐츠 운영팀 (비정규)

- 지역 산업에 특화된 STEP-UP 교육 콘텐츠 운영
 - 수요조사를 통한 단일 또는 융합 콘텐츠 선별
 - 카테고리별 콘텐츠 DB 구축 및 프로그램 공유
 - 학과, 계열, 학교 단위 프로그램의 자율 개설 및 탄력 운영
- [1단계-Interesting] 흥미 유발 중심의 비전공 프로그램 운영
 - 4차산업혁명에 접근가능한 재미있는 Fun-TECH 프로그램
 - 컴퓨터, 문서작업 등 비전공 자격 프로그램 운영
 - 창의, 인성을 함양할 수 있는 다양한 콘텐츠 운영
 - 기초기술 : 문서해독, 수리능력 등
 - 직업기초 : 창의력, 문제해결능력 등
 - 인성자질 : 일관성, 호기심, 주도성 등

- [2단계-Integrated] 직무능력 함양을 위한 전공 프로그램 운영
 - 학과별 자율성, 유연성이 확보된 전공 프로그램 운영
 - 자격증 프로그램, 현장견학, 특강, 봉사활동 등
- [3단계-Innovative] Team 기반 창의 융합 프로그램 운영
 - i4.0을 대비한 학과, 계열별 창의 융합 전공 프로그램 운영
 - 아두이노, 3D 프린팅, 드론, VR, IoT 활용, 전기차, 로봇 등
 - 전공 동아리, 창업 동아리 등
- [4단계-Influential] 산업체 연계 도제식 심화 프로그램 운영 지원
 - 학과의 겸임교수 1명과 학생 1~2명 그룹핑
 - 겸임교수가 자율적으로 지도계획을 작성하여 정규시간 이외 교육 (방과 후 및 방학 이용)
 - 현장중심 실무기술지도, 현장체험, 출장동행 등
- 평생교육 기반 구축을 위한 LIFE-UP 교육 콘텐츠 개발 지원
 - 지역 특화 콘텐츠 DB를 활용한 평생교육 프로그램 개발
 - 도내 기관 및 산업체와 연계한 프로그램 운영 지원
 - 학위-자격-경험학습 간 상호 연계 시스템(KQF) 연계
- 초중고 대상 맞춤형 진로체험 교육 지원
 - i4.0 교육 인프라(시설, 인력, 기자재)의 단계적 구축
 - 학생들을 대상으로 재미, 흥미 유발할 수 있는 교육 콘텐츠 운영
 - 초등-중등-고등 연계한 직업 교육 트랙 조성
- 구직자, 재직자, 은퇴자 대상 지역 특화형 평생교육 지원
 - i4.0 교육 인프라(시설, 인력, 기자재)의 단계적 구축
 - 인생 2모작 대비 생애 맞춤형 진로, 경력 코디네이팅 제공
 - 지역 특화 콘텐츠 DB를 활용한 평생교육 프로그램 운영 (아두이노, 3D 프린팅, 드론, VR, IoT 활용, 전기차, 로봇 등)

라) 기대 효과

- i4.0 도래에 따라 혁신과 새로운 가치를 창출할 수 있는 학생 및 교직원 역량 강화
- 학점 감소(80→72학점, 2년제 기준)에 따라 학생역량 강화를 위한 새로운 교육 패러다임의 제시
- 4차 산업혁명 대비 다양한 교수방법 및 교육 프로그램의 운영으로 잘 가르치는 대학으로 발돋움
- 초등-중등-고등-평생직업교육 연계로 직업교육트랙 조성 추진
- 구직자, 재직자, 은퇴자 맞춤형 평생지역교육으로 영역 확대 및 직업 교육의 공공성 확보
- 정부-지자체-도내기관-대학과 연계한 협력적 거버넌스 체계 구축

4) 데이터 기반 성과관리 체계 운영

가) 목표

- 성과중심의 조직문화 형성을 통해 대학운영의 효율성을 제고하여 대학경쟁력 강화

나) 세부 계획

- 대학성과관리센터 신설
- 데이터 기반 교육성과 분석 체계 구축
- 중장기발전계획 및 재정지원사업 성과지표 관리

다) 기대효과

- 데이터 기반 교육성과 분석을 통하여 객관적이고 타당성 높은 대학정책 운영
- 대학 차원에서 자체적으로 개발한 성과지표에 기반한 평가를 통해 재정지원사업의 능동적 대처 가능

다. 추진 일정

(단기과제 : ① 장기과제 : ② 계속과제 : ③ ○ : 준비 ● : 시행 ● : 정착)

세부계획	주관 부서	단기			중기			장기			
		'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
③정원 운영 계획	대학혁신본부	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
③학사구조개편	대학혁신본부	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●
①4차산업혁명 직업교육센터	학사지원처	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●
①4차산업혁명 연계 교육	학사지원처	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●
②데이터기반 성과관리체계 운영	성과관리센터			○	○	●	●	●	●	●	●

라. 성과 지표

관리지표	관리부서	현재 수준 (2015.12 기준)	목표				
			단기			중기	장기
			'16년	'17년	'18년		
입학정원(명)	기획처	1,246	1,180	1,163	1,136	1,100	1,000
편제정원(명)	기획처	2,741	2,697	2,654	2,604	2,604	2,604
심화과정 입학정원(명)	기획처	200	220	220	220	200	200
산업체위탁, 계약학과(명)	기획처	20	120	190	200	220	250
데이터기반 성과관리체계 구축	성과관리센터	-	-	-	-	1	1

마. 추진 내용 별 재정 투자 계획

(단위: 천원)

세부계획	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	계
4차산업혁명 직업교육센터	-	-	40,000	40,000	40,000	40,000	160,000
4차산업혁명 교육프로그램	-	-	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000
데이터기반 성과관리체계 운영	-	-	-	5,000	50,000	100,000	155,000
총계							360,000

제 4장 재정 운영 계획

1. 수립배경 및 목적

2. 재정 분석

3. 재정건실화 방안

4. 재무 구조 개선안

1. 수립배경 및 목적

가. 수립배경

- 1) EXODOS2026+ 중장기발전계획에 따라 대학의 사명 및 교육목표를 달성할 수 있도록 중장기 재정운영계획을 수립하고자 함.
- 2) 정부의 대학정책이 빠르게 변화하고 있으며 국내외 경제의 장기침체가 예상됨에 따라 본 대학의 중장기 재정운영계획을 수립하여 대학 운영방향을 설정하고자 함.
- 3) 본 대학의 특성화 사업은 “특성화 전문대학지원사업”, “산학협력 선도 전문대학육성사업”, “취업보장형 고교·전문대 통합교육 육성사업”으로 이를 체계적으로 지원하고 육성하기 위함임.

나. 목적

- 1) EXODOS2026+ 중장기발전계획에 근거한 대학의 사명, 교육목표, 인재상을 구현하기 위해 2026년까지 설정한 중장기 재정운영계획을 수립하는데 목적이 있음.
- 2) 중장기 재정운영계획에 따라 체계적인 예산계획을 수립하고, 연차별 필요 재원을 안정적으로 확보하기 위함.
- 3) 중장기 재정운영계획을 통해 매년 주기적으로 평가체계를 구축하며 주기적인 평가를 통해 사업계획과 예산에 반영하고자 함.
- 4) 대학의 특성상 등록금 이외에는 재정을 충당할 수 있는 기반이 부족하기 때문에 장기적으로 다양한 재원을 안정적으로 확보하여 부족한 재정을 확충하고자 함.

2. 재정 분석

가. 최근 3년간 재정운영(교비회계 결산 기준)

1) 수입

구분	2014학년도		2015학년도		2016학년도(가결산)	
	등록금	비등록금	등록금	비등록금	등록금	비등록금
【운영수입】						
등록금수입				12,512,297		12,053,152
전입및기부수입		12,462,676		1,108,494	20,005,194	987,027
교육부대수입	19,992,279	1,423,356	20,194,599	9,920,136	19,897,374	9,554,487
교육외수입	19,837,107	9,675,911	20,008,632	1,392,781	107,820	1,344,504
【자산및부채수입】				90,886	7,800	167,134
투자외기타자산수입	155,172	1,225,652	185,967	1,811,634	7,800	10,894
고정자산매각수입	2,333,374	137,757	3,327,082	1,801,604	4,225,710	894
고정부채입금		1,540,446		10,000		10,000
【미사용전기이월자금】				1,930,379		4,391,396
합계	22,325,653	14,003,122	23,521,681	16,254,310	24,238,704	16,455,415

2) 지출

구분	2014학년도		2015학년도		2016학년도(가결산)	
	등록금	비등록금	등록금	비등록금	등록금	비등록금
【운영지출】						
보수		11,517,251		11,658,507		11,445,649
관리운영비	18,593,237	1,226,152	18,871,905	781,799	19,947,632	856,957
연구학생경비	11,217,188	881,334	12,008,578	1,146,033	12,822,872	1,281,328
교육외비용	3,590,905	9,342,730	3,055,789	9,727,615	3,386,761	9,304,000
전출금	3,490,085	67,035	3,523,652	3,060	3,567,064	3,364
【자산및부채지출】	101,491	555,492	143,829	202,407	170,935	223,965
투자외기타자산지출	193,568	92,964	140,057	57,287	644,894	223,965
고정자산매입지출	405,334	259,672	424,067	9,970	644,894	10,000
유동부채상환	405,334	202,856	424,067	137,150	3,648,278	4,550,000
고정부채상환	3,327,082	1,930,379	4,225,709	4,391,396		
【미사용차기이월자금】						
합계	22,325,653	14,003,122	23,521,681	16,254,310	24,240,804	16,219,614

나. 재정운영에 대한 성과평가

1) 성과

- 신입생 충원율 증가
 - 대학구조개혁 정원 감축 및 입학자원 감소 등 교육환경이 열악함에도 불구하고 매년 신입생 모집정원의 100% 이상 충원함
 - 2015학년도 신입생 모집정원 1,246명 중 1,663명(정원외 포함) 등록하여 133.5% 등록하였음
 - 2016학년도에는 신입생 모집정원이 66명 감축되었음에도 불구하고 1,624명(모집정원 1,180명) 등록하여 137.6% 등록하였음
- 재정지원사업의 확대 노력
 - 대학운영을 위한 지속적인 투자에 따라 매년 재정지원사업이 증가하고 있음
 - 2013회계연도 : 산학협력단 결산 기준은 교육부, 고용노동부, 중기청 등 재정지원사업과, 지자체지원금, 산업체지원금, 기타지원금 등으로 75.5억원의 지원을 받음
 - 2014회계연도 : 특성화 전문대학사업과 전주시육아종합지원센터 등 신규사업선정 등 국고 및 수탁용역과제 등 약 81억원의 지원을 받음
 - 2015회계연도 : 고용노동부에서 지원하는 Uni-Tech 사업과 전북도청 어린이집 신규 선정 등으로 약 108.5억원을 지원받았음
 - 2016회계연도 : 교육부 특성화 전문대학사업, LINC 등 정부지원금과 산학협력 수익으로 약 90억원을 지원받아 매년 재정지원 사업을 확대하여 교비회계 지출부분을 일부 충당하여 본 대학의 재정확보에 큰 도움이 됨
- 단기수강료 수입 증대
 - 원격평생교육원(평생교육원 포함) 강좌의 신/증설로 인한 수입 증가
 - 원격평생교육원 및 국제어학원 수익 증대를 위해 향후 다양한 프로그램의 개발 및 수강생 유치를 위한 계획을 수립할 필요성이 있음.

2) 평가와 과제

- 정부의 지속적인 등록금 인하 내지 동결정책으로 등록금 수입 증가에 어려움이 예상됨에 따라,
- 신입생을 정원의 130% 까지 충원하여도 재정운영이 어려운 상황이며 개선 될 여지가 보이지 않음
- 교내장학금 지급비율을 16%에서 14%이내로 줄여 재정적인 어려움을 극복하고자 함
- 전임교원 확보율 향상을 위한 교원의 지속적 신규채용으로 인건비 증가가 가중되어 재정여건이 어려운 상황 임
- 원격평생교육원, 국제교육원에서의 수입을 기대하기 어려움
- 고정비용의 증가로 관리운영비의 절감도 한계에 도달하였음
 - 시설용역비, 난방비, 전기수도료, 통신비, 제세공과금, 입서관리비 등
- 산학협력단회계에서 전출이 가능한 산학협력단 간접비, 창업보육센터 관리비의 경우 산학협력단 자체 국고사업 지원·관리 비용 증가 및 중기청 관리비 재투자에 대한 규제로 인하여 전출이 여의치 않음

3. 재정건실화 방안

가. 급여체계 개선

대학의 재정에 지출에 가장 많은 비중을 차지하는 교직원의 인건비 개선을 위하여 다양한 임금 체계에 대한 연구와 도입이 필요함.

1) 연봉제 도입

- 대학의 경쟁력 확보와 장기발전을 위하여 효율적이고 건전한 급여체계에 대한 연구와 논의가 반드시 필요
- 교직원들을 대상으로 연봉제의 도입
- 업적평가에 기초한 연봉제로 전환
- 기본 연봉과 성과 연봉, 그리고 연봉 외 수당으로 재구성하여 지급하는 혼합 연봉제를 도입

2) 임금피크제

- 임금피크제를 통한 인건비 축소
- 교직원의 나이 분포와 인건비 구성 비율을 종합하여 판단

3) 총액 연봉제(인건비 상한제) 도입

- 교직원 인건비는 전체 인건비 총액을 결정하고 개개인의 인건비를 결정하는 총액연봉제(인건비 상한제)를 우선 도입
- 등록금 수입대비 인건비 비율을 제한하는 방식
- 등록금 수입 대비 인건비의 비율을 50% 미만으로 유지

4) 다양한 급여체계 적용

- 대학의 경쟁력 확보와 재정 건전성 확보를 위하여 복합적인 임금체계의 도입이 필요
- 성과급을 차등 폭을 대폭 늘려 구성원의 대학 재정에 대한 인식 변화 필요
- 교직원의 업무에 따른 급여 체계를 조정할 필요
- 대학재정의 상황과 교직원의 분포 등 여러 가지 요인을 고려하여 복합적인 임금체계 도입 필요
- 연봉제와 임금피크제가 혼합된 형태로 총액 연봉이 제한 받는 임금 체계가 필요

나. 수입구조 다변화

1) 신입생 충원을 확대를 통한 재정 수입 확대 방안

- 전공심화과정, 산업체위탁생 모집 확대
- 현 정원을 유지하며 충원을 증대
- 고교생들이 선호하는 경쟁력 있는 학과의 신설
- 경쟁력이 떨어지는 학과의 정원을 과감히 감소 조정하거나 폐과
- 새로운 신입생 유치 방안과 획기적인 입시홍보 방안이 강구
- 학과 교수 및 직원들이 신입생 모집에 적극 참여할 수 있는 제도가 마련
- 재학생들의 학과 만족도를 높여 학과 경쟁력을 확보

2) 기부금 및 외부 재정 수입 확대 방안

- 학교 법인의 전입금 증대
- 동문회를 통한 기부금을 확대
- 산학협력체계 구축을 통한 발전기금 유치
- 지자체의 대학 재정 지원 사업 유치를 통한 재학 재정 확보
- 학과별, 부서별, 개인별 목표액 설정 및 학과 장학금제도 활성화 방안을 강구

3) 산학협력 프로젝트 및 국고 지원사업 확대 방안

- 1학과 1건 이상의 프로젝트 수주
- 프로젝트 수주 학과에 기자재 및 시설비 우선 지원

4) 원격평생교육원(시간제, 학점은행제) 활성화를 통한 수입 증대

5) 산업체위탁생 모집 확대를 통한 수입 증대

6) 유학생 유치 확대로 수입 증가

7) 재학생 이탈률 감소 및 복학을 향상으로 등록금수입 증대

8) 교내 시설물 활용을 극대화하여 이용료 수입 증대

9) 고가 기자재 활용 임대사용료 수익 증대

10) 학과별 독립채산제 검토 필요

11) 운영 경비 최소화(행정조직 축소, 합동강의, 학과 통폐합 등)

4. 재무 구조 개선안

가. 기본 원칙

- 2017연도부터 교비회계 긴축예산을 기반으로
- 매 회계연도 예산편성 시 균형예산이 기본적용 되며
- 재정적 실현가능성(Financial Feasibility)이 높은 수입항목들을 선별함
- 안정적인 재정공급을 위한 미래수입의 보수적 접근과
- 비용절감의 한계성 및 고교졸업생 변동지수를 반영함
- 재무구조 개선사항 중 각 항목들의 증가율은 과거실적(정량적 분석)과 부서별 역량(정성적 분석)을 가감하여 산출함

나. 연도별 등록금 수입 예상

(단위 : 명, 백만원)

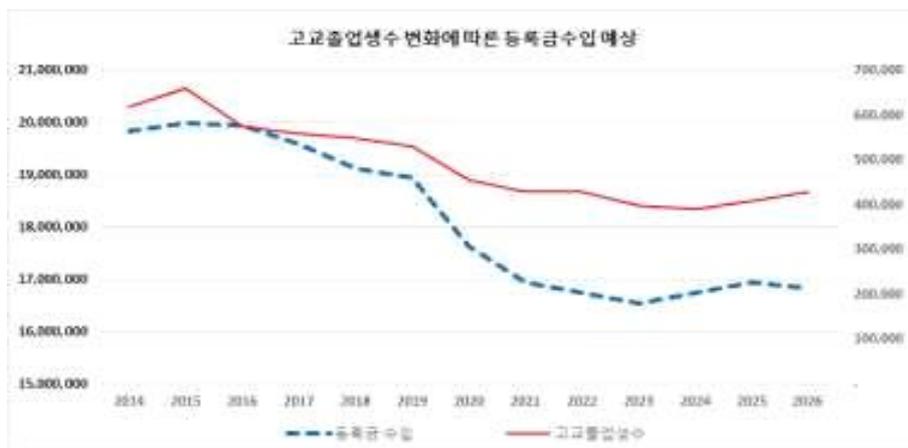
구분	'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23	'24	'25	'26
입 학 정 원	1,163	1,136	1,136	1,113	1,113	1,113	1,113	1,113	1,113	1,113
재학생(내·외)	3,378	3,300	3,266	2,974	2,853	2,820	2,786	2,803	2,870	2,904
1 인당 등 록금	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800
등 록 금 수 입	19,592	19,139	18,941	17,640	16,938	16,744	16,549	16,743	16,939	16,841
순환주기	하락기			침체기			회복기			

※ 등록금 인상율 : 0%/년

※ 재학생 1인당 평균 등록금 수입: 5.8백만원/년 적용

※ 입학정원 : 2017년 17명, 2018년 27명, 2020년 23명 감축 계획안 반영

※ 고교졸업생수 변동지수(전국, 호남) 반영



다. 현금흐름(Cash Flow) 예측

(단위 : 백만원)

구 분	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
등록금 이월금	3,504	3,188	2,872	2,557	2,241	1,925	1,609	1,294	978	662
비등록금 이월금	3,189	3,089	2,989	2,889	2,789	2,689	2,589	2,489	2,389	2,289
소 계	6,693	6,277	5,861	5,445	5,030	4,614	4,198	3,782	3,367	2,951
이월금 증감	-1,269	-416	-416	-416	-416	-416	-416	-416	-416	-416
등록금 증감	-364	-453	-197	-1,302	-702	-195	-195	195	195	-97
합 계	-1,633	-869	-613	-1,717	-1,118	-610	-610	-221	-221	-513

※ 이월금 증감 : 주요지출원(보수 등)의 증가 및 물가상승분을 고려하여 반영

※ 이월금 증감, 등록금 증감 : 매연도 균형예산 편성 후 발생하는 전년대비 증감분 반영

라. 자금보충방안 및 자금수지 전망

(단위 : 백만원)

구 분	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	누적액
자금부족 예측액	-1,633	-869	-613	-1,717	-1,118	-610	-610	-221	-221	-513	-8,126
운영비 절감	200	220	242	266	293	100	110	121	133	146	1,832
일반기부금 확대	33	40	48	53	58	61	64	67	71	74	570
수강료 확대	104	114	126	138	152	167	184	203	223	245	1,657
대여료 유지	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	1,534
법인전입금	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	2,500
기금사용	900	200									1,100
소 계	1,640	977	819	860	906	731	761	794	830	868	9,186
자금수지	8	109	206	-856	-211	121	151	573	609	356	1,067

※ 일반기부금, 수강료 확대 및 대여료 유지는 순수익(Net Profit) 개념

※ 기금사용 : 2017년 비등록금회계 임의건축금 기금인출 후 건축비 용도로 사용



마. 연도별 차기 이월자금 개선

(단위 : 백만원)

구분	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
개선 전	6,329	5,460	4,847	3,130	2,012	1,402	792	571	350	-163
개선 후	6,337	5,905	6,111	5,255	5,044	5,165	5,316	5,889	6,498	6,854
증가액	8	445	1,264	2,125	3,032	3,763	4,524	5,318	6,148	7,017

바. 향후 계획

- 1) 대학 장기계획의 추가 및 경쟁력 강화를 위한 투자 등이 발생하는 시점에서 계획안 개선
- 2) 학령인구 감소 리스크 증가 및 경쟁심화에 따른 불확실성이 증가되는 시점에서 신입생 및 재학생 충원을 재조정
- 3) 기본적으로 예산 편성 및 결산시점에 맞추어 연 1회 Version-Up 되며 대학 정책 및 주요항목의 변동에 따라 해당지수를 조정할 예정임

제 5장 EXODUS2026+ 추진과 평가

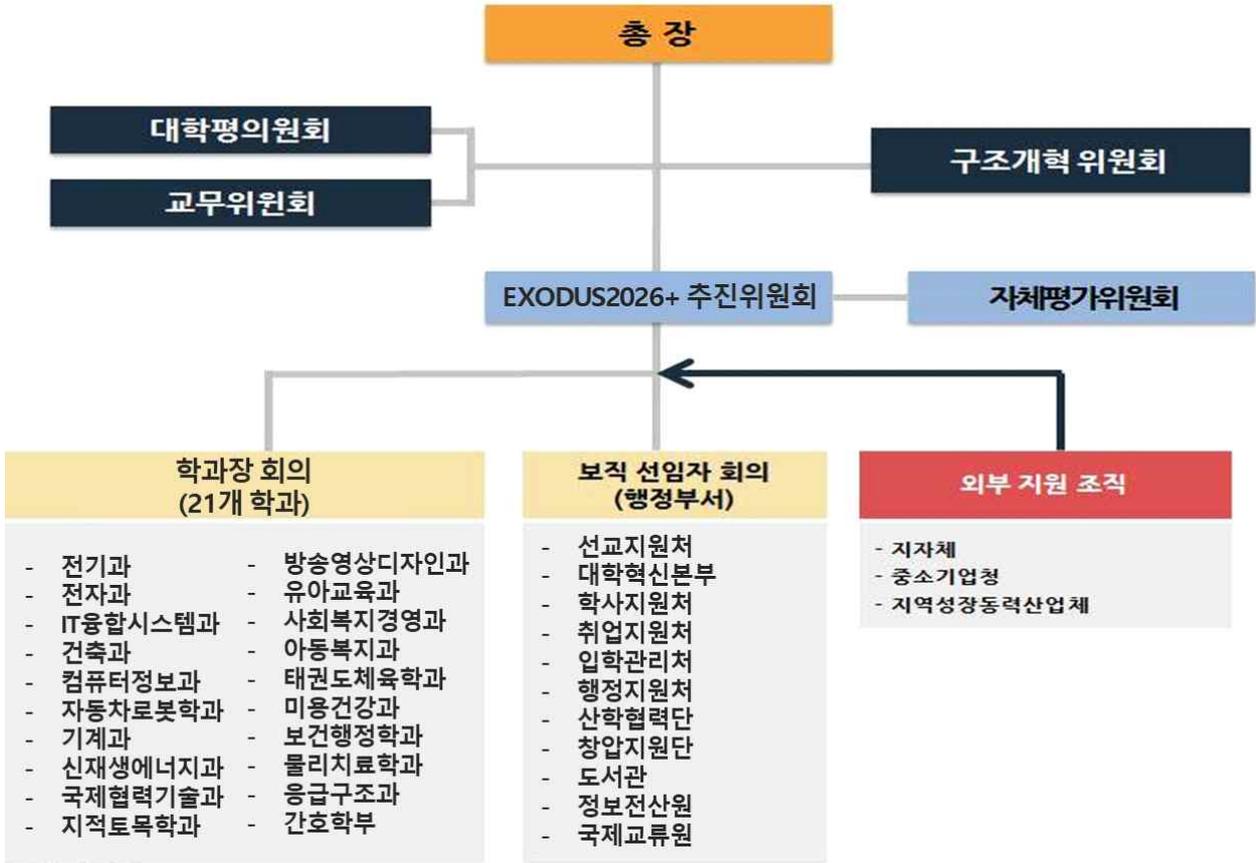
1. 추진 조직

2. 평가 체계

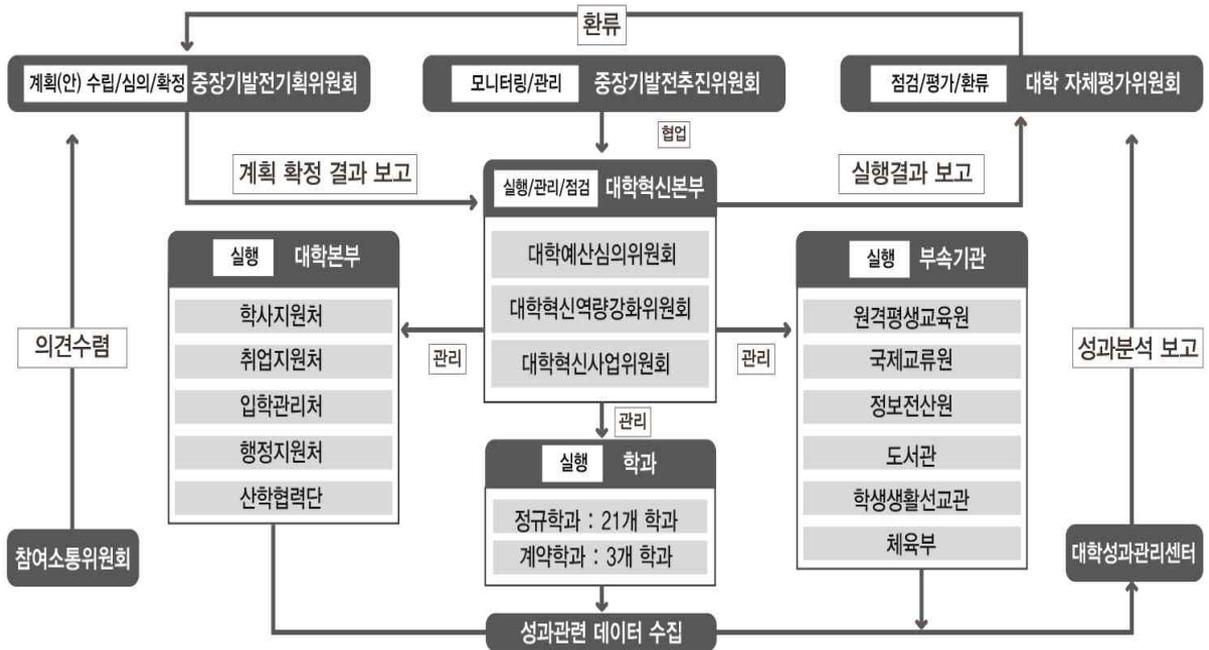
3. 핵심평가지표

1. 추진 조직

중장기 발전계획 EXODUS2026+의 추진을 위한 조직과 절차는 다음과 같음.



○ 추진절차



2. 평가 체계

중장기 발전계획의 평가는 다음과 같은 평가 체계를 가지고 환류 및 개선함.



가. 평가방법 및 절차

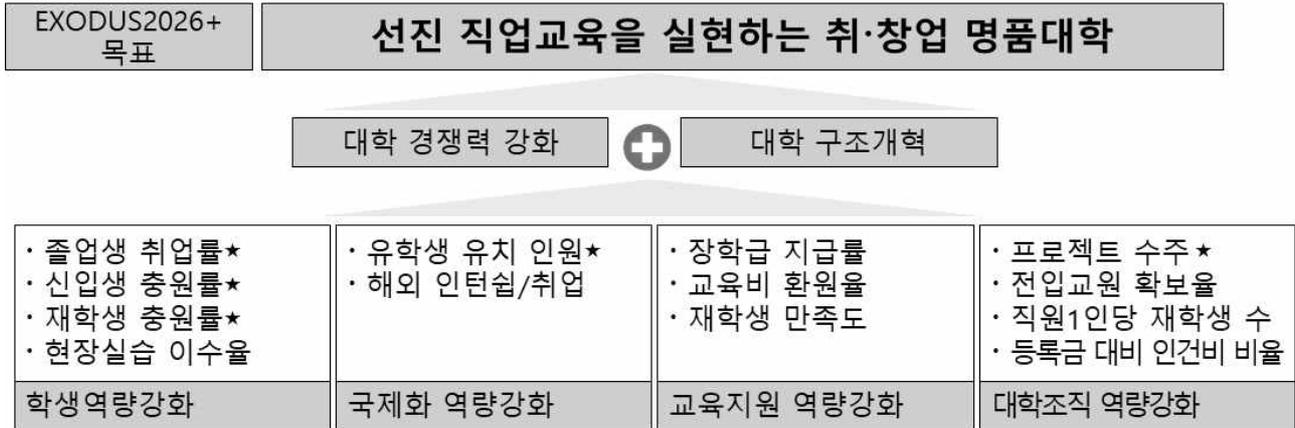
- 중장기 발전계획의 평가는 대학 자체평가 규정에 의하여 시행함
- 평가는 년 1회 이상 실시하며 시기는 부서별 연간업무 실적 보고 이후로 함
- 자체평가 업무는 기획처에서 주관함.
- 평가는 추진 내용 평가와 성과지표 평가로 나누어 실시함.
- 자체평가위원회 평가 결과는 총장과 중장기발전위원회에 보고함
- 중장기발전위원회는 자체평가 결과를 토대로 중장기 발전계획의 추진과 수정을 심의하여야 함

나. 평가위원회 구성

- 평가위원은 9인 이상의 내·외부인으로 함
- 평가위원회 위원장은 기획처장으로 함.
- 평가위원회의 임기는 2년으로 하고 연임할 수 있음
- 평가위원회 업무
 - 자체평가 기본 방향 및 전략 수립
 - 자체평가 및 검증 실시
 - 자체평가와 관련한 기타 업무의 수행

3. 핵심 평가지표

EXODUS2026+의 추진 목표와 핵심 성과지표는 다음과 같음



4개 역량 13개 주요 성과지표(★ 핵심 성과지표)

성과 지표	관리부서	현재 수준 (2015.12 기준)	목표				
			단기			중기	기
			'16년	'17년	'18년		
신입생 충원율(%)	입학관리처	118.2	118.2	117.5	120	125	125
재학생 충원율(%)	학사지원처	97.0	97	97	97	97	97
현장실습 이수율(%)	현장실습 지원센터	32.6 (전체학과)	35	36	36	36	37
재학생 만족도(%)	기획처	74.8	76.0	78.0	80.0	82.0	84.0
장학금 지급률(%)	학사지원처	15.6	16	16	16	17	18
교육비 환원율(%)	행정지원처	192.9	195	195	195	200	200
전임교원 확보율(%, 편제 정원/재학생)	학사지원처	63.2 / 54.4	66 / 52	68 / 57.0	70 / 58	73.5 / 62.0	76.0 / 64.5
졸업생 취업률(%)	취업지원처	70.6	72	73	74	77	80
유학생 유치 인원(명)	국제교류원	100	120	140	160	200	300
해외 인턴쉽/취업(명)	국제교류원	15/3	20/5	20/5	25/10	30/15	50/30
프로젝트 수주(억원)	산학협력단	82	85	85	90	95	100
직원 1인당 재학생 수(명)	대학혁신본부	38.2	38	36	34	32	30
등록금 대비 인건비 비율(%)	대학혁신본부	62.6	63	62	61	60	58

별첨. 자체평가 평가표



중장기발전계획 자체평가 평가표



2020. 8.

전주비전대학교 대학혁신본부

1. 자체평가 항목별 배점표

I 추진과제 평가

1 평가기준 및 결과

평가기준		총 배점	평점 합계	평가 결과
매우 우수 : 90이상 우수 : 80이상 보통 : 70이상	조금 미흡 : 60이상 미흡 : 60미만	360		

※ 평가결과 = (평점 합계 ÷ 총 배점) × 100

2 평가 내용

교육특화 프로그램 LETS JUMP 강화

평가 내용	배점				
S-JUMP(직업기초 교양교육)는 계획대로 추진되고 있는가?	2	4	6	8	10
T-JUMP(NCS&JVCS전공교육)는 계획대로 추진되고 있는가?	2	4	6	8	10
E-JUMP(취업&창업교육)는 계획대로 추진되고 있는가?	2	4	6	8	10
L-JUMP(지역산업연계 평생학습)는 계획대로 추진되고 있는가?	2	4	6	8	10
합계					

교육지원 역량 강화

평가 내용	배점				
대학 통합정보화 시스템 재구축 사업은 적절히 추진되고 있는가?	1	2	3	4	5
최첨단 교육환경 조성 및 효율적 공간 활용은 이루어지고 있는가?	1	2	3	4	5
교육환경 개선은 지속적으로 이루어지고 있는가?	1	2	3	4	5
교수 능력 강화는 지속적으로 이루어지고 있는가?	1	2	3	4	5
학생관리 및 지도 역량강화 지속적으로 이루어지고 있는가?	1	2	3	4	5
학사관리 엄정성(수업관리, 출석관리, 학생평가)은 준수되고 있는가?	2	4	6	8	10
교육여건 제고(전임교원확보율, 전임교원보수수준, 시간강사 보수 수준, 교사확보율, 교육비 환원율)은 적절한가?	2	4	6	8	10
교육 수요자 만족도 제고는 적절한가?	2	4	6	8	10
합계					

취·창업 지원 역량 강화

평가내용	배점				
	2	4	6	8	10
취업 지원 프로그램은 운영은 적절한가?	2	4	6	8	10
취업을 관리 시스템은 적절히 구축되어 운영되고 있는가?	2	4	6	8	10
창업교육 프로그램 운영은 적절한가?	2	4	6	8	10
창업지원 시스템은 적절히 구축되어 운영되고 있는가?	2	4	6	8	10
합계					

국제화 역량 강화

평가내용	배점				
	2	4	6	8	10
재학생의 국제화 역량은 강화되었는가?	2	4	6	8	10
대학 구성원의 국제화 역량 강화되었는가?	2	4	6	8	10
지속가능한 양방향 글로벌 고등직업교육 캠퍼스 구축은 적절히 추진되고 있는가?	2	4	6	8	10
글로벌 산학협력 네트워크는 강화되었는가?	2	4	6	8	10
합계					

산학협력 역량 강화

평가내용	배점				
	2	4	6	8	10
산학협력 비즈니스 모델 구축은 적절한가?	2	4	6	8	10
산학협력 체제혁신은 이루어지고 있는가?	2	4	6	8	10
산업체 지원역량 고도화는 이루어지고 있는가?	2	4	6	8	10
지역전략산업 기반 사회맞춤형 학과 육성은 이루어지고 있는가?	2	4	6	8	10
합계					

평생학습 역량 강화

평가내용	배점				
	1	2	3	4	5
다양한 교육과정 개설되어 있는가?	1	2	3	4	5
스마트 운영 환경 구축은 적절한가?	1	2	3	4	5
사이버 중심의 교육 강화는 이루어지고 있는가?	1	2	3	4	5
재취업 프로그램 개발(실직자, 퇴직자)은 적절한가?	1	2	3	4	5
학습자 접근성 확보 방안은 구축되었는가?	1	2	3	4	5
합계					

행정지원 역량 강화

평가내용	배점				
직원 역량 강화는 이루어지고 있는가?	2	4	6	8	10
행정 효율화 전략은 구축되고 있는가?	2	4	6	8	10
합계					

대학 구조 개혁

평가내용	배점				
대학 입학정원은 계획대로 관리되고 있는가?					
대학 구조 개혁은 적절히 준비하고 있는가?					
학사구조 개편은 계획대로 진행되고 있는가?					
대학 구조 개혁에 대한 구성원의 공감대는 형성되었는가?					
합계					

대학 재정 운영 계획

평가내용	배점				
대학의 재정 운영 계획은 적절한가?	2	4	6	8	10
재정 확보를 위한 계획은 적절히 추진되고 있는가?	2	4	6	8	10
안정적 재정 운영을 위한 실적은 계획대로 달성 되었는가?	2	4	6	8	10
안정적 재정 확보를 위한 노력은 지속적으로 이루어지고 있는가?	2	4	6	8	10
합계					

3 평가 합계

NO	구 분	배점	평점
1	교육특화 프로그램 LETS JUMP 강화	40	
2	교육지원 역량 강화	55	
3	취·창업 지원 역량 강화	40	
4	국제화 역량 강화	40	
5	산학협력 역량 강화	40	
6	평생학습 역량 강화	25	
7	행정지원 역량 강화	20	
8	대학 구조 개혁	20	
9	대학 재정 운영 계획	40	
합계		320	

II	성과 지표 평가
-----------	-----------------

1 평가기준 및 결과

평가기준		총 배점	평점 합계	평가 결과
매우 우수 : 90이상 우수 : 80이상 보통 : 70이상	조금 미흡 : 60이상 미흡 : 60미만	390		

※ 평가결과 = (평점 합계 ÷ 총 배점)×100

2 평가내용(핵심평가지표 13개)

구분	평가내용	배 점(달성도/목표값)				
		80%미만	80%이상	85%이상	90%이상	95%이상
1	신입생총원율(%)	18	21	24	27	30
2	재학생총원율(%)	18	21	24	27	30
3	현장실습이수율(%)	18	21	24	27	30
4	재학생만족도(%)	18	21	24	27	30
5	장학금지급률(%)	18	21	24	27	30
6	교육비환원율(%)	18	21	24	27	30
7	전임교원확보율(%)	18	21	24	27	30
8	졸업생취업률(%)	18	21	24	27	30
9	유학생유치인원(명)	18	21	24	27	30
10	해외인턴십/취업(명)	18	21	24	27	30
11	프로젝트수주(억원)	18	21	24	27	30
12	직원1인당학생수(명)	18	21	24	27	30
13	등록금대비인건비(%)	18	21	24	27	30
합계						

III

평가 점수 합계

NO	평가유형별 총점	배점	평점	평가결과
1	추진과제 평가	320		
2	성과지표 평가	390		
합계		710		

2. 평가결과 요약 및 성과제고를 위한 제언

구분	평가 내용	평가점수	평가 결과 요약
1	교육특화 프로그램 L E T S JUMP 강화	<ul style="list-style-type: none"> - S-JUMP(직업기초 교양교육)는 계획대로 추진되고 있는가? - T-JUMP(NCS&JVCS전공교육)는 계획대로 추진되고 있는가? - E-JUMP(취업&창업교육)는 계획대로 추진되고 있는가? - L-JUMP(지역산업연계 평생학습)는 계획대로 추진되고 있는가? 	
2	교육지원 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> - 대학 통합정보화 시스템 재구축 사업은 적절히 추진되고 있는가? - 최첨단 교육환경 조성 및 효율적 공간 활용은 이루어지고 있는가? - 교육환경 개선은 지속적으로 이루어지고 있는가? - 교수 능력 강화는 지속적으로 이루어지고 있는가? - 학생관리 및 지도 역량강화 지속적으로 이루어지고 있는가? - 학사관리 엄정성(수업관리, 출석관리, 학생평가)은 준수되고 있는가? - 교육여건 제고(전임교원확보율, 전임교원보수 수준, 시간강사 보수수준, 교사확보율, 교육비 환원율)은 적절한가? - 교육 수요자 만족도 제고는 적절한가? 	
3	취 · 창 업 지원 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> - 취업 지원 프로그램은 운영은 적절한가? - 취업을 관리 시스템은 적절히 구축되어 운영되고 있는가? - 창업교육 프로그램 운영은 적절한가? - 창업지원 시스템은 적절히 구축되어 운영되고 있는가? 	
4	국제화 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> - 재학생의 국제화 역량은 강화 되었는가? - 대학 구성원의 국제화 역량 강화 되었는가? - 지속가능한 양방향 글로벌 고등직업교육 캠퍼스 구축은 적절히 추진되고 있는가? - 글로벌 산학협력 네트워크 강화 되었는가? 	
5	산학협력 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> - 산학협력 비즈니스 모델 구축은 적절한가? - 산학협력 체제혁신은 이루어지고 있는가? - 산업체 지원역량 고도화는 이루어지고 있는가? - 지역전략산업 기반 사회맞춤형 학과 육성은 이루어지고 있는가? 	

구분		평가 내용	평가점수	평가 결과 요약
6	평생학습 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 교육과정 개설되어 있는가? - 스마트 운영 환경 구축은 적절한가? - 사이버 중심의 교육 강화는 이루어지고 있는가? - 재취업 프로그램 개발(실직자, 퇴직자)은 적절한가? - 학습자 접근성 확보 방안은 구축되었는가? 		
7	행정지원 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> - 직원 역량 강화는 이루어지고 있는가? - 행정 효율화 전략은 구축되고 있는가? 		
8	대학구조 개혁	<ul style="list-style-type: none"> - 대학 입학정원은 계획대로 관리되고 있는가? - 대학구조개혁은 적절히 준비하고 있는가? - 학사구조 개편은 계획대로 진행되고 있는가? - 대학구조개혁에 대한 구성원의 공감대는 형성되었는가? 		
9	대학 재정 운영 계획	<ul style="list-style-type: none"> - 대학의 재정 운영 계획은 적절한가? - 재정 확보를 위한 계획은 적절히 추진되고 있는가? - 안정적 재정 운영을 위한 실적은 계획대로 달성 되었는가? - 안정적 재정 확보를 위한 노력은 지속적으로 이루어지고 있는가? 		

2020. 8.

소속 및 직위 :

평가위원 성명 :

(서명)